



แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกได้ ๒ ระดับ คือ ๑. แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วน การศึกษาเป็นผู้จัดทำ) ประกอบด้วยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสีปี ๒. แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (สถานศึกษาเป็นผู้จัดทำ) ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสีปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายจังหวัด และอำเภอ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาต่าง ๆ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับชุมชน

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๓๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๔๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	๔๑

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

บทที่ ๑

บทนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์เป็นตำบลหนึ่งใน ๑๒ ตำบลของอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๓๙ ยกฐานะจากสภาพตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๘ ปัจจุบัน อบต.หนองหงส์ ได้รับการยกฐานะเป็น อบต.ชั้น ๔ มีอาณาเขตครอบคลุมทั้งตำบลหนองหงส์

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๒ หมู่ที่ ๖ ตำบลหนองหงส์ ออำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตก ห่างจากตัวอำเภอทุ่งสง ประมาณ ๔ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด ๔๐.๑๒ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๒๕,๐๗๔ ไร่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือ ทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีสถานศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ในพื้นที่ ดังนี้

๑. โรงเรียนระดับประถมศึกษา ๓ แห่ง (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒)

- โรงเรียนวัดคงคาเจริญ
- โรงเรียนบ้านคลองชุด
- โรงเรียนบ้านนาเกิดผล

๒. โรงเรียนเฉพาะความพิการ ๒ แห่ง (สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

- โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญาลูก
- โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์ ๑ แห่ง (สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

- โรงเรียนราษฎรชนกุ่นเคราะห์ ๑๙ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔. โรงเรียนกีฬา ๑ แห่ง (สังกัดสถาบันการพลศึกษา)

- โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. สถาบันอาชีวศึกษา ๑ แห่ง (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

- วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง

๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓ แห่ง (สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์)

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนแม่แดง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า

๗. โรงเรียนในสังกัด กศน. ๑ แห่ง (สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัย)

- กศน. ตำบลหนองหงส์

๘. ที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน/ห้องสมุดประชาชน ๒ แห่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒) ของเพื่อกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา โดยจัดทำตามกรอบแนวทางของ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๔ – ๒๕๔๙) ซึ่งเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานความสมดุล รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุมีผล มีความ รู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และสอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๔๔ – ๒๕๕๙) รวมทั้งนโยบายการศึกษาของชาติ นโยบาย จังหวัดและอำเภอ และมาตรฐานการศึกษาต่าง ๆ

แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมาย รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ เพื่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการ ของประชาชนในพื้นที่ และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบายการศึกษาของชาติ และนโยบาย ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดังนี้

๙. นโยบายการพัฒนาประเทศ

๙.๑ การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๔๔-๒๕๕๙) ที่ยึด “คนเป็น ศูนย์กลางการพัฒนา” และอันเชิญ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่омุ่งสู่ “สังคม อุ่นเย็นเป็นสุขร่วมกัน” ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความเป็นอยู่ที่ดีมีสุขของคนไทย มุ่งพัฒนาคน และสังคมไทยครอบคลุม ๓ เรื่องหลัก คือ

(๑) การพัฒนาคนไทยให้มีคุณธรรมน้ำใจความรู้ โดยพัฒนาจิตใจควบคู่กับการ พัฒนาการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกวัยตลอดชีวิต ตั้งแต่วัยเด็กให้มีความรู้พื้นฐานเข้มแข็ง นีทัักษะชีวิต พัฒนา สมรรถนะ ทักษะของการลังรางงานให้สอดคล้องกับความต้องการ พร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานและการ แข่งขันอย่างมีคุณภาพ สร้างและพัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศ โดยเฉพาะในการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ ส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้ สมัยใหม่ ตั้งแต่ระดับบุคคลถึงประเทศ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

(๒) การเสริมสร้างสุขภาวะคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ เน้นการพัฒนาระบบสุขภาพอย่างครบวงจร มุ่งการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันการฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ เสริมสร้างคนไทย ให้มีความมั่นคงทางอาหารและการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ลด ละ เสิร์กพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และ

(๓) สร้างระบบคุ้มครองทางเศรษฐกิจสังคมและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้คนไทยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคงและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๑.๒ นโยบายการศึกษาของชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๗)

วัตถุประสงค์ของแผน

- ๑) พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
- ๒) เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- ๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวโน้มนโยบาย

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการดำเนินธิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ประชากร สังคมและเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวโน้มนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ ๑ พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา แนวโน้มนโยบาย

๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา

๑.๒ ปลูกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมค่านิยม มีจิตสาธารณะ มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ดำเนินธุรกิจอย่างสุ่มสมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิรัฐโดยอันมีพระมหาปาริชรัตน์ทรงเป็นประมุขและรังเกียจการทุจริต ต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

๑.๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในห้องถังห่างไกล ทุรกันดาร

๑.๔ ผลิตและพัฒนาคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาประเทศ

๑.๕ พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

๑.๖ ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ ๒ สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ แนวโน้มนโยบาย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม พล ศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

๓.๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้าง สังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

แนวนโยบาย

๓.๑ พัฒนาและนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสัมพันธ์ และทุกภาคส่วนของสังคมใน การบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา

๓.๔ ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทยให้กระแสโลกภูมิวัฒน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

๑.๓ นโยบายรัฐบาล

คำแปลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การอนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

(๑) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและตารางชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสมมำชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาการลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

(๒) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

(๓) ให้องค์กรภาคประชาสัมพันธ์ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

กระจายอำนาจการบริการการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

(๑) พัฒนาคนทุกช่วงชันโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เข้มข้นอย่างกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้อื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การฝึกเรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

(๒) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เข้มข้นมากกว่าที่พ

(๓) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครุภัณฑ์มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครุภัณฑ์สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นาเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครุภัณฑ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๔) ทะเบียนรุ่งและอุปกรณ์พระพุทธศาสนาและศาสนานื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสماນฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

(๕) อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่楣รดทางวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาอื่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศไทย

(๖) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เส้นหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

(๗) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๑.๔ นโยบายจังหวัด

วิสัยทัศน์ (Vision) จังหวัดนครศรีธรรมราช

“นครแห่งอารยธรรม นำอยู่นำเที่ยว การเกษตรและอุตสาหกรรมยั่งยืน”

คำนิยามวิสัยทัศน์

คำจำกัดความ	หมายถึง
นครแห่งอารยธรรม	นครศรีธรรมราชเมืองที่มีความหลากหลายทางศาสนา พลเมืองอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีแหล่งบ่มเพาะบุคคลด้วยสถาบันการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบ และมีประเพณีวัฒนธรรมที่สืบทอดอย่างยาวนาน
น่าอยู่น่าเที่ยว	เมืองที่ปลดภัยจากอาชญากรรม อุบัติเหตุ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมสุขภาพอนามัย อาหารปลอดภัย เมืองสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เมืองพลังงานสะอาด การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สาธารณูปโภค ระบบคมนาคมเพิ่มศักยภาพระบบโลจิสติกส์เชื่อมโยงโครงข่ายถนนให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ ปลูกฝังความเป็นเจ้าบ้านที่ดี และเป็นคนมืออธิ西亚ไมตรีที่ดี เป็นเมืองน่าท่องเที่ยว
การเกษตรและอุตสาหกรรมยั่งยืน	นครแห่งการผลิตทางการเกษตรที่มีความสมดุลของระบบนิเวศ และสภาพแวดล้อม มุ่งเน้นการผลิตที่มีคุณภาพ ปลอดภัย มีมาตรฐาน ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีอันทันสมัยมาประยุกต์ใช้ สร้างผลผลิต ประชาชัชนชาวจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความผาสุก และมีคุณภาพชีวิตที่ดี การบริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในเรื่อง ดิน น้ำ และระบบชลประทาน รวมทั้งการจัดสรรที่ดินทำกิน การจัดการด้านการส่งเสริมการผลิต พืช สัตว์ ประมง การพัฒนาศักยภาพเกษตรสู่ Smart Farmer การพัฒนาองค์กรเกษตรกร ให้เข้มแข็ง การบริหารจัดการฟาร์มสู่ Smart Farm การวางแผนการผลิต การพัฒนาตลาดสินค้าเกษตร ที่มีความยั่งยืนและเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ การปรับเปลี่ยนมูลค่าสินค้าเกษตรสร้างผลตอบแทนเชิงเศรษฐกิจ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านการเกษตรคู่ข่านกุมิปัญญาห้องถัง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนา พร้อมทั้งสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร/เชิงนิเวศน์ สนับสนุนและพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด สู่การพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืนของจังหวัดโดยคำนึงถึงความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนทางด้านสังคมของจังหวัด

จุดยืนพัฒนาของจังหวัด (Positioning)

จากข้อมูลการวิเคราะห์ศักยภาพของจังหวัด และกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างศาสตร์ในภาพรวมของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้กำหนดจุดยืนในการพัฒนาของจังหวัด ๓ ประเด็น

๑. เมืองสีบานศิลป์วัฒนธรรม สงบสุข น่าเที่ยว
๒. เมืองเกษตรนวัตกรรม และอุตสาหกรรมสีเขียว
๓. ศูนย์กลางการคมนาคมขนส่ง และกระจายสินค้าของภาคใต้

