



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
องค์การบริหารส่วนตำบลทนองหงส์
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

| | | หน้า |
|---------|---|------|
| บทที่ ๑ | บทนำ | ๑ |
| บทที่ ๒ | ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา | ๙ |
| บทที่ ๓ | ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา | ๑๓ |
| บทที่ ๔ | บัญชีโครงการ/กิจกรรม | ๑๔ |
| บทที่ ๕ | การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ | ๓๑ |

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ มีความรับผิดชอบภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า ๑๕ ปี ในระดับปฐมวัย มีครู จำนวน ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน โดยเคยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษามาแล้ว ๖ ครั้ง ครั้งล่าสุดคือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยเป็นไปตามตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๓๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขึ้น

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัยภายนอกยังไม่ค่อยเอื้อต่อการจัดการศึกษา และปัจจัยภายในเป็นอุปสรรคเช่นกัน ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

“เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เติบโตอย่างมีคุณภาพ”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) จัดกิจกรรมทางการศึกษาสนองความต้องการของเด็กเล็กและชุมชนอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๓) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กจากความร่วมมือของชุมชน

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

| เป้าประสงค์ (Goal) | ตัวชี้วัด (KPLs) | ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data) | ค่าเป้าหมาย (Targets) | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | | ปี๖๖-๗๐ | ปี ๖๖ | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี๗๐ |
| ๑. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็ก ปฐมวัยให้มี ศักยภาพ เหมาะสม ตามวัย | อัตราการพัฒนาอย่าง มีคุณภาพโดยองค์รวม ของเด็กเล็กทุกคน | ๘๐% | ๙๕% | ๙๕% | ๙๘% | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๒. ปลุกฝังให้เด็ก ปฐมวัยเป็นเด็กที่มี คุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | อัตราส่วนของเด็กเล็ก ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | ๘๐% | ๙๕% | ๙๕% | ๙๖% | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๓. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อมและ ความปลอดภัย อย่างเหมาะสม | อัตราส่วนของการ พัฒนาสภาพแวดล้อม และความปลอดภัย | ๘๐% | ๙๕% | ๙๕% | ๙๖% | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๔. บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาและผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม การศึกษาอย่างมี ศักยภาพ | ๑. อัตราการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษา อย่างมีศักยภาพ | ๘๐% | ๙๕% | ๙๕% | ๙๘% | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๕. ครอบครัวและ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กเล็ก | อัตราการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กเล็กจาก ครอบครัวและชุมชน | ๘๐% | ๙๕% | ๙๕% | ๙๘% | ๑๐๐% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคนอัตราการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร อารมณ์ จิตใจ-สังคม พลุกฝึงคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการด้านต่างๆ/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการครบทุกด้าน ๒๐ คน : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๔ คน คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซ็นต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณภาพคุณธรรม/จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จำนวน ๒๐ คน:จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ๒๔คน คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซ็นต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๓ โครงการ

ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลที่ได้รับการพัฒนา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก ๓ คน ได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลเป้าหมายจากผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยบุคลากรวิชาชีพที่จะเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน ” และได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้ ๕ ยุทธศาสตร์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล มีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

| โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|--|------------|----------------|-------------------------------------|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม(นม) | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๓.โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

| โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|--|--|--|------------|----------------|-------------------------------------|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

| โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|--|--|--|------------|----------------|-------------------------------------|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑.โครงการวันไหว้ครู | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๒.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๓.โครงการงานประเพณีวันลอยกระทง | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กที่ คุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

| โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|--|--|------------|----------------|-------------------------------------|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑. โครงการวันสำคัญของชาติ | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๒. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๓. โครงการส่งเสริมศาสนา(พุทธ)และวัฒนธรรมไทย | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กที่ คุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------|--|--|------------|----------------|-------------------------------------|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑.โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กที่ คุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

| โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|--|---|------------|----------------|-------------------------------------|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑.โครงการ ๕ ส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๒.โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

| โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|--|---|------------|----------------|-------------------------------------|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑.โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว) | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

| โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------|--|---|------------|----------------|-------------------------------------|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๒.โครงการพัฒนาตนเอง | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๓.โครงการพัฒนาแฟ้มสะสม | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

| โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------|--|---|------------|----------------|-------------------------------------|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๓.โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้ | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

| โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------|--|--|------------|----------------|-------------------------------------|
| | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๒.โครงการประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |
| ๓.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕% | ๑๐๐% | ๑๐๐% |

