



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า
องค์การบริหารส่วนตำบลทนองหงส์
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

		หน้า
บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๙
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๓
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๔
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๒๘

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ มีความรับผิดชอบภารกิจดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่และเจตนารมณ์ของรัฐบาล ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่าได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า ๑๕ ปี ในระดับปฐมวัย ซึ่งในปัจจุบันมีครู จำนวน ๑ คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน โดยเคยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษามาแล้ว ๖ ครั้ง ครั้งล่าสุดคือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเป็นไปตามตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๓๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีนโยบายจากผู้บริหารในการจัดการศึกษาที่ต้องการจะส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้มีความพร้อมทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน สังคม วัฒนธรรมตามความเป็นอยู่จริงของเด็ก โดยผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นส่วนเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆให้แก่เด็ก ทั้งจะต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยผ่านการเล่นเป็นการพัฒนาตามธรรมชาติของเด็ก และผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ต่างๆ ในการเรียนรู้ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ซึ่งต้องได้รับการประสานความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา จากสภาพปัญหาและความต้องการในการประชุมผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงคุณภาพได้บทสรุปมาเป็นวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๑ วิสัยทัศน์

“เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน เรียนรู้ผ่านการเล่น เน้นคุณภาพ”

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานที่สูงขึ้นในทุกมาตรฐาน
๒. พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้งสี่ด้าน
๓. พัฒนาเด็กให้มีทักษะชีวิต ตามวิถีความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาไทยและต่างประเทศ
๕. ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์
๖. พัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กสู่มืออาชีพ
๗. พัฒนาระบบบริหารที่เน้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน มีการประสานทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี๖๙	ปี๗๐
๑. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย ให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	อัตราการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ โดยองค์รวมของ เด็กเล็กทุกคน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ปลุกฝังให้เด็ก ปฐมวัยเป็นเด็กที่มี คุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	อัตราส่วนของเด็ก เล็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการบริหาร จัดการสภาพแวดล้อม และความปลอดภัย อย่างเหมาะสม	อัตราส่วนของการ พัฒนา สภาพแวดล้อม และความ ปลอดภัย	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา และผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษา อย่างมีศักยภาพ	๑.อัตราการพัฒนา บุคลากรทาง การศึกษา ๒.ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษา อย่างมีศักยภาพ	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. ครอบครัวและ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กเล็ก	อัตราการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา เด็กเล็กจาก ครอบครัวและ ชุมชน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคนอัตราการพัฒนา
อย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษาและการ
สื่อสาร อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการด้านต่างๆ/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการครบทุกด้าน ๒๐คน : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๕ คน
คิดเป็น ๗๕ เปอร์เซ็นต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณภาพคุณธรรม/จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จำนวน ๒๐ คน:จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ๒๕คน คิดเป็น ๗๕ เปอร์เซ็นต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๓ โครงการ

ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่าที่ได้รับการพัฒนา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓ คน ได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลเป้าหมายจากผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่าและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “พัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่อย่างเหมาะสมกับคุณลักษณะตามวัย จัดประสบการณ์โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาความรู้ทักษะ กระบวนการ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้เหมาะสม เห็นคุณค่าความเป็นไทย” และได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้ ๕ ยุทธศาสตร์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า มีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม(นม)	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนุนน้อรักการอ่าน	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันไหว้ครู	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการหนูน้อยเข้าวัด	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญของชาติ	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่น่าอยู่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการศูนย์สะอาดตา	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากรของศูนย์	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการพัฒนาตนเอง	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการพัฒนาแม่พิมพ์	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี	๑.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ ๑.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๓ แนวทางการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย	๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย ๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา	๔.๑ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องโภชนาการ	๕	๖๑๑,๐๐๐
๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๔	๒๐,๐๐๐
รวม	๙	๖๓๑,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	๓	๑๒,๐๐๐
๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑	๕,๐๐๐
๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๑๓,๐๐๐
รวม	๖	๓๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	๒	๑๐,๐๐๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	๑	๕,๐๐๐
๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๕	๑๔๙,๐๐๐,
รวม	๘	๑๖๔,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา		
๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๓	๘๕,๐๐๐
๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	๗	๗๑,๐๐๐
รวม	๑๐	๑๕๖,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน		
๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๔	๓๐,๐๐๐
รวม	๔	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๗	๑,๐๑๑,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๑.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๔๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
๒	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	๑.เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๒๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับสารอาหารจากอาหารเสริม(นม)ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารเสริมไอโอดีน	เพื่อให้เด็กได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่าทุกคนได้รับอาหารเสริมไอโอดีนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๔	โครงการเสริมธาตุเหล็กในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับธาตุเหล็กที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่าได้รับธาตุเหล็กครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๕	โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่าทุกคนมีพัฒนาการที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพ	เพื่อฟันสวย ยิ้มใสของเด็กมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่ามีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒.	โครงการหนูน้อยมือสะอาด	เพื่อสร้างนิสัยที่ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
๓.	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาทั้งภาษาไทยและอังกฤษในเด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมและสติปัญญาที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม ๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้ถึงพระคุณของครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๒	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆตามประเพณี ๒.ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการศึกษาให้กับเด็ก	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๐๐๐	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒.จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
๓	โครงการหนูน้อยเข้าวัด	เพื่อเด็กได้รู้จักการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและหน้าที่ของชาวพุทธ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็ก ครู ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมทางศาสนาด้วยกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๒	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชน	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๒,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการศูนย์สะอาดตา	๑.เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของศูนย์ฯ ๒.เพื่อให้การค้นหาเอกสารรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.เพื่อสร้างลักษณะนิสัยความเป็นระเบียบและมีวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่ามีความสะอาดเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๒	โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑.เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ-อุบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ๒.เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อครูและศูนย์	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๕,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุอุบัติภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ก) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