เป้าประสงค์รวม(วัตถุประสงค์) (Objective)

๑. เพิ่มรายได้จากการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว โดยควบคู่กับการยกระดับมาตรฐานคุณภาพ
๒. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๓. ประชาชนยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๔. ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีมีการสืบสานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

๑. บริหารจัดการเกษตรและอุตสาหกรรมสู่มาตรฐานครบทั่วราชอาณาจักร และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาการท่องเที่ยวบนพื้นฐานธรรมาภิบาล ธรรมาภิบาล และศิลปวัฒนธรรม
๓. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาคน ชุมชน และสังคมให้น่าอยู่ เชื้อเชิญ มั่นคงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าหมายรวม ๕ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี			
		๒๕๕๕	๒๕๖๐	๒๕๕๗	๒๕๕๙	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑. เพิ่มรายได้จากการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว โดยควบคู่กับการยกระดับมาตรฐานคุณภาพ	๑.๑ ผลิตภัณฑ์มวลรวม(GPP) ภาคเกษตร เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๕ ต่อปี	๓๔,๔๔ ล้านบาท	๓๔,๔๔ ล้านบาท	๑๗,๘๗ ล้านบาท	๑๗,๘๗ ล้านบาท	๑๗,๘๗ ล้านบาท	๑๗,๘๗ ล้านบาท
	๑.๒ รายได้จากการท่องเที่ยว เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๕ ต่อปี	๔,๗๒๔ ล้านบาท	๑๐,๔๙ ล้านบาท	๗,๗๕ ล้านบาท	๑๐,๔๙ ล้านบาท	๑๕,๗๕ ล้านบาท	๑๕,๗๕ ล้านบาท
	๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของฟาร์ม/แปลงที่ได้รับการรับรองมาตรฐานฟาร์ม (GAP)			๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	๑.๔ ร้อยละของพื้นที่สีเขียว เพิ่มขึ้น					๐.๑	๐.๑
๒. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	๒.๑ ร้อยละของพื้นที่ไม่ติดเชื้อ เพิ่มขึ้น					๓๐	๓๐
	๒.๒ ร้อยละของขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์					๓๐	๓๐
	๒.๓ ร้อยละของการใช้พลังงานทดแทน (ร้อยละ๗๐ต่อปี)			๗	๗	๗	๗
๓. ประชาชนยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๓.๑ ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิต และความสุขมวลรวมของประชาชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕	N/A	N/A	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
๔. ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีมีการสืบสานอย่างต่อเนื่อง	๔.๑ ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีสืบสานอย่างต่อเนื่อง	N/A	N/A				* ระดับ๕

* พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ปลูกฝังให้ประชาชนรักศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยเน้นกิจกรรมการสืบสานสืบทอด ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของทุกองค์กรอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วม

ระดับคะแนน ๑ จัดประชุมเพื่อร่วบรวมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปวัฒนธรรม กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของตัวชี้วัดผลสำเร็จต่างๆ

ระดับคะแนน ๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีได้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

ระดับคะแนน ๓ มีรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการจากหน่วยงานที่ดำเนินการได้ครบถ้วน

ระดับคะแนน ๔ สรุปประเมินผลสำเร็จในภาพรวมของแผนปฏิบัติการฯ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้อย่างชัดเจน พร้อมอภิปรายผล และปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับคะแนน ๕ จัดประชุมสัมมนาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถกำหนดแนวทางการสร้างความยั่งยืนด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อเสนอผู้บริหาร กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

บริหารจัดการเกษตรและอุตสาหกรรมสู่มาตรฐานครบทวงจร และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑.๑ รายได้จากการผลิตทางการเกษตร เกษตรอุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวเกษตร

๑.๒ นครศรีธรรมราชเป็นเมืองเกษตรสุขภาพ เกษตรคุณภาพ เกษตรนวัตกรรม และเกษตรอุตสาหกรรมสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด เป้าหมายรวม ๕ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี				
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๒.๑ รายได้จากการผลิตทางการเกษตร เกษตรอุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวเกษตร	๒.๑.๑ ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ภาคเกษตรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี	๓๔,๕๘๗	๓๔,๙๓๕	๑	๑	๑	๑	
๒.๒ ระบบการผลิตที่ได้รับรอง มาตรฐาน	๒.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฟาร์ม/แปลงที่ได้รับการรับรองมาตรฐานฟาร์ม (GAP)			๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
๒.๓ เป็นเมืองเกษตรสุขภาพ เกษตรคุณภาพ เกษตรนวัตกรรม และเกษตรอุตสาหกรรมสีเขียวที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๓.๑ ร้อยละ ๕ ของสถานประกอบการที่ได้รับรองอุตสาหกรรมสีเขียว						๕	

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาสินค้าและบริการทางการเกษตรที่ได้มาตรฐาน ตอบสนองความต้องการในตลาดสากล (Global Marketing)
- ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานด้านการผลิต (น้ำ ที่ดิน พันธุ์ ปุ๋ย) ที่พอเพียง
- ๓.๓ พัฒนาระบวนการผลิต การเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา การแปรรูป และพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นเกษตรอุตสาหกรรมแบบครบวงจรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ องค์กรชุมชน กลุ่มเกษตรกร พ่อค้าในการผลิต การตลาด และการกระจายสินค้าทางการเกษตร
- ๓.๕ พัฒนาระบบโลจิสติกส์ รองรับการเป็นเมืองศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งและการกระจายสินค้า ทางการเกษตร
- ๓.๖ ส่งเสริมสถานประกอบการให้ได้การรับรองมาตรฐานอุตสาหกรรม นวัตกรรมสีเขียว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการท่องเที่ยวบนพื้นฐานธรรมาธิ ธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม

๑. เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑.๑ เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด เป้าหมายรวม ๕ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมายรายปี					
			๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๒.๑ เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น	๒.๑.๑ ร้อยละของรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น		๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ที่น้ำ แหล่งท่องเที่ยวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน
- ๓.๒ พัฒนาสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย เสริมสร้างโอกาสและศักยภาพการแข่งขัน ในตลาดการท่องเที่ยว
- ๓.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการและสื่อสารการตลาดท่องเที่ยวเชิงรุก ภายใต้ชื่อ “นครแห่งธรรมชาติ”
- ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการให้บริการ ของบุคลากรท่องเที่ยว ที่ได้มาตรฐานเกิดความประทับใจแก่ผู้มาเยือน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑. เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑.๑ ทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ สิ่งแวดล้อม ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างยั่งยืน
 ๑.๒ การจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างประหยัด

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด เป้าหมายรวม ๕ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี			
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๒.๑ ทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ สิ่งแวดล้อม ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างยั่งยืน	๒.๑.๑ ร้อยละของพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น					๐.๑	๐.๑
	๒.๑.๒ ร้อยละของขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์					๓๐	๓๐
	๒.๑.๓ จำนวนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการภัยพิบัติ	๒๐	๒๕	๒๘	๓๒	๓๔	๓๐
๒.๒ การจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างประหยัด	๒.๒.๑ ร้อยละของการใช้พลังงานลดลง (ร้อยละ ๓ ต่อปี)			๓	๓	๓	๓
	๒.๒.๒ การใช้พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้น (๖๐ toe)			๖๐	๖๐	๖๐	๖๐

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนากระบวนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ และสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ๓.๒ อนุรักษ์ ป้องกัน ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัด
- ๓.๓ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการจัดการภัยพิบัติ การบริหารจัดการน้ำ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และรณรงค์ให้มีการใช้พลังงานทดแทน และการประหยัดพลังงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

พัฒนาคน ชุมชน และสังคมให้น่าอยู่ เชื้อแข็ง มั่นคงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑.๑ ประชาชนได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข
- ๑.๒ ประชาชนได้รับความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรม
- ๑.๓ การศึกษามีคุณภาพ ทัดเทียมกับค่ามาตรฐานการศึกษา
- ๑.๔ ชุมชนเข้มแข็งตามแนวแบบรัฐบาลชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด เป้าหมายรวม ๕ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี			
		๒๕๕๘	๒๕๖๐	๒๕๕๙	๒๕๕๘	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๒.๑ ประชาชนได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข	๒.๑.๑ ร้อยละของประชาชนที่ได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒.๒ ประชาชนได้รับความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรม	๒.๒.๑ ร้อยละของประชาชนได้รับความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒.๓ การศึกษามีคุณภาพทัดเทียมกับค่ามาตรฐานการศึกษา	๒.๓.๑ ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ม.๓	N/A	N/A	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕
	๒.๓.๒ ปีการศึกษาเฉลี่ยของคนจังหวัดนครศรีธรรมราชสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานประเทศ	N/A	N/A	๙.๑	๙.๔	๙.๕	๙.๖
๒.๔ ชุมชนเข้มแข็งตามแนวแบบรัฐบาลชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๔.๑ ร้อยละของชุมชนเข้มแข็งตามแนวแบบรัฐบาลชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาคุณภาพการให้บริการทางสังคม และการเข้าถึงสวัสดิการพื้นฐานของประชาชนอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของประชาชนให้มีสุขภาพดีถาวรหน้าและมีความสุข
- ๓.๓ สร้างความประองค์ความร่วมมือ ความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรมแก่ประชาชน ชุมชน สังคม เป็น “นครที่น่าอยู่ ชุมชนเข้มแข็ง”
- ๓.๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน ให้เป็น “นครแห่งการเรียนรู้”
- ๓.๕ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามแนวแบบรัฐบาลชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

**กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช
(พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑)**

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการพัฒนา ยึดหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจ
พัฒนา**

๑. สร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรรมรายย่อย พัฒนาองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน และความต้องการของตลาด วิสาหกิจชุมชน สนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีในการเพิ่มมูลค่าการผลิต ด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและการบริการ ฯลฯ

๓. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรทั้งที่เป็นอาหาร มีใช้อาหาร และพลังงานทดแทน

๔. สนับสนุนการจัดรูปที่ดินเพื่อการพัฒนาชุมชนเมืองและชนบท

๕. จัดให้มีระบบโครงสร้างพื้นฐานและแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๖. พัฒนาทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยว ทั้งแหล่งท่องเที่ยว บุคลากร ภาคการตลาดประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัด

๗. ส่งเสริมการลงทุน การพาณิชย์ และพัฒนาธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว

๘. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนาที่สมดานญภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาร่วมระหว่างนักวิชาการและชุมชน โดยให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับความต้องการ ภาคเศรษฐกิจชุมชน

เป้าหมายการพัฒนา

๑. รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๒. ประชาชนได้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวเป็นรูปแบบที่ดี มีคุณค่าและได้รับประโยชน์มากขึ้น

๓. จังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นเมืองน่าท่องเที่ยวติดอันดับของภาคใต้

๔. เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมกับศักยภาพของจังหวัด โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มมูลค่าการค้าการลงทุนของจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาทรัพยากรรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

พัฒนา

๑. พื้นที่ป่าและระบบนิเวศน์ให้เกิดความอุดมสมบูรณ์

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ต้นน้ำและลุ่มน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีระบบช่วยตัดสินใจในการบริหารจัดการน้ำ ระบบพยากรณ์และเตือนภัยน้ำแล้งและน้ำท่วม

๓. ส่งเสริมให้มีมาตรฐานการควบคุมการท่องเที่ยวธรรมชาติในชุมชน ให้อยู่ในขีดความสามารถการรองรับของระบบนิเวศน์

๔. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามวิถีไทย เพื่อปลูกฝังค่านิยมการบริโภค อย่างพอเพียงและยั่งยืน การสร้างเครือข่ายชุมชน เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมให้ชุมชนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเพื่อลดมลพิษและความคุกคามกิจกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและประชาชน เสริมสร้างประสิทธิภาพของกลไกการจัดการขยะชุมชนอย่างอันตราย ขยายอิเล็กทรอนิกส์ ขยายติดเชือก ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการลดและคัดแยกขยะในแหล่งกำเนิด สนับสนุนการสร้างธุรกิจจากขยะรีไซเคิล และสนับสนุนให้มีระบบเก็บขยะและกำจัดขยะแบบรวมศูนย์

๕. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการกำจัด บำบัดมลพิษ ทั้งด้านวิชาการ บุคลากร และสร้างจิตสำนึกของชุมชนในการมีส่วนร่วมติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

๖. ส่งเสริมสนับสนุนครัวเรือน ชุมชน ใช้พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก พลังงานใส่สะอาด

๗. สนับสนุนส่งเสริมการรังวัดและจัดทำแผนที่ เพื่อแสดงแนวเขตที่ดินของรัฐ

๘. ผลักดันให้มีระบบคุ้มครองสิทธิชุมชนและการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม อนุรักษ์พื้นที่ ความหลากหลายของพันธุกรรมท้องถิ่น เพื่อรักษา ปกป้องระบบนิเวศที่เข้มแข็งไว้ชีวิตและวัฒนธรรมชุมชน

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลเชิงนิเวศน้อยยิ่งยืน ประชาชนมีการดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุขภายใต้คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

๒. ประชาชนมีจิตสำนึกร่วมกันและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ครัวเรือนชุมชน มีทางเลือกในการใช้พลังงาน และมีพลังงานใช้อย่างเพียงพอ

๔. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

พัฒกิจ

๑. พัฒนาทรัพยากร่มนุษย์และองค์กรภาคประชาชนให้มีศักยภาพเพื่อร่วมรับการพัฒนาในทุกด้าน

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม จัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบ สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมให้เยาวชน ประชาชน ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์อย่างฉลาดเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้

๓. รณรงค์ให้เกิดการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพอนามัย พัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ

๔. พัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ส่งเสริมการบริหารจัดการแพทย์แผนไทย (แพทย์ทางเลือก) ทั้งในระดับชุมชน และสถานพยาบาล

๕. รณรงค์ป้องกัน ควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดเพื่อลดจำนวนผู้เสพและผู้เกี่ยวข้องให้น้อยลง

๖. รณรงค์ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรงและป้องกันการเกิดโรคไม่ติดต่อ เฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาการป่วยและตายด้วยอุบัติเหตุ

๗. ส่งเสริมการจัดระเบียบชุมชน สังคม การรักษาความสงบเรียบร้อยและการบรรเทาสาธารณภัย เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๘. พัฒนาการกีฬา เสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกายและเล่นกีฬาจัดหาสถานที่จัดกิจกรรมออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง

๙. ส่งเสริมการทันบุปผุรุ่งและรักษา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาพื้นที่ต่อยอดแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชนและประชาชนและเผยแพร่สู่สังคมโลก

๑๐. ส่งเสริมที่และพัฒนาเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาสในสังคมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเพียงพอด้วยความต้องการ

๑๑. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน สนับสนุนการจัดทำและใช้แผนชุมชน และส่งเสริมกิจกรรมชุมชน

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ประชาชน/เยาวชน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตได้อย่างปกติ

๒. ประชาชนได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึงเป็นธรรม และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๓. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้นทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา รวมทั้งมีอนามัยการเจริญพันธุ์ที่เหมาะสมในทุกช่วงวัย

๔. ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงระบบสุขภาพที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพลดลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาเส้นทางคมนาคมภายในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้ได้มาตรฐาน สะดวกปลอดภัยอย่างทั่วถึง

๒. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและครบถ้วนเพียงพอ

๓. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการที่สำคัญที่สุดให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่

๔. ผลักดันให้มีการใช้ผังเมืองรวมจังหวัดเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดศรีธรรมราช

๕. ผลักดันให้มีการใช้กฎหมายควบคุมอาคารอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายการพัฒนา

๑. มีระบบโครงสร้างพื้นฐาน ที่ได้มาตรฐาน มีความสะอาด รวดเร็ว ปลอดภัย และเชื่อมโยงกับระบบขนส่งอื่นๆ รวมทั้งเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรภายใต้ระบบธรรมาภิบาล

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๑. รณรงค์สร้างระบบการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมตามหลักการปกครองระบบทรัพยากร ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตยและจิตสำนึกธรรมาภิบาลให้แก่เยาวชน ประชาชนทุกระดับ ทุกภาคส่วน

๒. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสสนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรในการบริหารอย่างคุ้มค่า ปรับปรุงระบบข้อมูลและรูปแบบการให้บริการประชาชน ลดขั้นตอนการทำงานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

๓. พัฒนาและส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการในระดับชุมชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูลกลางและระบบการติดตามประเมินผล

๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ ใน การปฏิบัติราชการ

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ประชาชนมีจิตสำนึกรักด้วยความร่วมในการพัฒนาห้องถูน
๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมในการแก้ปัญหาและให้บริการประชาชน
๓. มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ และเพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคีในการพัฒนา

๑.๔ นโยบายอ้าเกอ

วิสัยทัศน์ของอ้าเกอทุ่งสง (Vision)

“ทุ่งสงเมืองน่าอยู่ ยั่งยืนเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตดี การศึกษามีมาตรฐาน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ
๒. ขจัดปัญหาความยากจน
๓. พัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
๔. เพิ่มผลผลิตและรายได้จากการเกษตร การท่องเที่ยวและการประกอบอาชีพยื่นๆ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๗. เสริมสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนมีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาอ้าเกอทุ่งสง

อ้าเกอทุ่งสงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาอ้าเกอใน ๖ ประเด็น คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการเกษตรแบบครบวงจร เป็นเกษตรสุขภาพ และนำน้ำ

นวัตกรรมเกษตรมาใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตและสร้างรายได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมระดับมาตรฐานสากล

ที่สามารถก่อสร้างอาชีพและรายได้ในพื้นที่เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ สิ่งแวดล้อมและพลังงานมี

ประสิทธิภาพ เพิ่มพื้นที่สีเขียวและการใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างความมั่นคงพื้นฐานชุมชนเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาเพื่อสร้างคุณภาพของคน

