



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล  
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์  
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

# สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑	บทนำ
	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
	๙
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
	๑๓
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม
	๑๔
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
	๓๐

## ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

# บทที่ ๑

## บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ มีความรับผิดชอบภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๔ ปี อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า ๑๕ ปี ในระดับปฐมวัย มีครู จำนวน ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน โดยเคยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษามาแล้ว ๘ ครั้ง ครั้งล่าสุดคือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเป็นไปตามตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๓๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งได้กำหนดแนวทาง และหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขึ้น

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัยภายนอกยังไม่ค่อยเอื้อต่อการจัดการศึกษา และปัจจัยภายในเป็นอุปสรรคเช่นกัน ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

### ๑.๑ วิสัยทัศน์

“เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เติบโตอย่างมีคุณภาพ”

### ๑.๒ พันธกิจ

- ๑) จัดกิจกรรมทางการศึกษาสนองความต้องการของเด็กเล็กและชุมชนอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๓) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กจากความร่วมมือของชุมชน

## ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี๗๐
๑. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็ก ปฐมวัยให้มี ศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	อัตราการพัฒนาอย่าง มีคุณภาพโดยองค์รวม ของเด็กเล็กทุกคน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ปฐมวัยให้เด็ก ปฐมวัยเป็นเด็กที่มี คุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ปัญหาท้องถิ่น	อัตราส่วนของเด็กเล็ก ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ปัญหาท้องถิ่น	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อม และความ ปลอดภัยอย่าง เหมาะสม	อัตราส่วนของการ พัฒนาสภาพแวดล้อม และความปลอดภัย	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาและผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม การศึกษาอย่างมี ศักยภาพ	๑.อัตราการพัฒนา บุคลากรทาง การศึกษา ๒.ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษา อย่างมีศักยภาพ	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. ครอบครัวและ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กเล็ก	อัตราการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กเล็ก จากครอบครัวและ ชุมชน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคนอัตราการพัฒนา  
อย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษาและการ  
สื่อสาร อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการด้านต่างๆ/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการครบทุกด้าน ๒๐ คน : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๔ คน  
คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซ็นต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณภาพคุณธรรม/จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จำนวน ๒๐ คน:จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ๒๔คน คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซ็นต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๓ โครงการ

ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลที่ได้รับการพัฒนา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก ๓ คน ได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลเป้าหมายจากผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยบุคลากรวิชาชีพที่จะเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน” และได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้ ๕ ยุทธศาสตร์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล มีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

##### ๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลัก

โภชนาการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม(นม)	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

##### ๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

## ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันไหว้ครู	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการงานประเพณีวันลอยกระทง	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่คุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

### ๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญของชาติ	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. โครงการส่งเสริมศาสนา(พุทธ)และวัฒนธรรมไทย	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่คุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

### ๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่คุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

### ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ ๕ ส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

### ๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

### ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

#### ๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการพัฒนาตนเอง	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการพัฒนาแฟ้มสะสม	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

## ๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

## ๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

## ๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี	๑.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ ๑.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๓ แนวทางการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่านอน	๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่านอน ๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา	๔.๑ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี</b>		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	๕	๖๑๑,๐๐๐
๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๖	๒๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๖๓๓,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>		
๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	๖	๒๗,๐๐๐
๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๔	๘,๐๐๐
๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	๘,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๔๓,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่</b>		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	๓	๑๘๐,๐๐๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	๑	๕,๐๐๐
๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๔	๑๓๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๓๑๕,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา</b>		
๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๕	๑๒๐,๐๐๐
๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	๗	๗๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๙๑,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน</b>		
๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๔	๓๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๘</b>	<b>๑,๒๑๒,๐๐๐</b>