ก.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากองเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในการป้องกันโรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่เด็กเล็กทุกคน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่ามีสุขภาพที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ก) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

ก.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากองอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๑๐๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการใช้งาน	เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๒ ตัว	๘,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๓	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการใช้งาน	โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ตัว	๓,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ก) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

ก.ก แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๔	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	โต๊ะเนกประสงค์ จำนวน ๕ ตัว	๘,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๕	จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	ชุดโต๊ะนักเรียนพร้อม เก้าอี้ จำนวน ๓๐ ชุด	๓๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรของศูนย์	เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๖๐,๐๐๐	๑.บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.ศูนย์มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
๒	โครงการพัฒนาตนเอง	๑.เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ให้สามารถนำความรู้มาต่อยอดเพื่อพัฒนาเด็กต่อไป	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๒๐,๐๐๐	๑.ครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ ๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตลอดเวลา ๓.เด็กมีศักยภาพ อันเนื่องจากการพัฒนาของครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
๓	โครงการพัฒนาแฟ้มสะสม	๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ๒.เพื่อเป็นการได้สะท้อนความสามารถออกมาเป็นผลงาน	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๕,๐๐๐	๑. เป็นการเก็บรวบรวมหลักฐานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ ๒. เพื่อง่ายต่อการประเมิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา (ศพต.)มีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ผ่านการรับรองการประกันคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๕,๐๐๐	เด็กคนที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม จะได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๓	โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้	๑ เพื่อให้การผลิตสื่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ๒ ครูรู้จักการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๕,๐๐๐	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่าผลิตสื่อได้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๔	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๘,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
๕	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๑๒,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๖	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	๑๖,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๒๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการทำความรู้จักและสร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาป่ากับ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป
๓	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาป่ากับ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาป่าทุกคนได้รับ การเยี่ยมบ้านเกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูกับผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน
๔	โครงการ ประชาสัมพันธ์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารของศูนย์เด็ก	ครู ผู้ปกครอง และ บุคคลภายนอก	๕,๐๐๐	๑. ศูนย์ฯ มีชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับแก่ชุมชนและผู้ ปกครอง ๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อ ศูนย์ฯ และครูให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ๓. ศูนย์ฯ ครู และ ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาป่า	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายเชียว	คำแหง	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุชาติ	รัตนพันธ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๓.	นายวิระชาติ	ทรงทอง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔.	นางสาวนารีรัตน์	พรหมศร	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕.	นางดวงใจ	รัตนพันธ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖.	นายกมล	สุขอนันต์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗.	นายอรรถพล	เพชรชุม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๘.	นายสุทธิ	สุทธิพูน	ตำแหน่ง	กรรมการ
๙.	นางสุธิดา	จุลพรหม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๐	นางแก่นใจ	เทพชุม	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ แล้วนั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปรีชา ทรงทอง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายเชี้ยว	คำแหง	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ	รัตนพันธ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๓. นายวิระชาติ	ทรงทอง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔. นางสาวนารีรัตน์	พรหมศร	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕. นางดวงใจ	รัตนพันธ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖. นายกมล	สุขอนันต์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗. นายอรรถพล	เพชรชุม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๘. นายสุทธิ	สุทธิพูน	ตำแหน่ง	กรรมการ
๙. นางสุธิดา	จุลพรหม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๐. นางแก่นใจ	เทพชุม	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปรีชา ทรงทอง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์