นครศรีธรรมราช

แนวทางการพัฒนาในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. สังคมมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๒. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกระบบ
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน สถานศึกษาทุกรอบเป้าให้กับผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งส่งเสริม เครื่องข่ายการเรียนรู้ชุมชนและการสนับสนุนปลูกฝังค่านิยมเด็ก เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ๒. ส่งเสริม สนับสนุน พื้นที่ อันรักษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๓. เสริมสร้างสภาพของประชาชนอย่างครบร่วมและมีคุณภาพโดยพัฒนาหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า คุณภาพการบริการ การส่งเสริมสุขภาพการควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ เสริมสร้างคนไทยแข็งแรง พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมการกีฬา
 ๔. เสริมสร้างความพร้อมเพื่อให้เด็ก คนชราและผู้ด้อยโอกาส เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
 ๕. เสริมสร้างความพร้อมให้หมู่บ้านและชุมชน ในภาคคุ้มครองและจัดทำหลักประกันทางสังคมให้ ประชากรวัยแรงงานมีงานทำทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม เพื่อมั่นคงในการดำรงชีวิต และพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน
 ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือของทุกภาคส่วนในด้านการช่วย การปราบปรามอาชญากรรม เพื่อการจับกุมผู้กระทำความผิดมาลงโทษได้มากขึ้น
 ๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้หมู่บ้าน ตำบลมีโครงสร้างพื้นฐานที่ได้มาตรฐาน
๘. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การบริหารจัดการ การเกษตรแบบครบวงจร เป็นเกษตรอุตสาหกรรม และนำ นวัตกรรมเกษตรมาใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตและสร้างรายได้ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์
๑. รักษาฐานรายได้เดิม เก็บรายได้
 ๒. ระบบการผลิตที่ได้รองมาตรฐาน และระบบ Logistics มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. บริการจัดการ เขตเกษตรเศรษฐกิจ (Zoning)
๒. พัฒนาเป็นเมืองเกษตรต้นแบบที่เพียบพร้อมปัจจัยการผลิตด้านการเกษตร
๓. พัฒนาการผลิตและนวัตกรรมการผลิต การเก็บเกี่ยวการเก็บรักษา การปรับปรุง พัฒนา ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และการตลาดอย่างมีอาชีพ
๔. พัฒนาระบบการผลิตที่ได้รับรองมาตรฐาน
๕. พัฒนาระบบกลไก การบริหารจัดการที่ดินเชิงบูรณาการ
๖. พัฒนาระบบ Logistics เพื่อเป็นศูนย์กลางการคมนาคมส่งกระจายสินค้าทางการเกษตร ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมระดับมาตรฐานสากลที่ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ในพื้นที่เพิ่มขึ้น เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์
๑. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. พัฒนาและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานให้เกิดความยั่งยืน
๒. พัฒนาสินค้า บริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยวเมืองคอน ให้มีคุณภาพและปลอดภัย
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการท่องเที่ยวแบบครบวงจร
๔. พัฒนา ยกระดับคุณภาพของบุคลากรการท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ สิ่งแวดล้อมและพัฒนา มีประสิทธิภาพเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการใช้พลังงานสะอาด

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ทรัพยากรน้ำ สิ่งแวดล้อม ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างยั่งยืน
๒. การจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างประหยัด

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ และสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๒. อนุรักษ์ ป้องกัน พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่จังหวัด
๓. พัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการน้ำ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด และการประหยัดพลังงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕. การสร้างความมั่นคงบนพื้นฐานชุมชนเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประชาชนได้รับความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรม
๒. ประชาชนได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนอยู่ดีมีสุข พึ่งตนเองได้ด้วยวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. สร้างความมั่นคง ปลอดภัย และสวัสดิภาพทางสังคมให้ครอบครัวและชุมชน บนพื้นฐานชุมชนเข้มแข็ง
 ๒. พัฒนาระบบอำนวยการที่มีมาตรฐานเป็นที่พึงของประชาชน
 ๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสวัสดิการพื้นฐาน อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค
 ๔. ส่งเสริมสวัสดิการชุมชนโดยชุมชนแกนหลัก และพัฒนาไปสู่สวัสดิการสังคมถาวนานี้
 ๕. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของหมู่บ้าน/ชุมชน ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๖. สร้างพลังสังคมและกลไก เครือข่ายการพัฒนาในระดับพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖. การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาเพื่อสร้างคุณภาพของคนนครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การศึกษามีคุณภาพทัดเทียมกับมาตรฐานการศึกษา
๒. ปีการศึกษาเฉลี่ยของคนจังหวัดนครศรีธรรมราช สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานประเทศ
๓. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา อารยธรรม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น/สากล
๔. เครือข่ายชุมชนเข้มแข็ง เน้นศูนย์การเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐานสู่สากล
๓. ยกระดับคุณภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างเสริมเติมเยาวชนและประชาชนให้มีความรู้ด้านศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม
๕. สร้างเครือข่ายชุมชนด้านวิชาชีพ

๒. มาตรฐานการศึกษา

๒.๑ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาความรู้สามารถ เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึงตนเองและพึ่งกันและกันได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คิดดี และมีความสุข โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

มาตรฐานที่ ๒ แนวทางการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ได้ฝึกการคิดได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขในการเรียนรู้ ครู คณาจารย์รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือยอมการสอนและใช้สื่อที่สม十多年ความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๓ แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง การเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญของการ

พัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัยและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนส่วนของสังคม จะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของคนไทยในการพัฒนาประเทศรวมทั้งการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๓๔ กำหนดให้ สมศ. ทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่องดังต่อไปนี้ ดือ

(๑) มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษาในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๕ ตัวบ่งชี้

- (๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
- (๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
- (๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
- (๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย
- (๕) เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ๒ ตัวบ่งชี้

(๑) ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์

ของการจัดการศึกษา

(๒) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตัวบ่งชี้ม้าตระการส่งเสริม

(๓) ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

(๔) มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑ ตัวบ่งชี้

(๑) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ตัวบ่งชี้มาตราการส่งเสริม

(๒) ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

(๓) มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑ ตัวบ่งชี้

(๑) ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(๔) มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑ ตัวบ่งชี้

(๑) ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน

๒.๓ มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีคุณธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ทั้งนี้พัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและครบวงจร

มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามอุปกรณ์และเติมเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษาองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน

มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายใต้ศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องตามระบบประกันคุณภาพ PDCA

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษาความสะอาด รักการเรียนรู้และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงทางความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามระบบประขาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา

๒.๔ นโยบายการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ในการพัฒนา

“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ตำบลน่าอยู่ ผู้คนมีคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจหลักของการพัฒนา

๑. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำ
๒. บำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง
๓. จัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร
๔. ส่งเสริมการศึกษา
๕. บำรุงและคงเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน
๖. ให้มีและบำรุงการท่องเที่ยว การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
๗. ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
๘. ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ และสตรี
๙. คุ้มครองดูแล บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๐. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๑. จัดให้มีอาคารที่ทำการและเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอต่อการให้บริการประชาชน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ระบบโครงสร้างพื้นฐาน 設備ที่ทันสมัยและเพียงพอ
๒. เด็กและเยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา มีโอกาสเข้าร่วมการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. ประชาชนมีอาชีพและรายได้เพียงพอ
๔. แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม ตลอดกับศักยภาพของ

พื้นที่

๕. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษา
๗. ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์และสืบทอด
๘. การให้บริการประชาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสภาพการพัฒนาในปัจจุบันและโอกาสพัฒนาในอนาคตของห้องถีน ด้วยเทคนิค SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค)

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาในปัจจุบันและโอกาสการพัฒนาในอนาคตของห้องถีน ด้วยเทคนิค SWOT Analysis พิจารณาจากสภาพแวดล้อมปัจจัยภายในองค์กร บริหารส่วนตำบลหนองหล่อ ได้แก่ จุดแข็ง (Strength -S) จุดอ่อน (Weak -W) และปัจจัยภายนอกได้แก่ โอกาส (Opportunity -O) และอุปสรรค (Threat – T) เป็นเครื่องมือดังนี้

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (Inside Out)

S = Strength (จุดแข็ง)	W = Weakness (จุดอ่อน)
<u>๑. ด้านการบริหาร</u> ๑.๑ มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการชัดเจน ครอบคลุมอำนาจหน้าที่ตามภารกิจ ๑.๒ มีการแบ่งงาน/มอบหมายงานอย่างชัดเจน ๑.๓ ผู้บริหารห้องถีนสามารถกำหนดนโยบายได้ ภายใต้กรอบของกฎหมาย ๑.๔ มีการมอบอำนาจการบริหารงานตามลำดับชั้น ๑.๕ มีการกำกับดูแลจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	<u>๑. ด้านการบริหาร</u> ๑. ขาดการกำกับดูแลจากส่วนภูมิภาค
<u>๒. ด้านบุคลากร</u> ๒.๑ บุคลากรส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ ทำให้เข้าใจวัฒนธรรมห้องถีน	<u>๒. ด้านบุคลากร</u> ๒.๑ บุคลากรไม่เพียงพอที่จะรองรับภารกิจการสอน และภารกิจอื่นๆ ๒.๒ บุคลากรบางคนยังขาดการพัฒนาศักยภาพและ ขาดทักษะ ประสบการณ์ ไม่เรียนรู้งาน ไม่ศึกษา ระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานและสวัสดิการ
<u>๓. ด้านงบประมาณ</u> ๓.๑ ได้รับงบประมาณด้านบุคลากรบางส่วนจากการ จัดสรรจากส่วนกลาง ๓.๒ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล หนองหล่อ	<u>๓. ด้านงบประมาณ</u> ๓.๑ การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางไม่เป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด ๓.๒ งบประมาณจำนวนมากใช้ในการกิจถ่ายโอน และเงินเดือนครู
<u>๔. ด้านระบบที่สนับสนุน/กฎหมาย/อำนาจหน้าที่</u> ๔.๑ พระราชนูญยุติกำหนดแผนและขั้นตอนการ กระจายอำนาจฯ เอื้อต่อการบริหารงานขององค์กร ปักครองส่วนห้องถีน ทำให้ อบต. มีอำนาจในการ บริหารจัดการงานได้ทั่วถึงและรวดเร็ว ๔.๒ การถ่ายโอนภารกิจมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมากตาม แผนการกระจายอำนาจฯ	<u>๔. ด้านระบบที่สนับสนุน/กฎหมาย/อำนาจหน้าที่</u> ๔.๑ อำนาจหน้าที่ตามแผนการกระจายอำนาจฯ บางภารกิจขาดความชัดเจน ๔.๒ การถ่ายโอนภารกิจขาดการกำกับดูแลจาก หน่วยงานจากต้นสังกัด ถ่ายโอนภารกิจແเมื่ถ่าย โอนงบประมาณ ๔.๓ มีส่วนราชการหลายส่วนในพื้นที่ที่มีอำนาจ หน้าที่ทับซ้อน ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ทัน ทางที่