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๑.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๔๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
๒	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	๑.เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๒๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับสารอาหารจากอาหารเสริม(นม)ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารเสริมไอโอดีน	เพื่อให้เด็กได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนได้รับอาหารเสริมไอโอดีนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๔	โครงการเสริมธาตุเหล็กในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับธาตุเหล็กที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้รับธาตุเหล็กครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๕	โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนมีพัฒนาการที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์	เพื่อฟันสวย ยิ้มใสของเด็กมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒.	โครงการกิจกรรม การเคลื่อนไหว	เพื่อพัฒนาด้าน ร่างกายและอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้าน ร่างกายและอารมณ์ที่ ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝัง คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน การเคลื่อนไหว
๓.	โครงการพัฒนา ศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษในเด็ก ปฐมวัย	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษใน เด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กสามารถใช้ภา ษาอังกฤษในการสนทนา ในชีวิตประจำวันเพิ่ม มากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๔.	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑ เพื่อพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้านสังคม และสติปัญญาที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๕.	โครงการขนมไทยในชั้นเรียน	เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนมไทยและรสชาติของขนมชนิดต่างๆ	เด็กได้รู้จักขนมไทยและรสชาติของขนมชนิดต่างๆ	๑,๐๐๐	เด็กได้รู้จักขนมไทยและรสชาติของขนมชนิดต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๖.	โครงการเด็กน้อยเรียนรู้สู่อาเซียน	เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องอาเซียนแก่เด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๑,๐๐๐	เด็กความรู้เรื่องอาเซียนพอสมควร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม	๑.เพื่อให้เด็กของ ศูนย์ฯมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ๒.เพื่อให้เด็กได้รู้จัก การกราบ การไหว้ การทำความเคารพที่ ถูกต้องสวยงาม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนในศูนย์ฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรม เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เด็กรู้จักช่วยเหลือ การทำ ความเคารพและมารยาท ต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี
๒	โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรม ๒.เด็กได้ระลึกถึง พระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้ถึง พระคุณของครู	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี
๓	โครงการกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆตามประเพณี ๒.ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการศึกษาให้กับเด็ก	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุก คนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๒,๐๐๐	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ๒.จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๔	โครงการงาน ประเพณีประจำปี	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จัก ประเพณีต่างๆของ ไทย ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรม กับบุตรหลาน	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุก คนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕,๐๐๐	๑.เด็กได้รู้จักประเพณีต่างๆ ๒.เด็กได้รับความสนุกจาก การจัดกิจกรรมประเพณี ประจำปี ๓.เป็นการสร้างสัมพันธที่ดี ระหว่างศูนย์ฯและชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน
๕	โครงการงาน ประเพณีวันลอย กระทง	๑.เด็กได้แสดงออก และรู้จักประเพณีลอย กระทง ๒.เด็กสามารถ ประดิษฐ์กระทงง่ายๆ ได้	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุก คนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ประเพณีของ ไทย และใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการทำกระทง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๖	โครงการวันสำคัญ ทางศาสนา	เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุก คนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญทาง ศาสนาจากการจัดกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๒	โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ	๑. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักธรรมชาติ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็ก ครู ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๓	โครงการส่งเสริมศาสนา(พุทธ)และวัฒนธรรมไทย	เพื่อสืบทอดประเพณีทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยให้ชนรุ่นหลังได้ทราบได้ปฏิบัติต่อไป	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็ก ครู ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมทางศาสนาด้วยกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๔	โครงการต้นไม้รอบรั้ว	เพื่อให้เด็กมีความสำนึกรักธรรมชาติและช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็กมีความสำนึกธรรมชาติและช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้
๒.	โครงการท้องถิ่นของเรา	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชน	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้
๓	โครงการวันสารทเดือนสิบ	เพื่อเสริมประสบการณ์งานประเพณีท้องถิ่น	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ๕ ส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๑.เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของศูนย์ฯ ๒.เพื่อให้การค้นหาเอกสารรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.เพื่อสร้างลักษณะนิสัยความเป็นระเบียบและมีวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลเป็นแบบอย่างในเรื่อง ๕ ส ผู้ปกครองเด็กรู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๒	โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑.เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ-อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ๒.เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อครูและศูนย์	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๓	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV)	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ทันสมัย และปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ติดตั้ง กล้องวงจรปิด อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๗๐,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ก) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

ก.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากองเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในการป้องกันโรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่เด็กเล็กทุกคน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ก) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

ก.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ	จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการใช้งาน	ตู้เหล็กสองบาน ปีกะ ๑ ตู้	๖,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๓	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการใช้งาน	ตู้เหล็กบานเลื่อน กระจกปีกะ ๑ ตู้	๖,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ (ต่อ)