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ | แนวทางการพัฒนา | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|--------------------------------|
| ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี | ๑.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องโภชนาการ ๑.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล |
| ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๒.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๓ แนวทางการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล |
| ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย | ๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย ๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล |
| ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา | ๔.๑ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล |
| ๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน | ๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล |

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | |
|--|-----------------|------------------|
| | จำนวนโครงการ | งบประมาณ(บาท) |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี | | |
| ๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ | ๕ | ๖๑๑,๐๐๐ |
| ๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | ๖ | ๒๒,๐๐๐ |
| รวม | ๑๑ | ๖๓๓,๐๐๐ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | | |
| ๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม | ๖ | ๒๗,๐๐๐ |
| ๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | ๔ | ๘,๐๐๐ |
| ๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๓ | ๘,๐๐๐ |
| รวม | ๑๓ | ๔๓,๐๐๐ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ | | |
| ๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ | ๒ | ๑๐,๐๐๐ |
| ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ | ๒ | ๑๐๕,๐๐๐ |
| ๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดทิวทัศน์อุปกรณ์และครุภัณฑ์ | ๙ | ๑๙๖,๗๐๐ |
| รวม | ๑๓ | ๓๑๑,๗๐๐ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา | | |
| ๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา | ๕ | ๑๑๕,๐๐๐ |
| ๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา | ๗ | ๗๑,๐๐๐ |
| รวม | ๑๒ | ๑๘๖,๐๐๐ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน | | |
| ๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | ๔ | ๓๐,๐๐๐ |
| รวม | ๔ | ๓๐,๐๐๐ |
| รวมทั้งสิ้น | ๕๓ | ๑,๑๐๓,๗๐๐ |

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|--|--------------------------------------|----------------------|--|--------------------------------|--|
| ๑ | โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | ๑.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๔๐๐,๐๐๐ | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม |
| ๒ | โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม) | ๑.เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า | ๒๐๐,๐๐๐ | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับสารอาหารจากอาหารเสริม(นม)ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม |

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|--|--------------------------------------|----------------------|---|--------------------------------|---|
| ๓ | โครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารเสริมไอโอดีน | เพื่อให้เด็กได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๓,๐๐๐ | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนได้รับอาหารเสริมไอโอดีนครบ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |
| ๔ | โครงการเสริมธาตุเหล็กในเด็กปฐมวัย | เพื่อให้เด็กได้รับธาตุเหล็กที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๓,๐๐๐ | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้รับธาตุเหล็กครบทุกคน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |
| ๕ | โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนมีพัฒนาการที่ดี | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ |

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|--|--------------------------------------|----------------------|---|--------------------------------|---|
| ๑ | โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ | เพื่อฟันสวย ยิ้มใสของเด็กมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาพปากและฟันที่ดี | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ |

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|--|--------------------------------------|----------------------|--|--------------------------------|---|
| ๒. | โครงการกิจกรรมการเคลื่อนไหว | เพื่อพัฒนาด้านร่างกายและอารมณ์ของเด็กปฐมวัย | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายและอารมณ์ที่ดี | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว |
| ๓. | โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย | เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร |
| ๔. | โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย | ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ๒ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมและสติปัญญาที่ดี | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมคุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย |

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---------------------------------------|---|---|----------------------|---|------------------------------------|---|
| ๕. | โครงการขนมไทยใน ชั้นเรียน | เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนม ไทยและรสชาติของ ขนมชนิดต่างๆ | เด็กได้รู้จักขนมไทยและ รสชาติของขนมชนิด ต่างๆ | ๑,๐๐๐ | เด็กได้รู้จักขนมไทย และรสชาติของขนม ชนิดต่างๆ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน |
| ๖. | โครงการเด็กน้อย เรียนรู้สู่อาเซียน | เพื่อส่งเสริมความรู้ เรื่องอาเซียนแก่เด็ก | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | ๑,๐๐๐ | เด็กความรู้เรื่อง อาเซียนพอสมควร | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน ภาษาและการสื่อสาร |