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (Outside In)

O = Opportunity (โอกาส)	T = Threat (อุปสรรคหรือข้อจำกัด)
<p>๑. ด้านการเมืองการปกครอง</p> <p>๑.๑ แนวโน้มการกระจายอำนาจ/ข้อเสนอการปฏิรูปโครงสร้างอำนาจหน้าที่ ทำให้บทบาทการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๒ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาพื้นที่ (Area – Based) และการบริหารราชการแบบบูรณาการ</p>	<p>๑. ด้านการเมืองการปกครอง</p> <p>๑.๑ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และการแทรกแซง ทางการเมือง การเมืองขาดเสียร่วงส่งผลต่อการดำเนินนโยบายที่ขาดความต่อเนื่อง</p> <p>๑.๒ พื้นที่ทั่วช้อนระหว่างส่วนภูมิภาคกับส่วนท้องถิ่น อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานได้</p>
<p>๒. ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๒.๑ การขยายตลาดทางการค้าการลงทุนทั้งภาครัฐและอุตสาหกรรมในครัวเรือน</p> <p>๒.๒ การสร้างมูลค่าเพิ่มและความแตกต่างในสินค้า</p> <p>๒.๓ แนวทางการพัฒนาประเทศยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๔ อัตราค่าแรงขั้นต่ำ ๓๐๐ บาท</p>	<p>๒. ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๒.๑ ความชัดแย้งทางการเมืองส่งผลให้การพัฒนามิ่งต่อเนื่อง</p> <p>๒.๒ ค่าครองชีพสูงขึ้น ความผันผวนของราคสินค้าอุปโภค/บริโภค เช่น น้ำมัน ข้าวสารอาหารแห้ง แพะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๓ ราคายังคงการเกษตรไม่คงที่ ขึ้นอยู่กับกลไกราคาของตลาด</p> <p>๒.๔ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร</p> <p>๒.๕ เกิดภัยพิบัติ เช่น อุทกภัย ภัยแล้ง ทำให้เกิดความเสียหายต่อผลผลิตทางการเกษตร</p>
<p>๓. ด้านสังคม วัฒนธรรม</p> <p>๓.๑ มีสถานศึกษาในพื้นที่ และมีศูนย์การเรียนรู้นอกระบบ ซึ่งมีความพร้อม มีศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๓.๒ มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์ อปพร. ประจำตำบล รวมถึงการให้บริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>๓.๓ รัฐบาลกำหนดให้การแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็นภาระแห่งชาติ</p> <p>๓.๔ การขยายตัวเป็นชุมชนเมืองในบางจุดของตำบล</p> <p>๓.๕ มีวัดและสำนักสงฆ์ เป็นศูนย์รวมด้านจิตใจภาคประชาชน</p>	<p>๓. ด้านสังคม วัฒนธรรม</p> <p>๓.๑ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในพื้นที่</p> <p>๓.๒ ประชากรแห่งทำให้การจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลไม่สมดุลกับจำนวนประชากรที่มีอยู่จริง เป็นดับเบิลใช้ทรัพยากรของท้องถิ่น</p> <p>๓.๓ การตอบรับกระแสบริโภคนิยมและวัฒนธรรมตะวันตกของประชาชน</p> <p>๓.๔ ปัญหายาเสพติด แหล่งอบายมุขเป็นการมองมาเยาวชนก่อให้เกิดปัญหาสังคม</p>

O = Opportunity (โอกาส)	T = Threat (อุปสรรคหรือข้อจำกัด)
<p>๔. <u>นโยบายรัฐบาล</u></p> <p>๔.๑ นโยบายการแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติด เป็นภาระแห่งชาติ</p> <p>๔.๒ บกรรดับคุณภาพชีวิตของประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอุตสาหกรรมที่มีหนี้ต่ำกว่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าแรงขั้นต่ำ ๓๐๐ บาท - ปริมาณผู้เรียนรายได้เดือนละไม่น้อยกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท - เป้ายังซื้อรายเดือนแบบขั้นบันไดสำหรับผู้สูงอายุ 	<p>๔. <u>นโยบายรัฐบาล</u></p> <p>๔.๑ นโยบายส่วนใหญ่ของรัฐบาลเป็นนโยบายประชาธิรัฐ</p> <p>๔.๒ นโยบายบางนโยบายที่ไม่สามารถดำเนินการได้จริง</p>
<p>๕. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๑ มีแหล่งน้ำธรรมชาติสามารถใช้ประโยชน์ใน การเกษตร</p> <p>๕.๒ มีที่ดินในการพัฒนาเป็นแหล่งการเกษตรจำนวนมาก</p> <p>๕.๓ มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่เอื้อต่อการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๑ ระบบกำจัดขยะ</p> <p>๕.๒ ขาดจิตสำนึกในการรับผิดชอบร่วมกัน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>๖. เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖.๑ เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้การปฏิบัติงานและการเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆ และให้บริการข้อมูลมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๖.๒ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภายนอกหลากหลาย รวดเร็วขึ้นทันต่อเหตุการณ์ตลอดเวลา</p>	<p>๖. เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖.๑ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถทางด้าน ICT</p> <p>๖.๒ ไม่มีระบบฐานข้อมูล ที่สามารถนำมาบริหารจัดการและใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

๑.๑ วิสัยทัศน์

จากนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบายการศึกษาของชาติ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ การศึกษาและภาคสภาพปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลังสั่งให้ กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อการศึกษาท้องถิ่น ดังนี้

“ “ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชิดชูการกีฬานักงานการ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ” ”

๑.๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและดับเบลยูมวัย

- (๑) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- (๒) สนับสนุนส่งเสริมการเล่นกีฬานั้นท่านการให้เป็นวิถีชีวิต
- (๓) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๔) จัดให้มีสถานที่และเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอต่อการให้บริการประชาชน

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘
สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	จำนวนสถานศึกษา ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน การศึกษา (ประเมินคุณภาพภายใน)	๓	๓	๓	๓	๓	๓
เด็ก เยาวชน และประชาชน เล่นกีฬานั้นท่านการเป็นวิถีชีวิต	จำนวนชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๑๑	๑๔	๑๒	๑๒	๑๓	๑๔
เด็ก เยาวชน และประชาชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานการศาสนา จริยธรรม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	จำนวนชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานการศาสนา จริยธรรม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	๑๔	๕	๕	๙	๑๔
การให้บริการประชาชน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้จัดซื้อตามข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี	๓	๑๒	๓	๓	๓	๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา (ประเมินคุณภาพภายใน)

๒. ขอบเขตความหมาย :

สถานศึกษาสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๓ มาตรฐาน ๙๔ ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก แห่งชาติ

๓. หน่วยวัด :

สถานศึกษา(แห่ง)

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๓ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายงานการประเมินตนเองคุณภาพการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนบุบัดน์ที่เข้ามานิสั่นร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ทีมนักกีฬาตัวแทนของหมู่บ้านต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่จัดโดยองค์กรบริหารส่วน
ตำบลหนองหงส์

๓. หน่วยวัด :

หมู่บ้าน(แห่ง)

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

๑๔ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๑๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ไปสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สืบสานการศาสนา จริยธรรม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

หมู่บ้านต่างๆ ที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานการศาสนา จริยธรรม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จัดโดยองค์กรบริหารส่วนตำบลของทงส์

๓. หน่วยวัด :

หมู่บ้าน (แห่ง)

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

๖ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๓ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ในปีงบประมาณ

๘. ความลึกในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้จัดซื้อตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๒. ขอบเขตความหมาย :

รายการครุภัณฑ์ตามแผนพัฒนาการศึกษาสิบปีที่ได้บรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและได้ดำเนินการจัดซื้อแล้วเสร็จในปีงบประมาณนั้นๆ

๓. หน่วยวัด :

รายการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

๑๒ รายการ

๕. วิธีการคำนวณ :

หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๒ รายการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ทะเบียนคุมครุภัณฑ์

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

๑. สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับ และการเบิกจ่ายงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐

๑.๑ สรุปสถานการณ์พัฒนา การตั้งงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๓) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนา สามปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙) (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐) (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑) อันมีลักษณะเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลายาวสามปีโดยมีการบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี โดยองค์การบริหารส่วนตำบลใช้แผนพัฒนาสามปีเป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี การจ่ายขาดเงินสะสม เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ โครงการที่ขอให้หน่วยงานอื่นมาดำเนินงานให้ รวมทั้งวางแผนแนวทางเพื่อให้มีการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสามปี

ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลได้ดำเนินการตั้งงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณดังกล่าว ตามแผนพัฒนาซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐)

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	ปี ๒๕๕๗	
	โครงการ (เป้าหมาย)	ผลการ ดำเนินงาน
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว	๒๕	๔
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสังคม	๒๕	๑๔
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๖	๒๒
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๑๒๔	๙๒
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๑	๓
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองการบริหาร	๗๑	๔๕
รวมทั้งสิ้น	๒๙๒	๑๘๐
คิดเป็นร้อยละของยุทธศาสตร์การพัฒนา	๖๑.๖๔	

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	จำนวนโครงการ		
	ปรากฏอยู่ใน แผนพัฒนา สามปี	บรรจุในข้อ ^{บัญญัติ} (นำไปปฏิบัติ)	คิดเป็นร้อยละ ^{ของโครงการที่ ปรากฏในแผนฯ}
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการห้องเที่ยว	๒๕	๔	๑๖
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสังคม	๒๕	๑๔	๕๖
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๖	๒๒	๖๑.๑๑
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๑๒๔	๙๒	๗๔
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๑	๓	๒๗.๒๗
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองการบริหาร	๗๑	๔๕	๖๓.๓๘
รวม	๒๙๒	๑๙๐	๖๑.๖๔

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	ปี ๒๕๕๘	
	โครงการ (เป้าหมาย)	ผลการ ดำเนินงาน
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการห้องเที่ยว	๑๔	๓
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสังคม	๑๗	๑๒
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๘	๑๗
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๔๕	๔๑
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐	๒
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองการบริหาร	๖๑	๒๓
รวมทั้งสิ้น	๑๗๔	๙๘
คิดเป็นร้อยละของยุทธศาสตร์การพัฒนา	๕๖	

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	จำนวนโครงการ		
	ปรากฏอยู่ใน แผนพัฒนา สามปี	บรรจุในข้อ ^{บัญญัติ} (นำไปปฏิบัติ)	คิดเป็นร้อยละ ^{ของโครงการที่ ปรากฏในแผนฯ}
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการห้องเที่ยว	๑๔	๓	๒๑.๔๓
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสังคม	๑๗	๑๒	๗๐.๕๙
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๔	๑๗	๖๐.๘๑
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๔๕	๔๗	๙๑.๑๑
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐	๒	๒๐
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองการบริหาร	๖๑	๒๓	๓๗.๗๐
รวม	๑๗๕	๙๘	๕๖

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	ปี ๒๕๕๙	
	โครงการ (เป้าหมาย)	ผลการ ดำเนินงาน
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการห้องเที่ยว	๒๓	๓
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสังคม	๒๗	๖
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๖	๑๔
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๙๘	๒๔
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๒	-
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองการบริหาร	๔๓	๖
รวมทั้งสิ้น	๒๒๙	๕๖
คิดเป็นร้อยละของยุทธศาสตร์การพัฒนา		๒๓.๑๔

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	จำนวนโครงการ		
	ปรากฏอยู่ใน แผนพัฒนา สามปี	บรรจุในข้อ ^{บัญญัติ (นำไปปฏิบัติ)}	คิดเป็นร้อยละ ^{ของโครงการที่ ปรากฏในแผนฯ}
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว	๒๓	๓	๑๓.๐๔
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสังคม	๒๗	๖	๒๒.๒๒
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๖	๑๔	๕๓.๘๕
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	๙๙	๒๔	๒๔.๔๙
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๒	-	-
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองการบริหาร	๔๓	๖	๑๓.๙๕
รวม	๒๙๙	๕๓	๒๓.๑๔

ผลการดำเนินงาน								
(ตารางเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ กับ พ.ศ.๒๕๕๘)								
การดำเนินงาน	แผนพัฒนาสามปี ๒๕๕๗	แผนการดำเนินงาน ๒๕๕๗	ข้อบัญญัติ ๒๕๕๘	ดำเนินการได้จริง	แผนพัฒนาสามปี ๒๕๕๘	แผนดำเนินงาน ๒๕๕๘	ข้อบัญญัติ ๒๕๕๘	ดำเนินการได้จริง
จำนวนโครงการ	๒๙๙	๑๙๐	๑๙๐	๑๙๐	๑๗๕	๙๙	๙๙	๙๙
ร้อยละ		๖๑.๖๔				๕๖		

ผลการดำเนินงาน								
(ตารางเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ กับ พ.ศ.๒๕๕๙)								
การดำเนินงาน	แผนพัฒนาสามปี ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงาน ๒๕๕๘	ข้อบัญญัติ ๒๕๕๙	ดำเนินการได้จริง	แผนพัฒนาสามปี ๒๕๕๙	แผนดำเนินงาน ๒๕๕๙	ข้อบัญญัติ ๒๕๕๙	ดำเนินการได้จริง
จำนวนโครงการ	๑๗๕	๙๙	๙๙	๙๙	๒๙๙	๕๓	๕๓	๕๓
ร้อยละ		๕๖				๒๓.๑๔		

๑.๒ การประเมินผลการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปปฏิบัติในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ตามท้องค์การบริหารส่วนตำบลได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดในการแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน ในภารกิจจัดทำแผนพัฒนาจะต้องมีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ หมวด ๖ ข้อ ๒๙ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๑๓ โดยคณะกรรมการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ซึ่งคณะกรรมการจะต้องดำเนินการกำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น เสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยแพร่ในสิบห้วันนับแต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าวและต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละสองครั้งภายใต้เดือนเมษายนและภายในเดือนตุลาคมของทุกปี

ซึ่งแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลสามารถนำไปปฏิบัติในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้ดังนี้

(๑) เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐)

โครงการที่บรรจุในแผน จำนวน ๒๙๒ โครงการ

สามารถดำเนินการได้ จำนวน ๑๙๐ โครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๖๔

แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙)

องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๖๑.๖๔ ขึ้นไปของแผนและสามารถดำเนินการในอัตราที่เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐)

โครงการที่บรรจุในแผน จำนวน ๑๗๕ โครงการ

สามารถดำเนินการได้ จำนวน ๙๙ โครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๕๖

แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐)

องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๕๖ ขึ้นไปของแผนและสามารถดำเนินการในอัตราที่ลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๓)

โครงการที่บรรจุในแผน

จำนวน ๒๒๙

โครงการ

สามารถดำเนินการได้

จำนวน ๕๓

โครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๔

แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑)

องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๒๓.๑๔ ขึ้นไปของ
แผนและสามารถดำเนินการในอัตราที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

(๒) เชิงคุณภาพ

องค์การบริหารส่วนตำบลได้ดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดต่อ
ประชาชนโดยได้มีการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งการประเมินความพึงพอใจทำให้ทราบถึงผลเชิงคุณภาพในการ
ดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลได้ดำเนินการประเมินความ
พึงพอใจสรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

การประเมินความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของ
องค์การบริหารส่วนตำบลของหน่วยงานในการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในภาพรวมตาม
ยุทธศาสตร์และประเด็นการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ พบว่าประชาชนมีความพึงพอใจมากใน
ระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๙๑ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ
พอใช้ถึง ร้อยละ ๖๙.๙๐ ความพอใจของประชาชนมากกว่าปีที่ผ่านมาเล็กน้อยที่ ๑๖.๑๗ ซึ่งประเมินได้ว่าควร
จะมีบริหารจัดการดำเนินงานให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจมากกว่านี้ ความพึงพอใจน่าจะอยู่ที่ร้อยละ ๘๐

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ประชาชนมีความพึงพอใจใน ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๐

ระดับพอใช้

-พοใจสูงสุด ร้อยละ ๑๔.๙๑

-พοใจต่ำสุด ร้อยละ ๑๖.๑๗

ระดับพอใช้ (ตามประเด็นการพัฒนา)

พοใจสูงสุด ร้อยละ ๙

พοใจต่ำสุด ร้อยละ ๗.๙

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ประชาชนมีความพึงพอใจใน ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๐

ระดับพอใช้

-พοใจสูงสุด ร้อยละ ๑๔.๙๑

-พοใจต่ำสุด ร้อยละ ๑๖.๑๗

ระดับพอใช้ (ตามประเด็นการพัฒนา)

พοใจสูงสุด ร้อยละ ๗.๙

พοใจต่ำสุด ร้อยละ ๗.๙

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ คาดว่าจะสามารถทำให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจมาก
ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐

๒.๑ ผลที่ได้รับหรือผลที่สำคัญ

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลได้ดำเนินงานต่างๆ ดังແຕ้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐ เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน และพัฒนาองค์กรให้เกิดความมั่นคงในการพัฒนาเพื่อให้ความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น ซึ่งผลจากการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้น ผลที่ได้รับมีดังนี้

