



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
อำเภอท่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำนำ

การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล จะใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษา ซึ่งแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลการศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาในระยะยาวอย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นนั้น จะต้องมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนาในระดับต่าง ๆ และที่สำคัญจะต้องดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อปัญหา ความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตามนโยบายรัฐบาล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓ ฉบับนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และเพื่อเป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสนองตอบต่อปัญหาความต้องการของประเทศชาติและประชาชนต่อไป

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๒๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๙
บทที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๒

ภาคผนวก

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ที่ ๒๘๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

บทที่ ๑

บทนำ

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ประวัติความเป็นมา

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์เป็นตำบลหนึ่งใน ๑๒ ตำบลของอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๓๙ ยกฐานะจากสภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๙ ปัจจุบัน อบต.หนองหงส์ ได้รับการยกฐานะเป็น อบต.ชั้น ๔ มีอาณาเขตครอบคลุมทั้งตำบลหนองหงส์

๒. สภาพทั่วไป

ที่ตั้ง พื้นที่ อาณาเขต

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๒ หมู่ที่ ๖ ตำบลหนองหงส์ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตก ห่างจากตัวอำเภอทุ่งสง ประมาณ ๔ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด ๔๐.๑๒ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๒๕,๐๗๔ ไร่ รายละเอียดจำแนกพื้นที่ ที่ดินแต่ละหมู่บ้าน ตำบลหนองหงส์

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	เป็นพื้นที่/ตารางเมตร	ไร่	งาน	ตารางวา	ตร.กม.
๑	บ้านทุ่งน้อย	๒,๘๒๘,๒๗๘.๓๙	๑,๗๖๗.๐๐	๒	๖๙.๖๐	๒.๘๓
๒	บ้านจอต	๑,๖๘๙,๒๘๑.๙๘	๑,๐๖๒.๐๐	๐	๒๐.๔๙	๑.๗๐
๓	บ้านทางข้าม	๔,๐๘๙,๕๕๓.๘๑	๒,๕๕๕.๐๐	๓	๘๘.๔๕	๔.๐๙
๔	บ้านนาป่า	๖,๑๘๙,๔๙๔.๑๐	๓,๘๖๘.๐๐	๑	๗๓.๕๒	๖.๑๙
๕	บ้านนาเกิดผล	๒,๗๒๘,๙๗๒.๓๕	๑,๗๐๕.๐๐	๒	๔๓.๐๙	๒.๗๓
๖	บ้านเหนือ	๑,๗๔๗,๕๘๖.๓๕	๑,๐๙๒.๐๐	๐	๙๖.๕๙	๑.๗๕
๗	บ้านนาไม้ดัก	๔,๐๑๖,๒๑๙.๔๖	๒,๕๑๐.๐๐	๐	๕๔.๘๖	๔.๐๒
๘	บ้านควนไม้แดง	๒,๗๖๒,๘๓๓.๓๘	๑,๗๒๖.๐๐	๓	๘.๓๔	๒.๗๖
๙	บ้านแสว	๒,๓๒๗,๔๕๖.๖๙	๑,๔๕๔.๐๐	๒	๖๔.๑๗	๒.๓๓
๑๐	บ้านโน๊ะ	๒,๙๓๙,๔๒๕.๐๓	๑,๘๓๗.๐๐	๐	๕๖.๒๖	๒.๙๔
๑๑	บ้านนาโต๊ะแกม	๒,๘๘๓,๒๙๔.๕๙	๑,๘๐๒.๐๐	๐	๒๓.๖๕	๒.๘๘
๑๒	บ้านนาใหญ่	๑,๓๕๑,๔๘๒.๙๐	๘๔๔.๐๐	๒	๗๐.๓๒	๑.๓๕
๑๓	บ้านหนองนูด	๒,๕๒๙,๙๓๓.๑๒	๑,๕๘๑.๐๐	๐	๘๒.๗๘	๒.๕๓
๑๔	บ้านยวนไม้ขาว	๒,๐๒๔,๗๖๔.๘๙	๑,๒๖๕.๐๐	๑	๙๑.๒๒	๒.๐๒
	รวมพื้นที่ทั้งตำบล	๔๐,๑๑๘,๕๗๕.๐๔	๒๕,๐๗๔.๐๐	๐	๔๓.๗๖	๔๐.๑๒

มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลนาหลวงเสน อำเภอกุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
		ตำบลนาบอน อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลควนกรด อำเภอกุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลชะมาย, ตำบลนาหลวงเสน อำเภอกุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

จำนวนหมู่บ้าน

จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ๑๔ หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่

หมู่ที่ ๑. บ้านทุ่งน้อย	หมู่ที่ ๒. บ้านจอด
หมู่ที่ ๓. บ้านทางข้าม	หมู่ที่ ๔. บ้านนาป่า
หมู่ที่ ๕. บ้านนาเกิดผล	หมู่ที่ ๖. บ้านเหนือ
หมู่ที่ ๗. บ้านนาไม้ดัก	หมู่ที่ ๘. บ้านคลองซุด
หมู่ที่ ๙. บ้านแสว	หมู่ที่ ๑๐. บ้านโล๊ะ
หมู่ที่ ๑๑. บ้านนาโต๊ะแถม	หมู่ที่ ๑๒. บ้านนาใหญ่
หมู่ที่ ๑๓. บ้านหนองนุด	หมู่ที่ ๑๔. บ้านยวนไม้ขาว

๓. การจัดการด้านการศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีสถานศึกษาในพื้นที่ ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนระดับประถมศึกษา ๓ แห่ง (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒)

- โรงเรียนวัดคงคาเจริญ
- โรงเรียนบ้านคลองซุด
- โรงเรียนบ้านนาเกิดผล

๓.๒ โรงเรียนเฉพาะความพิการ ๒ แห่ง (สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

- โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญาคุณ
- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๓ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ๑ แห่ง (สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๔ โรงเรียนกีฬา ๑ แห่ง (สังกัดสถาบันการพลศึกษา)

- โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๕ สถาบันอาชีวศึกษา ๑ แห่ง (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

- วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง

๓.๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓ แห่ง (สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์)

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า

๓.๗ โรงเรียนในสังกัด กศน. ๑ แห่ง (สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)

- กศน.ตำบลหนองหงส์

๓.๘ ที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน/ห้องสมุดประชาชน ๒ แห่ง

๔. สถาบันและองค์การทางศาสนา

วัด/สำนักสงฆ์ ๒ แห่ง ได้แก่

- วัดคงคาเจริญ
- สำนักสงฆ์ควนไม้แดง

การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

๑.๑ การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และอันเชิญ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความเป็นอยู่ที่ดีมีสุขของคนไทย มุ่งพัฒนาคนและสังคมไทยครอบคลุม ๓ เรื่องหลัก คือ

๑) การพัฒนาคนไทยให้มีคุณธรรมนำความรู้ โดยพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกวัยตลอดชีวิต ตั้งแต่วัยเด็กให้มีความรู้พื้นฐานเข้มแข็ง มีทักษะชีวิต พัฒนาสมรรถนะ ทักษะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการ พร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานและการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ สร้างและพัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศ โดยเฉพาะในการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ ส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้สมัยใหม่ ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงประเทศ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

๒) การเสริมสร้างสุขภาพคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ เน้นการพัฒนา ระบบสุขภาพอย่างครบวงจร มุ่งการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน การฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ เสริมสร้างคนไทยให้มีความมั่นคงทางอาหารและการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย สด สะอาด เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และ

๓) สร้างระบบคุ้มครองทางเศรษฐกิจสังคมและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้คนไทยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคงและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๑.๒ นโยบายการศึกษาของชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๙)

วัตถุประสงค์ของแผน

- ๑) พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
- ๒) เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- ๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคอน และสร้างสังคมคุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ ๑ พัฒนาคอนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา แนวนโยบาย

- ๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา
- ๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและรังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
- ๑.๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร
- ๑.๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาชาติ
- ๑.๕ พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
- ๑.๖ ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ ๒ สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ แนวนโยบาย

- ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม พล ศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้าง สังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

แนวนโยบาย

๓.๑ พัฒนาและนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมใน การบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา

๓.๔ ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

๑.๓ นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม รัฐบาลจะนากการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๑) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๒) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

กระจายอำนาจการบริการการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและ คล่องตัวขึ้น

๔) พัฒนาคนทุกช่วงชั้นโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการ เรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการ พัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๕) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มี ทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับ มาตรฐานวิชาชีพ

๖) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทาง ศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความ ปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๘) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาถิ่น ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับ ภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และ วัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิด พื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๑.๔ นโยบายจังหวัด

วิสัยทัศน์ (Vision) จังหวัดนครศรีธรรมราช

“นครแห่งอารยธรรม นำอยู่น่าเทียว การเกษตรและอุตสาหกรรมยั่งยืน”

คำนิยามวิสัยทัศน์

คำจากวิสัยทัศน์	หมายถึง
นครแห่งอารยธรรม	นครศรีธรรมราชเมืองที่มีความหลากหลายทางศาสนา พลเมืองอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีแหล่งบ่มเพาะบุคคลด้วยสถาบันการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบ และมีประเพณีวัฒนธรรมที่สืบทอดอย่างยาวนาน
นำอยู่น่าเที่ยว	เมืองที่ปลอดภัยจากอาชญากรรม อุบัติเหตุ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และส่งเสริมสุขภาพอนามัย อาหารปลอดภัย เมืองสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เมืองพลังงานสะอาด การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สาธารณูปโภค ระบบคมนาคมเพิ่มศักยภาพระบบโลจิสติกส์เชื่อมโยงโครงข่ายถนนให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ ปลูกฝังความเป็นเจ้าบ้านที่ดี และเป็นคนมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี เป็นเมืองน่าท่องเที่ยว
การเกษตรและอุตสาหกรรมยั่งยืน	นครแห่งการผลิตทางการเกษตรที่มีความสมดุลของระบบนิเวศ และสภาพแวดล้อม มุ่งเน้นการผลิตที่มีคุณภาพ ปลอดภัย มีมาตรฐาน ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีอันทันสมัยมาประยุกต์ใช้ ส่งผลเกษตรกร ประชาชนชาวจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความผาสุก และมีคุณภาพชีวิตที่ดี การบริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในเรื่อง ดิน น้ำ และระบบชลประทาน รวมทั้งการจัดสรรที่ดินทำกิน การจัดการด้านการส่งเสริมการผลิต พืช สัตว์ ประมง การพัฒนาศักยภาพเกษตรกรสู่ Smart Farmer การพัฒนาองค์กรเกษตรกร ให้เข้มแข็ง การบริหารจัดการฟาร์มสู่ Smart Farm การวางแผนการผลิต การพัฒนาตลาดสินค้าเกษตร ที่มีความยั่งยืนและเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ การแปรรูปเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรสร้างผลตอบแทนเชิงเศรษฐกิจ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านการเกษตรคู่ขนานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนา พร้อมทั้งสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร/เชิงนิเวศน์ สนับสนุนและพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด สู่การพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืนของจังหวัดโดยคำนึงถึงความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนทางด้านสังคมของจังหวัด

จุดยืนพัฒนาของจังหวัด (Positioning)

จากข้อมูลการวิเคราะห์ศักยภาพของจังหวัด และกำหนดทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ในภาพรวมของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้กำหนดจุดยืนการพัฒนาของจังหวัด ๓ ประเด็น

๑. เมืองสืบสานศิลปวัฒนธรรม สงบสุข น่าเที่ยว
๒. เมืองเกษตรนวัตกรรม และอุตสาหกรรมสีเขียว
๓. ศูนย์กลางการคมนาคมขนส่ง และกระจายสินค้าของภาคใต้

เป้าประสงค์รวม(วัตถุประสงค์) (Objective)

๑. เพิ่มรายได้จากการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว โดยควบคู่กับการยกระดับมาตรฐานคุณภาพ
๒. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๓. ประชาชนยึดหลักธรรมะในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๔. ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีมีการสืบสานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

๑. บริหารจัดการเกษตรและอุตสาหกรรมสู่มาตรฐานครบวงจร และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาการท่องเที่ยวบนพื้นฐานธรรมะ ธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม
๓. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาคน ชุมชน และสังคมให้น่าอยู่ เข้มแข็ง มั่นคงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าหมายรวม ๔ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี			
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑. เพิ่มรายได้จากการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว โดยควบคู่กับการยกระดับมาตรฐานคุณภาพ	๑.๑ ผลิตภัณฑ์มวลรวม(GPP) ภาคเกษตร เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑ ต่อปี	๓๔,๕๘๗ ล้านบาท	๓๔,๙๓๕ ล้านบาท	๑	๑	๑	๑
	๑.๒ รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๕ ต่อปี	๘,๗๒๔.๔๙ ล้านบาท	๑๐,๙๙๗.๖๒ ล้านบาท (๑๓.๔๔%)	๑๑,๙๙๕.๒๖ ล้านบาท	๑๓,๗๐๓.๒๓ ล้านบาท	๑๕,๗๕๘.๑๔ ล้านบาท	๑๘,๑๒๖.๘๖ ล้านบาท
	๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของฟาร์ม/แปลงที่ได้รับการรับรองมาตรฐานฟาร์ม (GAP)			๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	๒.๑ ร้อยละของพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น					๐.๑	๐.๑
	๒.๒ ร้อยละของขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์					๓๐	๓๐
	๒.๓ ร้อยละของการใช้พลังงานลดลง (ร้อยละ๓ต่อปี)			๓	๓	๓	๓
๓. ประชาชนยึดหลักธรรมะในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๓.๑ ดัชนีชีวิตคุณภาพชีวิตและความสุขมวลรวมของประชาชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕	N/A	N/A	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
๔. ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีมีการสืบสานอย่างต่อเนื่อง	๔.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีสืบสานอย่างต่อเนื่อง	N/A	N/A				* ระดับ ๕

* พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ปลูกฝังให้ประชาชนรักศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยเน้นกิจกรรมการสืบสานสืบทอด ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของทุกองค์กรอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วม

ระดับคะแนน ๑ จัดประชุมเพื่อรวบรวมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปวัฒนธรรม กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของตัวชี้วัดผลสำเร็จต่างๆ

ระดับคะแนน ๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีได้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

ระดับคะแนน ๓ มีรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการจากหน่วยงานที่ดำเนินการได้ครบถ้วน

ระดับคะแนน ๔ สรุปประเมินผลสำเร็จในภาพรวมของแผนปฏิบัติการฯ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้อย่างชัดเจน พร้อมอภิปรายผล และปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับคะแนน ๕ จัดประชุมสัมมนาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถกำหนดแนวทางการสร้างความยั่งยืนด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อเสนอผู้บริหาร กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

บริหารจัดการเกษตรและอุตสาหกรรมสู่มาตรฐานครบวงจร และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑.๑ รายได้เพิ่มจากการผลิตทางการเกษตร เกษตรอุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวเกษตร

๑.๒ นครศรีธรรมราชเป็นเมืองเกษตรสุขภาพ เกษตรคุณภาพ เกษตรนวัตกรรม และเกษตร

อุตสาหกรรมสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าหมายรวม ๔ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี			
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๒.๑ รายได้เพิ่มจากการผลิตทางการเกษตร เกษตรอุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวเกษตร	๒.๑.๑ ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ภาคเกษตรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ ต่อปี	๓๔,๕๘๗ ล้านบาท	๓๔,๙๓๕ ล้านบาท	๑	๑	๑	๑
๒.๑ ระบบการผลิตที่ได้รับรองมาตรฐาน	๒.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฟาร์ม/แปลงที่ได้รับการรับรองมาตรฐานฟาร์ม (GAP)			๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒.๓ เป็นเมืองเกษตรสุขภาพ เกษตรคุณภาพ เกษตรนวัตกรรม และเกษตรอุตสาหกรรมสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๓.๑ ร้อยละ ๕ ของสถานประกอบการที่ได้รับรองอุตสาหกรรมสีเขียว						๕