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๔	จัดซื้อครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	เครื่องซักผ้า ๑ เครื่อง	๑๘,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู	เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๖๐,๐๐๐	๑.บุคลากรได้รับความรู้จากอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.ศูนย์มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	เพื่อให้ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่มืออาชีพ	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๓๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กสามารถนำความรู้มาพัฒนาองค์กรให้ก้าวทันโลกและนำเด็กไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
๓	โครงการพัฒนาตนเอง	๑.เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ให้สามารถนำความรู้มาต่อยอดเพื่อพัฒนาเด็กต่อไป	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๒๐,๐๐๐	๑.ครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ ๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตลอดเวลา ๓.เด็กมีศักยภาพ อันเนื่องจากการพัฒนาของครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๔	โครงการพัฒนาแท้มสะสม	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อเป็นการได้สะท้อนความสามารถออกมาเป็นผลงาน	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๑. เป็นการเก็บรวบรวมหลักฐานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ ๒. เพื่อถ่ายทอดการประเมิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๕	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้รับการพัฒนามากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา(ศพด.)มีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ผ่านการรับรองการประกันคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กคนที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรมจะได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการการผลิตสื่อ การเรียนรู้	๑ เพื่อให้การผลิตสื่อการ เรียนรู้ได้มาตรฐาน ๒ ครูรู้จักการใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดการ เรียนรู้ให้กับเด็ก	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ผลิตสื่อได้เหมาะสมกับ การเรียนการสอนและ สามารถใช้เทคโนโลยีการ จัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน
๔	โครงการจัดซื้อ หนังสือเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย๓-๕ ปี	จัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย๓- ๕ ปี	๘,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับ การพัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน ภาษาและการสื่อสาร
๖	โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	สนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๑๖,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับ การพัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหาร สถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓-๕ ปี	๒๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับ การพัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน การเคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการทำความเข้าใจ รู้จักและสร้างความ เข้าใจอันดีแก่ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน (ต่อ)

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผลกับ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและ ครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้ การดูแลและจัดประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อใน ขั้นถัดไป
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็ก	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผลกับ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผลทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้านเกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของครอบครัวและชุมชน
๔	โครงการ ประชาสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารของศูนย์เด็ก	ครู ผู้ปกครอง และ บุคคลภายนอก	๕,๐๐๐	๑. ศูนย์ฯ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ แก่ชุมชนและผู้ปกครอง ๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อศูนย์ฯ และครูให้ความร่วมมือใน กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ ๓. ศูนย์ฯครูและผู้ปกครองมีความ เข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของครอบครัวและชุมชน

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายจักรพงษ์	รัตนคช	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒.	นายบัญชา	บุญมาเกิด	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓.	นางสาวเวศินี	เสดหระหมาน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔.	นายเอกชัย	เกิดกุญชร	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕.	นายสายัณห์	รัตนบุรี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖.	นางชฎาพร	รัตนบุรี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗.	นางปริญญช	แก้วคุ้มภัย	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘.	นายสมชาย	นาคสีทอง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙.	นายเดชา	สุวรรณน้อย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐.	นางจิราพร	สุดถนอม	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๑.	นายสุทธิ	สุทธิพูน	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๑๒.	นายวิรัตน์	ศรีสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นางณัฐวดี	ชอบขำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

#### ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นราย

โครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

### ๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แล้วนั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายหัตถชัย เมืองจัน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายจักรพงษ์	รัตนคช	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒.	นายบัญชา	บุญมาเกิด	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓.	นางสาวเวศิณี	เสตห่าหามาน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔.	นายเอกชัย	เกิดภูษร	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕.	นายสายัณห์	รัตนบุรี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖.	นางชฎาพร	รัตนบุรี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗.	นางปิรยัญช	แก้วคุ้มภัย	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘.	นายสมชาย	นาคสีทอง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙.	นายเดชา	สุวรรณน้อย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐.	นางจิราพร	สุดถนอม	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๑.	นายสุทธิ	สุทธิพูน	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๑๒.	นายวิรัตน์	ศรีสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นางณัฐวดี	ขอบขำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก

๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายหัตถชัย เมืองจีน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์