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|--|---|----------------------|---|--|---|
| ๑ | โครงการเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม | ๑.เพื่อให้เด็กของ ศูนย์ฯมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ๒.เพื่อให้เด็กได้รู้จัก การกราบ การไหว้ การทำความเคารพที่ ถูกต้องสวยงาม | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | เด็กทุกคนในศูนย์ฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรม เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เด็กรู้จักช่วยเหลือ การทำ ความเคารพและมารยาท ต่างๆ | ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี |
| ๒ | โครงการวันไหว้ครู | ๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรม ๒.เด็กได้ระลึกถึง พระคุณของครู | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้ถึง พระคุณของครู | ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี |
| ๓ | โครงการกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | ๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆตามประเพณี ๒.ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการศึกษาให้กับเด็ก | เด็ก ครู ผู้ปกครองทุก คนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒,๐๐๐ | ๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ๒.จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน |
| ๔ | โครงการงาน ประเพณีประจำปี | ๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จัก ประเพณีต่างๆของไทย ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรม กับบุตรหลาน | เด็ก ครู ผู้ปกครองทุก คนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๕,๐๐๐ | ๑.เด็กได้รู้จักประเพณีต่างๆ ๒.เด็กได้รับความสนุกจาก การจัดกิจกรรมประเพณี ประจำปี ๓.เป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างศูนย์ฯและชุมชน | ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน |

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--------------------------------------|---|---|----------------------|---|------------------------------------|---|
| ๕ | โครงการงาน ประเพณีวันลอย กระทง | ๑.เด็กได้แสดงออกและ รู้จักประเพณีลอย กระทง ๒.เด็กสามารถ ประดิษฐ์กระทงง่ายๆ ได้ | เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๕,๐๐๐ | เด็กได้เรียนรู้ ประเพณีของไทย และใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการทำ กระทง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร |
| ๖ | โครงการวันสำคัญ ทางศาสนา | เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา | เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๕,๐๐๐ | เด็กได้เรียนรู้วัน สำคัญทางศาสนา จากการจัดกิจกรรม | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้ |

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|----------------------------|--|--------------------------------|----------------------|--|------------------------------------|---|
| ๑ | โครงการวันสำคัญ ของชาติ | เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา | เด็ก ครู ผู้ปกครอง | ๕,๐๐๐ | เด็กได้ร่วมกิจกรรม และเรียนรู้วันสำคัญ ของชาติ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี |

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|--|--------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|---|
| ๒ | โครงการปลูกต้นไม้ เฉลิมพระเกียรติ | ๑. เพื่อเป็นการเฉลิม พระเกียรติ ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก รักธรรมชาติ | เด็ก ครู ผู้ปกครอง | ๑,๐๐๐ | เด็ก ครู ผู้ปกครอง ร่วมทำกิจกรรมเฉลิม พระเกียรติ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี |
| ๓ | โครงการส่งเสริม ศาสนา(พุทธ)และ วัฒนธรรมไทย | เพื่อสืบทอดประเพณี ทางศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของ ไทยให้ชนรุ่นหลังได้ ทราบได้ปฏิบัติต่อไป | เด็ก ครู ผู้ปกครอง | ๑,๐๐๐ | เด็ก ครู ผู้ปกครอง ร่วมทำกิจกรรมทาง ศาสนา ร่วมกัน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี |
| ๔ | โครงการต้นไม้รอบ รั้ว | เพื่อให้เด็กมีความ สำนึกรักธรรมชาติและ ช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้ | เด็ก ครู ผู้ปกครอง | ๑,๐๐๐ | เด็กมีความสำนึกรัก ธรรมชาติและ ช่วยกันดูแลรักษา ต้นไม้ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร |

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|----------------------------------|--|--------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|---|
| ๑ | โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็ก ครู ผู้ปกครอง | ๑,๐๐๐ | เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |
| ๒. | โครงการท้องถิ่นของเรา | เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชน | เด็ก ครู ผู้ปกครอง | ๕,๐๐๐ | เด็กได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |
| ๓ | โครงการวันสารทเดือนสิบ | เพื่อเสริมประสบการณ์งานประเพณีท้องถิ่น | เด็ก ครู ผู้ปกครอง | ๒,๐๐๐ | เด็กได้รับประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร |

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|--|--|----------------------|--|--------------------------------|---|
| ๑ | โครงการ ๕ ส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๑.เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของศูนย์ฯ ๒.เพื่อให้การค้นหาเอกสารรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.เพื่อสร้างลักษณะนิสัยความเป็นระเบียบและมีวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน | เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลเป็นแบบอย่างในเรื่อง ๕ ส ผู้ปกครองได้รู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |
| ๒ | โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และส่งเสริมสุขภาพอนามัย | ๑.เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ-อุบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ๒.เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อครูและศูนย์ | เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุอุบัติภัย | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|---|--|-------------------|--|--------------------------------|---|
| ๑ | โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในการป้องกันโรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่เด็กเล็กทุกคน | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาพที่ดี | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |
| ๒ | โครงการปรับปรุงห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | เพื่อให้มีห้องน้ำเพียงพอต่อการใช้งานและถูกสุขลักษณะ | ปรับปรุงห้องน้ำในอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๑๐๐,๐๐๐ | นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ห้องน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---|---|-----------------------------|-------------------|--|--------------------------------|---|
| ๑ | โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว) | เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ | จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา | ๑๐๐,๐๐๐ | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |
| ๒ | จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน | เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการใช้งาน | เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๒ ตัว | ๘,๐๐๐ | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |

ก) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

ก.ก แนวทางการพัฒนาการพัฒนอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|-------------------------|---|---|----------------------|--|------------------------------------|---|
| ๓ | จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน | เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน | โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ตัว | ๓,๐๐๐ | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |
| ๔ | จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน | เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน | โต๊ะอเนกประสงค์ จำนวน ๕ ตัว | ๘,๐๐๐ | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |
| ๕ | จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา | เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน | ชุดโต๊ะนักเรียนพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๓๐ ชุด | ๓๐,๐๐๐ | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |

ค) ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

ค.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|---|---|----------------------|---|------------------------------------|--|
| ๑ | โครงการพัฒนา ศักยภาพ บุคลากรครู | เพื่อให้ครูได้พัฒนา ศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก | บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | ๖๐,๐๐๐ | ๑.บุคลากรได้รับความรู้จากการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.ศูนย์มีการพัฒนาไปในทิศทาง ที่ดีขึ้น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากร ทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด |
| ๒ | โครงการพัฒนา บุคลากรสู่มือ อาชีพ | เพื่อให้ครูพัฒนาผลงาน ทางวิชาการสู่มือ อาชีพ | บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | ๓๐,๐๐๐ | ครูผู้ดูแลเด็กสามารถนำความรู้ มาพัฒนาองค์กรให้ก้าวทันโลก และนำเด็กไปสู่ทิศทางการที่ดีขึ้น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุก ประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด |

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|---|---|----------------------|---|--------------------------------|--|
| ๓ | โครงการพัฒนาตนเอง | ๑.เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ให้สามารถนำความรู้มาต่อยอดเพื่อพัฒนาเด็กต่อไป | บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๒๐,๐๐๐ | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ ๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตลอดเวลา ๓.เด็กมีศักยภาพ อันเนื่องจากการพัฒนาของครูผู้ดูแลเด็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด |
| ๔ | โครงการพัฒนาเพิ่มสะสม | ๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ๒.เพื่อเป็นการได้สะท้อนความสามารถออกมาเป็นผลงาน | บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | ๑. เป็นการเก็บรวบรวมหลักฐานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ ๒. เพื่อง่ายต่อการประเมิน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ |
| ๕ | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอน | เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้รับการพัฒนามากขึ้น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด |

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|-------------------------------|--|---|----------------------|--|--------------------------------|---|
| ๑ | โครงการประกันคุณภาพการศึกษา | เพื่อให้สถานศึกษา (ศพด.) มีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก | บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ผ่านการรับรองการประกันคุณภาพ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน |
| ๒ | โครงการวิจัยในชั้นเรียน | เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็ก | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | เด็กคนที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรมจะได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน |
| ๓ | โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้ | ๑ เพื่อให้การผลิตสื่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ๒ ครูรู้จักการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก | บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐ | ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลผลิตสื่อได้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน |

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--------------------------------------|---|--|----------------------|--|--------------------------------|---|
| ๔ | โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน | ๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี | จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี | ๘,๐๐๐ | เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร |
| ๕ | โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน | ๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี | สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี | ๑๒,๐๐๐ | เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน |
| ๖ | โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน | ๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี | สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี | ๑๖,๐๐๐ | เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน |

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---------------------------------|--|--|----------------------|--|------------------------------------|--|
| ๗ | โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน | ๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี | จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓-๕ ปี | ๒๐,๐๐๐ | เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนา คุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ |

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|---------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------|--|------------------------------------|--|
| ๑ | โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง | เพื่อเป็นการทำความเข้าใจ รู้จักและสร้างความ เข้าใจอันดีแก่ผู้ปกครอง | เด็ก ครู ผู้ปกครอง | ๑๐,๐๐๐ | สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและผู้ปกครอง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป |

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้ |
|-----|--|---|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------------|--|
| ๒ | โครงการประชุม ผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง | เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผลกับ ผู้ปกครอง | เด็ก ครู ผู้ปกครอง | ๑๐,๐๐๐ | การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เด็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป |
| ๓ | โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก | เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผลกับ ผู้ปกครอง | เด็ก ครู ผู้ปกครอง | ๕,๐๐๐ | เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผลทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้านเกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูกับผู้ปกครอง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน |
| ๔ | โครงการ ประชาสัมพันธ์ | เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารของศูนย์เด็ก | ครู ผู้ปกครอง และ บุคคลภายนอก | ๕,๐๐๐ | ๑. ศูนย์ฯ มีชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับแก่ชุมชนและ ผู้ปกครอง ๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อ ศูนย์ฯและครูให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ ๓. ศูนย์ฯครูและผู้ปกครอง มีความเข้าใจและมี ทัศนคติที่ดีต่อกัน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน |

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

| | | | |
|-----|------------|---------------|-----------------------------|
| ๑. | นายเชียว | ตำแหน่ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายชาญชัย | ปราบไกรสีห์ | ตำแหน่ง กรรมการ |
| ๓. | นายสายันท์ | รัตนบุรี | ตำแหน่ง กรรมการ |
| ๔. | นางนวลแก้ว | โสหาบ | ตำแหน่ง กรรมการ |
| ๕. | นางณัฐวดี | ขอบขำ | ตำแหน่ง กรรมการ |
| ๖. | นายสมชาย | นาคสีทอง | ตำแหน่ง กรรมการ |
| ๗. | นายสุทธิ | สุทธิพูน | ตำแหน่ง กรรมการ |
| ๘. | นางจิรวดี | เกิดเมืองเล็ก | ตำแหน่ง กรรมการ |
| ๙. | นางปริญญช | แก้วคุ้มภัย | ตำแหน่ง กรรมการ |
| ๑๐. | นางชฎาพร | รัตนบุรี | ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ แล้วนั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปรีชา ทรงทอง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

| | | | | |
|-----|------------|---------------|---------|---------------------|
| ๑. | นายเชี้ยว | คำแหง | ตำแหน่ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายชาญชัย | ปราบไกรสิทธิ์ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๓. | นายสายันท์ | รัตนบุรี | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๔. | นางนวลแก้ว | โสะหาบ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๕. | นางณัฐวดี | ขอบขำ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๖. | นายสมชาย | นาคสีทอง | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๗. | นายสุทธิ | สุทธิพูน | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๘. | นางจิรวดี | เกิดเมืองเล็ก | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๙. | นางปรีญูช | แก้วคุ้มภัย | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๑๐. | นางชฎาพร | รัตนบุรี | ตำแหน่ง | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปรีชา ทรงทอง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์