๑. ประชาชนมีน้ำประปาใช้ทุกครัวเรือน
๒. ประชาชนมีไฟฟ้าใช้ทุกครัวเรือน
๓. ประชาชนมีถนนใช้ในการสัญจรไปมาได้สะดวก
๔. ไม่มีการเกิดอาชญากรรมในพื้นที่
๕. เด็กๆ ได้รับการศึกษาทุกคน
๖. ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยเอดส์ ได้รับเงินช่วยเหลือเบี้ยยังชีพทุกคน
๗. ประชาชนได้รับความช่วยเหลือในเรื่องที่อยู่อาศัยที่มีน้ำคงเหลือ
๘. ประชาชนได้รับความช่วยเหลือจากภัยธรรมชาติ สาธารณภัย
๙. ยะในชุมชนมีวิธีการจัดการอย่างถูกวิธี
๑๐. ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุข
๑๑. ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัย
๑๒. ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล
๑๓. ประชาชนได้รับบริการจากงานบริการต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วย

ความสะดวก

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับเพิ่มขึ้น มีดังนี้

๑. มีส้านักงานแห่งใหม่เพื่อรองรับการบริการของประชาชน
๒. ประชาชนได้รับการฝึกอบรมอาชีพเพื่อนำไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน
๓. การกำจัดขยะมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. ประชาชนมีถนนที่มีคุณภาพดีขึ้นในการสัญจรไปมา เช่น ถนน AC ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล
๕. ชุมชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลมีระบบระบายน้ำเพิ่มมากขึ้น

๒.๒ ผลกระทบ

ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐ สามารถดำเนินการได้ตามที่ประชาชนต้องการเฉลี่ย ๓ ปี ร้อยละ ๔๙.๘๓ ซึ่งการดำเนินงานสามารถส่งผลกระทบต่อชุมชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

๑. การก่อสร้างถนนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล

๒. การพัฒนาเจริญทำให้การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดชุมชนแออัด ก่อให้เกิดมลพิษ ทางด้านชีวะ ก่อให้เกิดโรคระบาด เช่น ไข้เลือดออก โรคเมือ ปากเท้า เปื้อย เป็นต้น
๓. เมืองประชาชนเพิ่มมากขึ้น แต่หน่วยบริการประชาชนด้านสุขาที่ไม่ได้เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้ไม่ได้รับความสะดวกในการให้บริการ
๔. การก่อสร้างทางระบายน้ำในชุมชนระบายน้ำได้ แต่ผลกระทบคือระบายน้ำได้ซ้ำและปลายทางที่เป็นพื้นที่การเกษตรได้รับความเสียหาย

๓. สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมาและแนวทางการแก้ไข

ปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐

ปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๕๗

ปัญหา

๑. ประชาชนยังไม่เข้าใจขอบเขตอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลที่จะสามารถดำเนินการได้
๒. ประชาชนมีความต้องการซึ่งเป็นความต้องการเป็นจำนวนมาก
๓. ชุมชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลมีปัญหาที่จะต้องแก้ไขเป็นจำนวนมาก
๔. เครื่องมือ เครื่องใช้ เทคโนโลยีในการทำงานไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย

อุปสรรค

๑. การขาดความรู้เรื่องของรายเบี่ยง กฎหมาย อิกทั้งเครื่องมือ เครื่องใช้ เทคโนโลยี ในการทำงานไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย ทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินงาน
๒. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานแก้ไข ปัญหาของประชาชน
๓. องค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินการได้เฉพาะตามอำนาจหน้าที่

แนวทางการแก้ไข

๑. การดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล
 ๑. การจัดทำแผนพัฒนาสามปีคราวพิจารณาใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามาเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีและให้มีความสอดคล้อง
 ๒. การดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามแผนพัฒนาสามปี กล่าวคือ พิจารณาโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาสามปีมาพิจารณาดำเนินการ
 ๓. ไม่ควรบรรจุโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ ในแผนพัฒนาสามปี
 ๔. ควรพิจารณาดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนได้รับความเดือดร้อนมากที่สุด เช่น การแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำ

๒. การบริการประชาชน

๑. ควรจัดให้มีสถานที่ในการให้บริการประชาชนอย่างเพียงพอ เช่น มีจุดบริการและเก้าอี้เพียงพอ สะดวก สะอาด

๒. พิจารณาจัดบริการประชาชนในเชิงรุก เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวก รวดเร็วและถูกต้อง ในการรับบริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล

๓. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบลกับประชาชน เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจ

๔. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับองค์กรบริหารส่วนตำบล

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปัญหา

๑. องค์กรบริหารส่วนตำบลไม่สามารถบรรจุโครงการ/กิจกรรมในเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายได้ครบถ้วนโครงการ/กิจกรรมและครอบคลุมทุกยุทธศาสตร์การพัฒนา

อุปสรรค

๑. องค์กรบริหารส่วนตำบลหน่องหงส์มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาและความต้องการของประชาชนในชุมชนได้ทั้งหมด

๒. องค์กรบริหารส่วนตำบลตั้งงบประมาณในการดำเนินการตามภารกิจแต่ละด้าน บางรายการยังไม่เพียงพอและบางรายการมากเกินไป ทำให้ต้องโอนเพิ่ม โอนลด และตั้งจ่ายรายการใหม่

แนวทางการแก้ไข

๑. การดำเนินขององค์กรบริหารส่วนตำบล

๑. การจัดทำแผนพัฒนาสามปีการพิจารณาใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีและให้มีความสอดคล้อง

๒. การจัดทำแผนพัฒนาสามปีการพิจารณางบประมาณและดำเนินการจัดตั้งสถานการณ์คลังในการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ที่จะบรรจุในแผนพัฒนาสามปี

๓. องค์กรบริหารส่วนตำบลพิจารณาตั้งงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจแต่ละด้านที่จะดำเนินการ เพื่อยลดปัญหาในการโอนเพิ่ม โอนลด โอนตั้งรายการใหม่

๔. พิจารณาดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนได้รับความเดือดร้อนมากที่สุด เช่น การแก้ไขปัญหารื่องน้ำประปา การขาดแคลนน้ำในการอุปโภค-บริโภค

๒. การบริการประชาชน

๑. ควรจัดให้มีสถานที่ในการให้บริการประชาชนอย่างเพียงพอ เช่น มีจุดบริการและเก้าอี้เพียงพอ สะดวก สะอาด

๒. พิจารณาจัดบริการประชาชนในเชิงรุกมากขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวก รวดเร็วและถูกต้อง ในการบริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล

๓. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบลกับประชาชน เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่องค์กร

๔. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดกับองค์กรบริหารส่วนตำบล

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปัญหา

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายรับและเงินอุดหนุนทั่วไปจากรัฐบาลน้อยกว่าปีที่ผ่านมา ซึ่งไม่ได้รับงบประมาณการรายรับ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการโครงการได้ทั้งหมด
๒. ชุมชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลมีปัญหาที่จะต้องแก้ไขเป็นจำนวนมาก

อุปสรรค

๑. อำนาจหน้าที่มีข้อจำกัดทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้

แนวทางการแก้ไข

๑. การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

๑. จัดทำแผนพัฒนาสามปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ เป็นกรอบในการจัดทำแผน
๒. การจัดทำแผนพัฒนาสามปีพิจารณางบประมาณและคำนึงถึง สถานการณ์คลังในการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ที่จะบรรลุในแผนพัฒนาสามปี
๓. เร่งรัดให้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ตั้งในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายให้สามารถดำเนินการได้ในปีงบประมาณนี้
๔. ข้อบัญญัติพิจารณาตั้งงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจ แต่ละด้านที่จะดำเนินการ จะช่วยลดปัญหาในการโอนเพิ่ม โอนลด โอนตั้ง จ่ายรายการใหม่

การบริการประชาชน

๑. แก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย

๒. ปรับปรุงสถานที่ในการให้บริการประชาชนอย่างพอเพียง เช่น มีจุด

บริการและเก้าอี้เพียงพอ สะดวก สะอาด และมีเจ้าหน้าที่ค่อยให้คำแนะนำที่ดี

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลจัดประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ผ่านทางหอ

กระจายข่าวมากกว่านี้และประชาสัมพันธ์บ่อยๆ

๔. พิจารณาจัดบริการประชาชนในเชิงรุกมากขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับ

ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้อง ในการบริการขององค์การบริหารส่วนตำบล