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาสินค้าและบริการทางการเกษตรที่ได้มาตรฐาน ตอบสนองความต้องการในตลาดสากล (Global Marketing)
- ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานด้านการผลิต (น้ำ ที่ดิน พันธุ์ ปุ๋ย) ที่พอเพียง
- ๓.๓ พัฒนาระบบการผลิต การเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา การแปรรูป และพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นเกษตรอุตสาหกรรมแบบครบวงจรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ องค์กรชุมชน กลุ่มเกษตรกร พ่อค้าในการผลิต การตลาด และการกระจายสินค้าทางการเกษตร
- ๓.๕ พัฒนาระบบโลจิสติกส์ รองรับการเป็นเมืองศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งและกระจายสินค้าทางการเกษตร
- ๓.๖ ส่งเสริมสถานประกอบการให้ได้การรับรองมาตรฐานอุตสาหกรรม นวัตกรรมสีเขียว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาการท่องเที่ยวบนพื้นฐานธรรมชาติ ธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม

๑. เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑.๑ เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด เป้าหมายรวม ๔ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี			
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๒.๑ เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว	๒.๑.๑ ร้อยละของรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พื้นที่ แหล่งท่องเที่ยวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน
- ๓.๒ พัฒนาสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานมีความปลอดภัย เสริมสร้างโอกาสและศักยภาพการแข่งขัน ในตลาดการท่องเที่ยว
- ๓.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการและสื่อสารการตลาดท่องเที่ยวเชิงรุก ภายใต้ชื่อ “นครแห่งธรรม”
- ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการให้บริการ ของบุคลากรท่องเที่ยว ที่ได้มาตรฐานเกิดความประทับใจแก่ผู้มาเยือน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑. เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑.๑ ทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ สิ่งแวดล้อม ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างยั่งยืน
- ๑.๒ การจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างประหยัด

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด เป้าหมายรวม ๕ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี			
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๒.๑ ทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ สิ่งแวดล้อม ได้รับการ จัดการอย่างมี ประสิทธิภาพและใช้อย่าง ยั่งยืน	๒.๑.๑ ร้อยละของพื้นที่ สีเขียวเพิ่มขึ้น					๐.๑	๐.๑
	๒.๑.๒ ร้อยละของขยะ มูลฝอยที่นำกลับมาใช้ ประโยชน์					๓๐	๓๐
	๒.๑.๓ จำนวนของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพในการ จัดการภัยพิบัติ	๒๐	๒๕	๒๙	๓๒	๓๘	๔๐
๒.๒ การจัดการพลังงาน อย่างมีประสิทธิภาพและ ใช้อย่างประหยัด	๒.๒.๑ ร้อยละของการ ใช้พลังงานลดลง (ร้อย ละ ๓ ต่อปี)			๓	๓	๓	๓
	๒.๒.๒ การใช้พลังงาน ทดแทนเพิ่มขึ้น (๖๐ toe)			๖๐	๖๐	๖๐	๖๐

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ และสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ๓.๒ อนุรักษ์ ปกป้องกัน พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัด
- ๓.๓ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการจัดการภัยพิบัติ การบริหารจัดการน้ำ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และรณรงค์ให้มีการใช้พลังงานทดแทน และการประหยัดพลังงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

พัฒนานคน ชุมชน และสังคมให้น่าอยู่ เข้มแข็ง มั่นคงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑.๑ ประชาชนได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข
- ๑.๒ ประชาชนได้รับความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรม
- ๑.๓ การศึกษามีคุณภาพ ทัดเทียมกับค่ามาตรฐานการศึกษา
- ๑.๔ ชุมชนเข้มแข็งตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าหมายรวม ๔ ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายรายปี			
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๒.๑ ประชาชนได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข	๒.๑.๑ ร้อยละของประชาชนที่ได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒.๒ ประชาชนได้รับความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรม	๒.๒.๑ ร้อยละของประชาชนได้รับความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒.๓ การศึกษามีคุณภาพทัดเทียมกับค่ามาตรฐานการศึกษา	๒.๓.๑ ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ม.๓	N/A	N/A	๕๐	๕๕	๕๐	๕๕
	๒.๓.๒ ปีการศึกษาเฉลี่ยของคนจังหวัดนครศรีธรรมราชสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานประเทศ	N/A	N/A	๙.๑	๙.๔	๙.๕	๙.๖
๒.๔ ชุมชนเข้มแข็งตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๔.๑ ร้อยละของชุมชนเข้มแข็งตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาคุณภาพการให้บริการทางสังคม และการเข้าถึงสวัสดิการพื้นฐานของประชาชนอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพของประชาชนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้าและมีความสุข
- ๓.๓ สร้างความปรองดองสมานฉันท์ เสริมความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรมแก่ประชาชน ชุมชน สังคม เป็น “นครที่น่าอยู่ ชุมชนเข้มแข็ง”
- ๓.๔ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน ให้เป็น “นครแห่งการเรียนรู้”
- ๓.๕ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช
(พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑)

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการพัฒนา ยึดหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจ

พันธกิจ

๑. สร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรรายย่อย พัฒนาองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน และความต้องการของตลาด วิสาหกิจชุมชน สนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าการผลิต ด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและการบริการ ฯลฯ
๓. ส่งเสริมการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรทั้งที่เป็นอาหาร มิใช่อาหาร และพลังงานทดแทน
๔. สนับสนุนการจัดรูปที่ดินเพื่อการพัฒนาชุมชนเมืองและชนบท
๕. จัดให้มีระบบโครงสร้างพื้นฐานและแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
๖. ฟื้นฟู พัฒนาทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยว ทั้งแหล่งท่องเที่ยว บุคลากร ภาคการตลาด ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัด
๗. ส่งเสริมการลงทุน การพาณิชย์ และพัฒนาธุรกิจที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยว
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนาที่ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาความร่วมมือระหว่างนักวิชาการและชุมชน โดยให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับความต้องการ ภาคเศรษฐกิจชุมชน

เป้าหมายการพัฒนา

๑. รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๑๐ ต่อปี
๒. ประชาชนได้ประโยชน์จากที่ดินอย่างเป็นธรรม ที่ดินมีคุณค่าและได้รับประโยชน์มากขึ้น
๓. จังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นเมืองนำท่องเที่ยวติดอันดับของภาคได้
๔. เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมกับศักยภาพของจังหวัด โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มมูลค่าการค้าการลงทุนของจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. ฟื้นฟูที่ป่าและระบบนิเวศให้เกิดความอุดมสมบูรณ์
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ต้นน้ำและลุ่มน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีระบบช่วยตัดสินใจในการบริหารจัดการน้ำ ระบบพยากรณ์และเตือนภัยน้ำแล้งและน้ำท่วม
๓. ส่งเสริมให้มีมาตรฐานการควบคุมการท่องเที่ยวธรรมชาติในชุมชน ให้อยู่ในขีดความสามารถการรองรับของระบบนิเวศน์
๔. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามวิถีไทย เพื่อปลูกฝังค่านิยมการบริโภค อย่างพอเพียงและยั่งยืนการสร้างเครือข่ายชุมชน เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมให้ชุมชนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเพื่อลดมลพิษและควบคุมกิจกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและประชาชน เสริมสร้างประสิทธิภาพของกลไกการจัดการขยะชุมชนขยะอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์ ขยะติดเชื้อ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการลดและคัดแยกขยะในแหล่งกำเนิด สนับสนุนการสร้างธุรกิจจากขยะรีไซเคิล และสนับสนุนให้มีระบบเก็บขนและกำจัดขยะแบบรวมศูนย์

๖. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการกำจัด บำบัดมลพิษ ทั้งด้านวิชาการ บุคลากร และสร้างจิตสำนึกของชุมชนในการมีส่วนร่วมติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

๗. ส่งเสริมสนับสนุนครัวเรือน ชุมชน ใช้พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด

๘. สนับสนุนส่งเสริมการรังวัดและจัดทำแผนที่ เพื่อแสดงแนวเขตที่ดินของรัฐ

๙. ผลักดันให้มีระบบคุ้มครองสิทธิชุมชนและการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูความหลากหลายของพันธุกรรมท้องถิ่น เพื่อรักษา ปกป้องระบบนิเวศน์ที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชน

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลเชิงนิเวศน์อย่างยั่งยืน ประชาชนมีการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขภายใต้คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

๒. ประชาชนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ครัวเรือนชุมชน มีทางเลือกในการใช้พลังงาน และมีพลังงานใช้อย่างเพียงพอ

๔. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

พันธกิจ

๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กรภาคประชาชนให้มีศักยภาพเพื่อรองรับการพัฒนาในทุกด้าน

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม จัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบ สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมให้เยาวชน ประชาชน ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์อย่างฉลาดเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้

๓. รมรงค์ให้เกิดการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพอนามัย พัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ

๔. พัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ส่งเสริมการบริหารจัดการแพทย์แผนไทย (แพทย์ทางเลือก) ทั้งในระดับชุมชน และสถานพยาบาล

๕. รมรงค์ป้องกัน ควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดเพื่อลดจำนวนผู้เสพและผู้เกี่ยวข้องให้น้อยลง

๖. รมรงค์ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรงและป้องกันการเกิดโรคไม่ติดต่อ เฝ้าระวังป้องกันปัญหาการป่วยและตายด้วยอุบัติเหตุ

๗. ส่งเสริมการจัดระเบียบชุมชน สังคม การรักษาความสงบเรียบร้อยและการบรรเทาสาธารณภัย เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๘. พัฒนาการกีฬา เสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกายและเล่นกีฬาจัดหาสถานที่จัดกิจกรรมออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง

๙. ส่งเสริมการทำนุบำรุงและรักษา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาฟื้นฟูต่อยอดแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชนและประชาชนและเผยแพร่สู่สังคมโลก

๑๐. สงเคราะห์และพัฒนาเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาสในสังคมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งพาตนเองได้

๑๑. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน สนับสนุนการจัดทำและใช้แผนชุมชน และส่งเสริมกิจกรรมชุมชน

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ประชาชน/เยาวชน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตได้อย่างปกติ
๒. ประชาชนได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึงเป็นธรรม และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๓. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้นทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา รวมทั้งมีอนามัยการเจริญพันธุ์ที่เหมาะสมในทุกช่วงวัย
๔. ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงระบบสุขภาพที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพลดลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

พันธกิจ

๑. พัฒนาเส้นทางคมนาคมภายในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้ได้มาตรฐาน สะดวกปลอดภัยอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและครบถ้วนเพียงพอ
๓. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่
๔. ผลักดันให้มีการใช้ผังเมืองรวมจังหวัดเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาด้านกายภาพ

เศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. ผลักดันให้มีการใช้กฎหมายควบคุมอาคารอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายการพัฒนา

๑. มีระบบโครงสร้างพื้นฐาน ที่ได้มาตรฐาน มีความสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย และเชื่อมโยงกับระบบขนส่งอื่นๆ รวมทั้งเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการองค์การภายใต้ระบบธรรมาภิบาล

พันธกิจ

๑. รมรณรงค์สร้างระบบการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตยและจิตสำนึกธรรมาภิบาลให้แก่เยาวชน ประชาชนทุกระดับ ทุกภาคส่วน
๒. พัฒนาการบริหารจัดการองค์การตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสสนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรในการบริหารอย่างคุ้มค่า ปรับปรุงระบบข้อมูลและรูปแบบการให้บริการประชาชน ลดขั้นตอนการทำงานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
๓. พัฒนาและส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการในระดับชุมชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูลกลางและระบบการติดตามประเมินผล
๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์การอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ประชาชนมีจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมในการแก้ปัญหาและให้บริการประชาชน
๓. มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ และเพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคีในการ

พัฒนา

๑.๕ นโยบายอำเภอ

วิสัยทัศน์ของอำเภอทุ่งสง (Vision)

“ทุ่งสงเมืองน่าอยู่ ยั่งยืนเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตดี การศึกษามีมาตรฐาน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคคนและสังคมให้มีคุณภาพ
๒. ขจัดปัญหาความยากจน
๓. พัฒนากองการและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
๔. เพิ่มผลผลิตและรายได้จากการเกษตร การท่องเที่ยวและการประกอบอาชีพอื่นๆ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๗. เสริมสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนมีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาอำเภอทุ่งสง

- อำเภอทุ่งสงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอใน ๖ ประเด็น คือ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคคนและสังคมให้มีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการเกษตรแบบครบวงจร เป็นเกษตรสุขภาพ และนำนวัตกรรมเกษตรมาใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตและสร้างรายได้
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมระดับมาตรฐานสากลที่สามารถก่อสร้างอาชีพและรายได้ในพื้นที่เพิ่มขึ้น
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ สิ่งแวดล้อมและพลังงานมีประสิทธิภาพ เพิ่มพื้นที่สีเขียวและการใช้พลังงานสะอาด
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างความมั่นคงพื้นฐานชุมชนเข้มแข็ง
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาเพื่อสร้างคุณภาพของคนนครศรีธรรมราช

แนวทางการพัฒนาในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคคนและสังคมให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. สังคมมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกระบบ
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน สถานศึกษาทุกระดับให้กับผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชนและการสนับสนุนปลูกฝังค่านิยมเด็ก เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟู อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เสริมสร้างสภาพของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพโดยพัฒนาหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า คุณภาพการบริการ การส่งเสริมสุขภาพการควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพ เสริมสร้างคนไทยแข็งแรง พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมการศึกษา
๔. เสริมสร้างความพร้อมเพื่อให้เด็ก คนชราและผู้ด้อยโอกาส เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
๕. เสริมสร้างความพร้อมให้หมู่บ้านและชุมชน ในการคุ้มครองและจัดหาหลักประกันทางสังคมให้ประชากรวัยแรงงานมีงานทำทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม เพื่อมั่นคงในการดำรงชีวิต และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือของทุกภาคส่วนในด้านการข่าว การปราบปรามอาชญากรรม เพื่อการจับกุมผู้กระทำความผิดมาลงโทษได้มากขึ้น
๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้หมู่บ้าน ตำบลมีโครงสร้างพื้นฐานที่ได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การบริหารจัดการ การเกษตรแบบครบวงจร เป็นเกษตรสุขภาพ และนำนวัตกรรมเกษตรมาใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตและสร้างรายได้

เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. รักษาฐานรายได้เดิม เพิ่มรายได้
๒. ระบบการผลิตที่ได้รองมาตรฐาน และระบบ Logistics มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. บริการจัดการ เขตเกษตรเศรษฐกิจ (Zoning)
๒. พัฒนาเป็นเมืองเกษตรต้นแบบที่เพียบพร้อมปัจจัยการผลิตด้านการเกษตร
๓. พัฒนาการผลิตและนวัตกรรมการผลิต การเก็บเกี่ยวการเก็บรักษา การแปรรูป พัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุกัญชีและการตลาดอย่างมืออาชีพ
๔. พัฒนาระบบการผลิตที่ได้รับรองมาตรฐาน
๕. พัฒนาระบบกลไก การบริหารจัดการที่ดินเชิงบูรณาการ
๖. พัฒนาระบบ Logistics เพื่อเป็นศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งกระจายสินค้าทางการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมระดับมาตรฐานสากลที่สามารถสร้างอาชีพและรายได้ในพื้นที่เพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. พัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานให้เกิดความยั่งยืน
๒. พัฒนาสินค้า บริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยวเมืองคอน ให้มีคุณภาพและปลอดภัย
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการท่องเที่ยวแบบครบวงจร
๔. พัฒนา ยกระดับคุณภาพของบุคลากรการท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ สิ่งแวดล้อมและพลังงานมีประสิทธิภาพเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการใช้พลังงานสะอาด

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ทรัพยากรน้ำ สิ่งแวดล้อม ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างยั่งยืน
๒. การจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและใช้อย่างประหยัด

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ และสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๒. อนุรักษ์ ป้องกัน ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่จังหวัด
๓. พัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการน้ำ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก พลังงานสะอาด และการประหยัดพลังงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕. การสร้างความมั่นคงบนพื้นฐานชุมชนเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประชาชนได้รับความมั่นคง ปลอดภัย เป็นธรรม
๒. ประชาชนได้รับสวัสดิการพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนอยู่ดีมีสุข พึ่งตนเองได้ด้วยวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. สร้างความมั่นคง ปลอดภัย และสวัสดิภาพทางสังคมให้ครอบครัวและชุมชน บนพื้นฐานชุมชนเข้มแข็ง
๒. พัฒนาระบบอำนวยความสะดวกเป็นธรรมให้มีมาตรฐานเป็นที่พึงของประชาชน
๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสวัสดิการพื้นฐาน อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค
๔. ส่งเสริมสวัสดิการชุมชนโดยชุมชนแกนหลัก และพัฒนาไปสู่สวัสดิการสังคมถ้วนหน้า
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของหมู่บ้าน/ชุมชน ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สร้างพลังสังคมและกลไก เครือข่ายการพัฒนาในระดับพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖. การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาเพื่อสร้างคุณภาพของคน นครศรีธรรมราช

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การศึกษามีคุณภาพทัดเทียมกับค่ามาตรฐานการศึกษา
๒. ปีการศึกษาเฉลี่ยของคนจังหวัดนครศรีธรรมราช สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานประเทศ
๓. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา อารยธรรม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น/สากล
๔. เครือข่ายชุมชนเข้มแข็ง เน้นศูนย์การเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐานสู่สากล
๓. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมเด็กเยาวชนและประชาชนให้มีความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
๕. สร้างเครือข่ายชุมชนด้านวิชาชีพ

๒. มาตรฐานการศึกษา

๒.๑ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่าง ปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษายเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่งกันและกันได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ได้ฝึกการคิดได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขในการเรียนรู้ ครู คณาจารย์รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียมการสอนและใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง การเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึง

ปัจจัยและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนส่วนของสังคม จะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของคนไทยในการพัฒนาประเทศรวมทั้งการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๓๘ กำหนดให้ สมศ. ทาการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ

๑) มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษาในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๕ ตัวบ่งชี้

- (๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
- (๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
- (๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
- (๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย
- (๕) เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ๒ ตัวบ่งชี้

- (๑) ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา
- (๒) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
- (๓) ผลการดาเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๒) มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑ ตัวบ่งชี้

- (๑) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
- (๒) ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓) มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑ ตัวบ่งชี้

- (๑) ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔) มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑ ตัวบ่งชี้

- (๑) ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน

๒.๓ มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีคุณธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
หมั่นพัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและครบวงจร

มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษาขององค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา

๒.๔ นโยบายการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ในการพัฒนา

“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ตำบลน่าอยู่ ผู้คนมีคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายในปี ๒๕๖๑”

พันธกิจหลักของการพัฒนา

๑. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำ
๒. บำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง
๓. จัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร
๔. ส่งเสริมการศึกษา
๕. บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน
๖. ให้มีและบำรุงการท่องเที่ยว การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
๗. ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
๘. ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ และสตรี
๙. ค้ำครองดูแล บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๐. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๑. จัดให้มีอาคารที่ทำการและเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอต่อการให้บริการประชาชน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ระบบโครงสร้างพื้นฐาน สะดวกทั่วถึงและเพียงพอ
๒. เด็กและเยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา มีโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. ประชาชนมีอาชีพและรายได้เพียงพอ
๔. แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่
๕. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษา
๗. ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์และสืบทอด
๘. การให้บริการประชาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสภาพการพัฒนาในปัจจุบันและโอกาสพัฒนาการศึกษาในอนาคตของท้องถิ่น ด้วยเทคนิค SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค)

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบันและโอกาสการพัฒนาในอนาคตของท้องถิ่น ด้วยเทคนิค SWOT Analysis พิจารณาจากสภาพแวดล้อมปัจจัยภายในองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้แก่ จุดแข็ง (Strength -S) จุดอ่อน (Weak -W) และปัจจัยภายนอก ได้แก่ โอกาส (Opportunity -O) และอุปสรรค (Threat - T) เป็นเครื่องมือดังนี้

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Inside Out)

S = Strength (จุดแข็ง)	W = Weakness (จุดอ่อน)
<p>๑. ด้านการบริหาร</p> <p>๑.๑ มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการชัดเจนครอบคลุมอำนาจหน้าที่ตามภารกิจ</p> <p>๑.๒ มีการแบ่งงาน/มอบหมายงานอย่างชัดเจน</p> <p>๑.๓ ผู้บริหารท้องถิ่นสามารถกำหนดนโยบายได้ภายใต้กรอบของกฎหมาย</p> <p>๑.๔ มีการมอบอำนาจการบริหารงานตามลำดับชั้น</p>	<p>๑. ด้านการบริหาร</p> <p>๑. ขาดการกำกับดูแลจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค</p>
<p>๒. ด้านบุคลากร</p> <p>๒.๑ บุคลากรส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ ทำให้เข้าใจวัฒนธรรมและปัญหาของท้องถิ่น</p> <p>๒.๒ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองโดยการประชุมฝึกอบรม และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>๒. ด้านบุคลากร</p> <p>๒.๑ บุคลากรไม่เพียงพอที่จะรองรับภารกิจทั้งที่เป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องทำและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒.๒ บุคลากรบางคนยังขาดการพัฒนาศักยภาพและขาดทักษะ ประสบการณ์ ไม่เรียนรู้งาน</p>
<p>๓. ด้านงบประมาณ</p> <p>๓.๑ ได้รับงบประมาณจากการจัดสรรจากส่วนกลาง</p> <p>๓.๒ ได้รับงบประมาณจากจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์</p>	<p>๓. ด้านงบประมาณ</p> <p>๓.๑ การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางไม่มีระยะเวลาที่กำหนดแน่นอน ขาดรายละเอียด และแนวทางที่ชัดเจน</p>
<p>๔. ด้านระเบียบ/กฎหมาย/อำนาจหน้าที่</p> <p>๔.๑ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ เอื้อต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้ อบต.มีอำนาจในการบริหารจัดการงานได้ทั่วถึงและรวดเร็ว</p> <p>๔.๒ การถ่ายโอนภารกิจมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมากตามแผนการกระจายอำนาจฯ</p>	<p>๔. ด้านระเบียบ/กฎหมาย/อำนาจหน้าที่</p> <p>๔.๑ อำนาจหน้าที่ตามแผนการกระจายอำนาจฯ บางภารกิจขาดความชัดเจน</p> <p>๔.๒ การถ่ายโอนภารกิจขาดการกำกับดูแลจากหน่วยงานจากต้นสังกัด ถ่ายโอนภารกิจแต่ไม่ถ่ายโอนงบประมาณ</p> <p>๔.๓ มีส่วนราชการหลายส่วนในพื้นที่ที่มีอำนาจหน้าที่ทับซ้อน ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่</p> <p>๔.๔ ระเบียบยังขาดความชัดเจนมักถูก สดง.พักท้วงอยู่เสมอ</p> <p>๔.๕ การให้อิสระองค์การบริหารส่วนตำบล จากส่วนกลางยังไม่เต็มที่ ยังต้องอยู่ภายใต้การกำกับควบคุมดูแลจากส่วนภูมิภาค</p> <p>๔.๖ กฎหมายบางฉบับล้าสมัยและมีช่องโหว่ ไม่เอื้อต่อการพัฒนา</p>

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (Outside In)

O = Opportunity (โอกาส)	T = Threat (อุปสรรคหรือข้อจำกัด)
<p>๑. ด้านการเมืองการปกครอง</p> <p>๑.๑ แนวโน้มการกระจายอำนาจ/ข้อเสนอการปฏิรูปโครงสร้างอำนาจหน้าที่ ทำให้บทบาทการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๒ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาพื้นที่ (Area – Based) และการบริหารราชการแบบบูรณาการ</p>	<p>๑. ด้านการเมืองการปกครอง</p> <p>๑.๑ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และการแทรกแซงทางการเมือง การเมืองขาดเสถียรภาพ ส่งผลต่อการดำเนินนโยบายที่ขาดความต่อเนื่อง</p> <p>๑.๒ พื้นที่ทับซ้อนระหว่างส่วนภูมิภาคกับส่วนท้องถิ่น อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานได้</p>
<p>๒. ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๒.๑ การขยายตลาดทางการค้าการลงทุนทั้งภาคเกษตรและอุตสาหกรรมในครัวเรือน</p> <p>๒.๒ การสร้างมูลค่าเพิ่มและความแตกต่างในสินค้า</p> <p>๒.๓ แนวทางการพัฒนาประเทศยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๔ อัตราค่าแรงขั้นต่ำ ๓๐๐ บาท</p>	<p>๒. ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๒.๑ ความขัดแย้งทางการเมืองส่งผลให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒.๒ ค่าครองชีพสูงขึ้น ความผันผวนของราคาสินค้าอุปโภค/บริโภค เช่น น้ำมัน ข้าวสารอาหารแห้ง แพงสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๓ ราคาพืชผลการเกษตรไม่คงที่ ขึ้นอยู่กับกลไกราคาของตลาด</p> <p>๒.๔ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร</p> <p>๒.๕ เกิดภัยพิบัติ เช่น อุทกภัย ภัยแล้ง ทำให้เกิดความเสียหายต่อผลผลิตทางการเกษตร</p>
<p>๓. ด้านสังคม วัฒนธรรม</p> <p>๓.๑ มีสถานศึกษาในพื้นที่ และมีศูนย์การเรียนรู้นอกระบบ ซึ่งมีความพร้อม มีศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๓.๒ มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์ อปพร. ประจำตำบล รวมถึงการให้บริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>๓.๓ รัฐบาลกำหนดให้การแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหา ยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ</p> <p>๓.๔ การขยายตัวเป็นชุมชนเมืองในบางจุดของตำบล</p> <p>๓.๕ มีวัดและสำนักสงฆ์ เป็นศูนย์รวมด้านจิตใจภาคประชาชน</p>	<p>๓. ด้านสังคม วัฒนธรรม</p> <p>๓.๑ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในพื้นที่</p> <p>๓.๒ ประชากรแฝงทำให้การจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลไม่สอดคล้องกับจำนวนประชากรที่มีอยู่จริง เบียดบังการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่น</p> <p>๓.๓ การตอบรับกระแสบริโภคนิยมและวัฒนธรรมตะวันตกของประชาชน</p> <p>๓.๔ ปัญหายาเสพติด แหล่งอบายมุขเป็นการมอมเมาเยาวชนก่อให้เกิดปัญหาสังคม</p>
<p>๔. นโยบายรัฐบาล</p> <p>๔.๑ นโยบายการแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ</p> <p>๔.๒ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พักหนี้เกษตรกรที่มีหนี้ต่ำกว่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าแรงขั้นต่ำ ๓๐๐ บาท - ปริญญาตรีมีรายได้เดือนละไม่น้อยกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท - เบี้ยยังชีพรายเดือนแบบขั้นบันไดสำหรับผู้สูงอายุ 	<p>๔. นโยบายรัฐบาล</p> <p>๔.๑ นโยบายส่วนใหญ่ของรัฐบาลเป็นนโยบายประชานิยม</p> <p>๔.๒ นโยบายบางนโยบายที่ไม่สามารถดำเนินการได้จริง</p>

O = Opportunity (โอกาส)	T = Threat (อุปสรรคหรือข้อจำกัด)
<p>๕. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๑ มีแหล่งน้ำธรรมชาติสามารถใช้ประโยชน์ในการเกษตร</p> <p>๕.๒ มีที่ดินในการพัฒนาเป็นแหล่งการเกษตรจำนวนมาก</p> <p>๕.๓ มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่เอื้อต่อการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๑ ระบบกักจัดขยะ</p> <p>๕.๒ ขาดจิตสำนึกในการรับผิดชอบร่วมกัน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>๖. เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖.๑ เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้การปฏิบัติงานและการเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆ และให้บริการข้อมูลมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๖.๒ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภายนอกสะดวกรวดเร็วขึ้นทันต่อเหตุการณ์ตลอดเวลา</p>	<p>๖. เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๖.๑ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถทางด้าน ICT</p> <p>๖.๒ ไม่มีระบบฐานข้อมูล ที่สามารถนำมาบริหารจัดการและใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

จากนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบายการศึกษาของชาติ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาและจากสภาพปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) ซึ่งเป็นที่มาของ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อการศึกษาท้องถิ่น ดังนี้

“วิสัยทัศน์”

“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เขตสุขภาพกีฬานันทนาการ สืบสานศิลปวัฒนธรรม”

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๒.๑ วิสัยทัศน์

“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชิดชูการกีฬานันทนาการ สืบสานศิลปวัฒนธรรม”

๒.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
๒. อนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ
๔. บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. การศึกษาที่ได้มาตรฐานและระบบการเรียนรู้มีความหลากหลาย
๒. ประชาชนร่วมสืบทอด ฟื้นฟู อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป
๓. เด็ก เยาวชน ประชาชนมีส่วนร่วมเล่นกีฬานันทนาการเป็นวิถีชีวิต
๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๕. มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

พันธกิจ : ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

: อนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง

: เพื่อสืบทอดศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์

๑. การศึกษาที่ได้มาตรฐานและระบบการเรียนรู้มีความหลากหลาย

๒. ประชาชนร่วมสืบทอด ฟื้นฟู อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑. ส่งเสริมการศึกษาของประชาชน	- จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปรับปรุง - จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ก่อสร้างใหม่ - ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพิ่มขึ้น
๒. เพิ่มช่องทางในการรับรู้ข่าวสารให้แก่ประชาชน	- จำนวนโครงการ/กิจกรรม - จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร
๓. ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมทางศาสนา จริยธรรม	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและจริยธรรม
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

- สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการบริหารและการมีส่วนร่วม

พันธกิจ : บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

เป้าประสงค์ : การบริหารจัดการโปร่งใส ประชาชนมีส่วนร่วมและได้รับบริการอย่างเป็นธรรม

ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๒. มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	- จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมประชุม - จำนวนโครงการ/กิจกรรม - จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
๓. จัดหาที่ดินก่อสร้างสำนักงานและปรับปรุงเครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอ	- ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ - จำนวนครั้งที่มีการปรับปรุง/ซ่อมแซม - จำนวนโครงการ/กิจกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

- สำนักปลัด

รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

ยุทธศาสตร์ อปท.	เป้าประสงค์ด้านพันธกิจ	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ (ตัวชี้วัดรวม)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	ความก้าวหน้าของเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยสนับสนุน
			๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔						
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบ	หมู่บ้านสีขาวปลอดยาเสพติด	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑. แก้ไขเรื่องปัญหา การแบ่งทรัพยากรของยาเสพติดในชุมชน	- จำนวนโครงการที่ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ปีละ ๓ ครั้ง	- โครงการรณรงค์ปลูกฝังจิตสำนึก - โครงการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม - โครงการรณรงค์ส่งเสริมวินัย - โครงการรณรงค์ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต - โครงการรณรงค์ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต - โครงการรณรงค์ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต - โครงการรณรงค์ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต	สำนักงานปลัด	
			๓	๓	๓	๓	๓	๓. ส่งเสริมการศึกษาระดับอนุบาล	- จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปรับปรุง	๓ กลุ่มเป้าหมาย	- โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร. ในสังกัด	สำนักงานปลัด	
	ประชาชนได้รับบริการศึกษาที่มีระบบและต่อเนื่อง	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
			๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑
			๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	
			๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	๖๓	
			๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	
			๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	
			๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	
			๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	
			๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	
			๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	๖๙	
			๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	
			๗๑	๗๑	๗๑	๗๑	๗๑	๗๑	๗๑	๗๑	๗๑	๗๑	
			๗๒	๗๒	๗๒	๗๒	๗๒	๗๒	๗๒	๗๒	๗๒	๗๒	
			๗๓	๗๓	๗๓	๗๓	๗๓	๗๓	๗๓	๗๓	๗๓	๗๓	
			๗๔	๗๔	๗๔	๗๔	๗๔	๗๔	๗๔	๗๔	๗๔	๗๔	
			๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	
			๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	
			๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	
			๗๘	๗๘	๗๘	๗๘	๗๘	๗๘	๗๘	๗๘	๗๘	๗๘	
			๗๙	๗๙	๗๙	๗๙	๗๙	๗๙	๗๙	๗๙	๗๙	๗๙	
			๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
			๘๑	๘๑	๘๑	๘๑	๘๑	๘๑	๘๑	๘๑	๘๑	๘๑	
			๘๒	๘๒	๘๒	๘๒	๘๒	๘๒	๘๒	๘๒	๘๒	๘๒	
			๘๓	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓	๘๓	
			๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	
			๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
			๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	
			๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	
			๘๘	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘	
			๘๙	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙	
			๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
			๙๑	๙๑	๙๑	๙๑	๙๑	๙๑	๙๑	๙๑	๙๑	๙๑	
			๙๒	๙๒	๙๒	๙๒	๙๒	๙๒	๙๒	๙๒	๙๒	๙๒	
			๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	
			๙๔	๙๔	๙๔	๙๔	๙๔	๙๔	๙๔	๙๔	๙๔	๙๔	
			๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	
			๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	
			๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	
			๙๘	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘	
			๙๙	๙๙	๙๙	๙๙	๙๙	๙๙	๙๙	๙๙	๙๙	๙๙	
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

ยุทธศาสตร์ อปท.	เป้าประสงค์ด้านพันธกิจ	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ (ตัวชี้วัดรวม)	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ/แนวทางการพัฒนา	ดัชนีชี้วัดระดับกลยุทธ์	ความก้าวหน้าของเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยสนับสนุน
			๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔						
		เพื่อสืบทอด ศีลธรรม วิถีชุมชน และประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๓. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา จริยธรรม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		๑๐ โครงการ/ปี	- โครงการส่งเสริมตำบลวัฒนธรรมจิตอาสา - โครงการขยายพื้นที่เกษตร - โครงการรางวัลช่างแม่ภาค - โครงการรางวัลช่างแม่ภาค - โครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำทางศาสนาที่ชี้ พิจารณา - โครงการอบรมจิตอาสาแม่ - โครงการอบรม - โครงการอบรมจิตอาสาแม่ - โครงการ พักกลางวัน ประชาชน	สำนักปลัด	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารและการมีส่วนร่วม	- การบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม - การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	๘๐%	- โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรของ อบต. - ส่งเสริมจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของ อบต. ฝึกอบรมศึกษาดูงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด
			๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	๘๐%		- ส่งเสริมให้ประชาชนและองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	

ยุทธศาสตร์ อปท.	เป้าประสงค์ตามพันธกิจ	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์(ตัวชี้วัดรวม)	ค่าเป้าหมาย					ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ความก้าวหน้าของเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยรับผิดชอบ	หน่วยสนับสนุน
			๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔					
			๕๐%	๕๐%	๕๐%	๕๐%	๕๐%	๕๐%	-โครงการการพัฒนาระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด	
			๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	-จัดทำคู่มือเกณฑ์เครือข่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน -จัดทำ "จัดซื้อที่ง่ายง่าย" -วิเคราะห์เรื่องความคุ้มค่าของผู้ใช้บริการ ต่ออปท.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด	
			๑%	-	-	-	-	๑ ครั้ง	จำนวนครั้งที่มีการก่อสร้าง/รับมอบซ่อมแซม	ก่อสร้างอาคารสำนักงานเพื่อรองรับการให้บริการประชาชน	สำนักปลัด	กองช่าง

บทที่ ๔

การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผล

ที่มาและความสำคัญ

การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ จำเป็นต้องมีการกำกับตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา เพื่อบ่งชี้ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่าในการดำเนินการ กิจขององค์กรอันจะนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาองค์กร องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ จึงได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเพื่อเป็นกรอบในการติดตามผลแผนพัฒนาฯ ต่อไป

วัตถุประสงค์การติดตามประเมินผล

๑. เพื่อประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและผลกระทบจากการดำเนินโครงการพัฒนา
๒. เพื่อประเมินความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า กระบวนการบริหารองค์กร สภาพแวดล้อมของการบริหารจัดการที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนา
๓. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการพัฒนาและการตอบสนองความต้องการบรรลุจุดมุ่งหมายการพัฒนาในภาพรวมขององค์กร

กรอบแนวคิดการประเมินผลแผนพัฒนา

กำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลออกเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับโครงการ คือการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ โดยทั่วไปเน้นรูปแบบการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ (Summative Evaluation) เพื่อสร้างข้อสรุปในประเด็นความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดำเนินการติดตามผลตลอดห่วงโซ่ประมาณขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมหรือช่วงเวลา ที่ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

๒. ระดับองค์กร คือ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความก้าวหน้าการทำงานรายไตรมาสและประเมินภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายเชิงนโยบายตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนา จัดทำปีละ ๑ ครั้ง โดยการนำเสนอในรูปแบบเอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาประจำปี ประกอบด้วยการประเมิน ๓ มิติดังนี้

๒.๑ การประเมินประสิทธิภาพ พิจารณาจาก

- ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการพัฒนา
- การบริหารงบประมาณ โดยการประเมินผลการเบิกจ่ายงบประมาณ การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายจริงกับค่าใช้จ่ายตามแผน

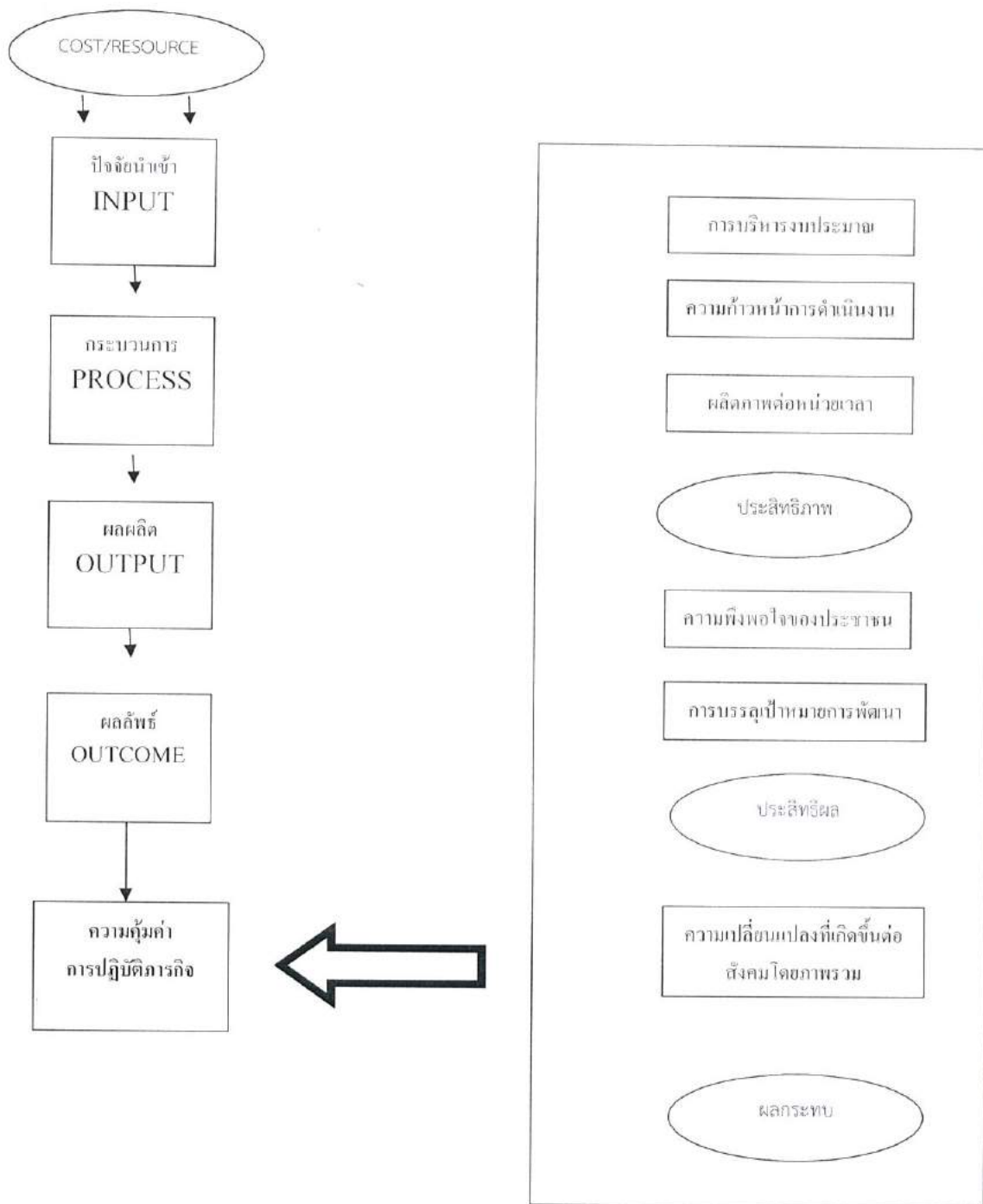
- ประสิทธิภาพต่อหน่วยเวลา เปรียบเทียบเวลาที่ใช้ดำเนินการกับระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒ การประเมินประสิทธิผล พิจารณาจาก

- ระดับความพึงพอใจของประชาชน
- ความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒.๓ การประเมินผลกระทบ พิจารณาผลความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อสังคมโดยภาพรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม

รายละเอียดกรอบแนวคิดในการติดตามประเมินผล ดังภาพประกอบ



ภาพประกอบ ๑ กรอบแนวคิดการประเมินผลแผนพัฒนา

ระเบียบวิธีการติดตามและประเมินผล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การประเมินผลระดับโครงการ การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น

- โครงการที่มีกลุ่มเป้าหมายไม่เกิน ๑๐๐ คน ไม่ต้องสุ่มตัวอย่าง

- โครงการที่มีกลุ่มเป้าหมายมากกว่า ๑๐๐ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร

การคำนวณของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕%

การประเมินผลระดับองค์กร ในการประเมินความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ซึ่งประชากรเป้าหมาย คือ ประชาชนทั้งหมดในตำบลหนองหงส์ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕%

ขอบเขตการติดตามและประเมินผล

ขอบเขตพื้นที่

ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการในเขตพื้นที่รับผิดชอบซึ่งครอบคลุมทุกหมู่บ้านในตำบลหนองหงส์ รวม ๑๔ หมู่บ้าน

ขอบเขตระยะเวลา

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯ ประจำปี เริ่มดำเนินการวางแผนการติดตามรวบรวมข้อมูลโครงการ และจัดเตรียมเครื่องมือในการติดตามประเมินผล จากนั้นดำเนินการต่อถึงขั้นตอนสุดท้าย คือ รายงานผลการติดตามฯ ต่อผู้บริหาร สภาท้องถิ่น และประกาศให้ประชาชนทราบในเดือนธันวาคม

ขอบเขตเนื้อหา

ดำเนินการติดตามผลการดำเนินโครงการทั้งหมดตามที่ได้ระบุไว้ในแผนการดำเนินงานประจำปี ครอบคลุมโครงการทุกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาตามที่ได้กำหนดไว้

ทั้งนี้โครงการพัฒนาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ มีเป็นจำนวนมากเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณจะดำเนินการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานเพื่อติดตามความก้าวหน้าของทุกโครงการสำหรับการประเมินผลซึ่งมีขั้นตอนของการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ยุ่ยากซับซ้อน จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกโครงการที่จะดำเนินการประเมินผลรายโครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาที่ใช้งบประมาณในการดำเนินงานสูง (งบประมาณไม่น้อยกว่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท) หรือส่งผลต่อประชาชนเป็นจำนวนมาก หรือมีลักษณะของการดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

๒. โครงการพัฒนาที่มีความสลับซับซ้อนทั้งในด้านกระบวนการดำเนินการ ผลลัพธ์และผลกระทบของโครงการ ซึ่งยากแก่การสรุปผลจากการสังเกต จำเป็นต้องมีการเก็บข้อมูลรอบด้าน

๓. โครงการพัฒนาที่ไม่มีลักษณะตามข้อ ๑ และข้อ ๒ แต่มีความจำเป็นต้องประเมินรายโครงการ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ตัดสินใจดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ข้อมูลเอกสาร โดยการรวบรวมข้อมูลจากเจ้าของโครงการ หน่วยงานที่ดำเนินการร่วมส่วนราชการภายใน และข้อมูลอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รายงานการประเมินผลการบรรลุตัวชี้วัดการพัฒนาเป็นต้น

๒. สัมภาษณ์ภาคสนาม โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม รายการคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ หรืออภิปรายกลุ่ม และตารางตรวจสอบ (Checklist) กิจกรรมหรือรายการข้อมูลอื่นๆ ตามความเหมาะสม

การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จะนำมาวิเคราะห์ โดยส่วนของแบบสอบถามจะใช้การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS หาทางสถิติขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจะถูกนำมาตีความเพื่อสร้างข้อสรุปตามเกณฑ์ที่กำหนดจากนั้นการเสนอแนะข้อมูลพัฒนา ดำเนินการโดยการประมวลผลความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากประชาชน ซึ่งได้มีการรวบรวมจากแต่ละโครงการ ประกอบกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ซึ่งจะสรุปเป็นข้อเสนอแนะในแต่ละประเภทโครงการ

การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แนวคำถามสำหรับอภิปรายกลุ่ม ตารางตรวจสอบและแบบบันทึกผลการสังเกต ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของข้อคำถามโดยผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้านในเรื่องนั้น หรือผู้ที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการดังกล่าว



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

ที่ ๒๙๒ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

๑. นายณัฐนาท ริกษารักษ์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเกียรติศักดิ์ ปินะถา	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายเชี่ยว คำแหง	ตำแหน่ง	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. นายไพโรจน์ เหมมาลา	ตำแหน่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายสมหมาย ปานอ่อน	ตำแหน่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายพร้อม ชัยคชบาล	ตำแหน่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายสุทธิ สุทธิพูน	ตำแหน่ง	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดพิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายหัตถชัย เมืองจัน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์