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการศึกษา	๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการศึกษาของ ประชาชน	สำนักงานปลัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการกีฬาและนันทนาการ	๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมแข่งขันกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ	สำนักงานปลัด
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการ ศึกษา จริยธรรม วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรมทางด้านศึกษา จริยธรรม ๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมและ สนับสนุนประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	สำนักงานปลัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารจัดการ	๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ ๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาจัดทำที่ดินก่อสร้าง และปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอ	สำนักงานปลัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษาของสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ							
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการศึกษา									
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม การศึกษาของประชาชน	๔,๐๗๐,๐๐๐	๓	๔,๐๗๐,๐๐๐	๔	๔,๐๗๐,๐๐๐	๓	๔,๐๗๐,๐๐๐	๓	๑๒,๒๑๐,๐๐๐
รวม	๔,๐๗๐,๐๐๐	๓	๔,๐๗๐,๐๐๐	๔	๔,๐๗๐,๐๐๐	๓	๔,๐๗๐,๐๐๐	๓	๑๒,๒๑๐,๐๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการกีฬาและนันทนาการ									
๒.๑ กลยุทธ์การ พัฒนาส่งเสริมแข่งขันกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ	๘๕๐,๐๐๐	๔	๘๕๐,๐๐๐	๕	๘๕๐,๐๐๐	๔	๘๕๐,๐๐๐	๔	๓,๔๐๐,๐๐๐
รวม	๘๕๐,๐๐๐	๔	๘๕๐,๐๐๐	๕	๘๕๐,๐๐๐	๔	๘๕๐,๐๐๐	๔	๓,๔๐๐,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน การศาสนา จริยธรรม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น									
๓.๑ กลยุทธ์การ พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมทางด้านศาสนา จริยธรรม	๒๒๐,๐๐๐	๓	๒๒๐,๐๐๐	๓	๒๒๐,๐๐๐	๓	๒๒๐,๐๐๐	๓	๶๖๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์การ พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุน ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๕๗๐,๐๐๐	๗	๕๗๐,๐๐๐	๙	๕๗๐,๐๐๐	๗	๕๗๐,๐๐๐	๙	๑,๔๑๐,๐๐๐
รวม	๗๙๐,๐๐๐	๑๐	๗๙๐,๐๐๐	๑๖	๗๙๐,๐๐๐	๑๐	๗๙๐,๐๐๐	๑๖	๔,๑๒๐,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารจัดการ									
๔.๑ กลยุทธ์การ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๑๑๐,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์การ พัฒนาจัดทำที่ดินก่อสร้างและ ปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ให้ เพียงพอ	๑,๐๖๖,๕๐๐	๗	๑,๐๖๖,๕๐๐	๗	๑,๐๖๖,๕๐๐	๗	๑,๐๖๖,๕๐๐	๗	๓,๑๙๖,๕๐๐
รวม	๑,๑๒๑,๕๐๐	๙	๑,๐๖๖,๕๐๐	๙	๑,๐๖๖,๕๐๐	๙	๑,๐๖๖,๕๐๐	๙	๓,๑๙๖,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๒๑๐,๐๐๐	๒๖	๑๒,๒๑๐,๐๐๐	๒๖	๑๒,๒๑๐,๐๐๐	๒๖	๑๒,๒๑๐,๐๐๐	๒๖	๓๖,๖๓๐,๐๐๐

៤.៩ រាយការណីយដូគ្មានការ/កិច្ចរម

១) ឲ្យពន្លាសេចក្តីផលអាណាពាលករសកម្ម

៣.៣ កាលបរិច្ឆេទសេវការគឺមួយទៅសម្រាប់ជាមុខ

ក्र.	គ្រប់គ្រង/កិច្ចរម	វគ្គប្រព័ន្ធឌី	ប្រធានាយ (ផលិតផលិតិវិសាទគ្រប់គ្រង)	សប្តាហាម			ផលិតផលិតិវិសាទគ្រប់គ្រង	អនុវត្តន៍
				នាងរៀប	នាងរៀប	នាងរៀប		
៣	ក្រសួងពេទ្យប្រជុំសាធារណការ (នូវរៀប)	នាងរៀបប្រជុំសាធារណការ	នាងរៀបប្រជុំសាធារណការ	៩,០០០,០០០	៩,០០០,០០០	៩,០០០,០០០	៩,០០០,០០០	៩,០០០,០០០
៤	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០
៥	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០
៦	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០
៧	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០	៣,០០០,០០០

(๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการก่อสร้างและน้ำท่าอากาศยาน
๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาสู่มาตรฐานสากลและกิจกรรมท่องเที่ยว

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิของโครงสร้าง	จำนวนบุคลากร	จำนวนบุคลากรและแหล่งเรียนรู้	ผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ	หัวข้อ
๑	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	การบริการและน้ำท่าอากาศยาน
๒	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	การบริการและน้ำท่าอากาศยาน
๓	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	การบริการและน้ำท่าอากาศยาน
๔	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	การบริการและน้ำท่าอากาศยาน
๕	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริการและน้ำท่าอากาศยาน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	การบริการและน้ำท่าอากาศยาน

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการค้าส่ง บริยังค์รุน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓.๑ กลยุทธ์การแข่งขันสู่มาตรฐานสากลและมาตรฐานสากลทางด้านอาหาร จริยธรรม

ชุด	กลยุทธ์/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	เป้าหมายและผู้รับ			ผลลัพธ์ที่คาดว่า	ผู้รับผิดชอบ
				รายวัน	รายเดือน	รายไตรมาส		
๑	โครงการยกระดับมาตรฐานการค้าส่ง บริยังค์รุน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	(ผู้ผลิตท้องถิ่นครองราชย์)	รายวัน	ขายวันละ	ขายเดือน	ขายไตรมาส	ผลลัพธ์ที่คาดว่า	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการยกระดับมาตรฐานการค้าส่ง บริยังค์รุน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	บริษัทฯ ตั้งเป้าวันละ ๕๐๐๐ กิโลกรัม	รายวัน	ขายวันละ ๕๐๐๐ กิโลกรัม	ขายเดือน ๕๐๐,๐๐๐ กิโลกรัม	ขายไตรมาส ๑๕๐,๐๐๐ กิโลกรัม	ผู้ผลิตท้องถิ่น ๗๐%	ผู้ผลิตท้องถิ่น
๓	โครงการยกระดับมาตรฐานการค้าส่ง บริยังค์รุน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	บริษัทฯ ตั้งเป้าวันละ ๕๐๐๐ กิโลกรัม	รายวัน	ขายวันละ ๕๐๐๐ กิโลกรัม	ขายเดือน ๕๐๐,๐๐๐ กิโลกรัม	ขายไตรมาส ๑๕๐,๐๐๐ กิโลกรัม	ผู้ผลิตท้องถิ่น ๘๐%	ผู้ผลิตท้องถิ่น
๔	โครงการยกระดับมาตรฐานการค้าส่ง บริยังค์รุน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	บริษัทฯ ตั้งเป้าวันละ ๕๐๐๐ กิโลกรัม	รายวัน	ขายวันละ ๕๐๐๐ กิโลกรัม	ขายเดือน ๕๐๐,๐๐๐ กิโลกรัม	ขายไตรมาส ๑๕๐,๐๐๐ กิโลกรัม	ผู้ผลิตท้องถิ่น ๙๐%	ผู้ผลิตท้องถิ่น

(๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาต้านการบริหารจัดการ
๕.๓ กิจกรรมการพัฒนาและบริหารจัดการ

ລ.	ໂຄຮາງກາຣມ/ກົງກວດ	ວິທີປະເທດ	ປຶ້ມສາມາດ	ຈຳປະນຸມານແລະເຫຼືອທີ່ມາ	ຜູ້ອໍານວຍທີ່ຕໍ່າວ່າ	ໜ່ວຍງານ
			ນັດວິນ	ຂະໜາດ	ແບ່ນດັບ	ນັດວິນ
(๑)	ກົງກວດ Big cleaning day	(ພະລັນສີຕະບອນໂຄຮາງກາຣມ) ເຊື້ອມຕິດຂອງ ດ ປົກ ກົງກວດຮ່ວມ ແລ້ວ ສະຕະກົງກວດ ກົງກວດຮ່ວມ ແລ້ວ ສະຕະກົງກວດ	໨,๐๐๐	໧,๐๐๐	໬,๐๐๐	໨,๐๐๐
(๒)	ຕົກລະກອດ ອົງການ ການປະຕິບັດ ຖະນາຄານ ການປະຕິບັດ ຖະນາຄານ	(ພະລັນສີຕະບອນໂຄຮາງກາຣມ) ເຊື້ອມຕິດຂອງ ດ ປົກ ກົງກວດຮ່ວມ ແລ້ວ ສະຕະກົງກວດ ກົງກວດຮ່ວມ ແລ້ວ ສະຕະກົງກວດ	໨,๐๐๐	໧,๐๐๐	໬,๐๐๐	໨,๐๐๐

๔.๒ กลยุทธ์การพัฒนาจุดทางที่ตินก่อสร้างและปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอ

ລ/ດ	ໂຄງການ/ກົງຮຽນ	ວິຊາປະຫວັດ	ເປົ້າຫາມາຍ (ຜົນຜົດທະນາຄອງໂຄຮັກ)	ຈຳປະມານແສດແຫລືນໆທີ່ມາ			ຜົນຜົດທີ່ທີ່ຕາວາ	ຫ່າມຍາມໄປ ທີ່ຮັບຜົດຂອບ
				ແຫ່ວນັບ	ແຫ່ວນັດ	ແຫ່ວນັສ		
①	ຝ່າຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງພະນັກງານ	ກາງປົກປະກາດ	ຝ່າຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງພະນັກງານ	ຕົກ ຕົກ	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000
②	ກາງປົກປະກາດ	ກາງປົກປະກາດ	ກາງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງພະນັກງານ	ຕົກ ຕົກ	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000
③	ກາງປົກປະກາດ	ກາງປົກປະກາດ	ກາງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງພະນັກງານ	ຕົກ ຕົກ	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000
④	ກາງປົກປະກາດ	ກາງປົກປະກາດ	ກາງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງພະນັກງານ	ຕົກ ຕົກ	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000	ຕົກ, 000

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายอนุภาพ รักษาวงศ์	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเกียรติศักดิ์ ปันตา	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายเชี่ยว คำแหง	ตำแหน่ง ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. นายไพรожน์ เหงมมาลา	ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายสมหมาย ปานอ่อน	ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายพร้อม ขัยศรีบล	ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายสุทธิ ฤทธิพูน	ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วถันอย่างเป็นปีบประมาณละ
๔. ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปเป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓ ห่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำเสนอการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ห่วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร ปักครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วถันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน