



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง  
องค์การบริหารส่วนตำบลทนองหงส์  
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

# สารบัญ

	หน้า	
บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๙
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และแนวทาง	๑๓
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๔
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๒๗
<b>ภาคผนวก</b>		
	- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	

# บทที่ ๑

## บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ มีความรับผิดชอบภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า ๒๐ ปี ในระดับปฐมวัย เดิมเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดกรมพัฒนาชุมชน ปัจจุบันมีครู จำนวน ๒ คน ผู้ช่วยครูผู้ช่วยครู จำนวน ๑ คน และผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน เคยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มาแล้ว ๘ ครั้ง ครั้งล่าสุดคือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเป็นไปตามตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๓๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีนโยบายจากผู้บริหารในการจัดการศึกษาที่ต้องการจะส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้มีความพร้อมทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน สังคม วัฒนธรรม ตามความเป็นอยู่จริงของเด็ก โดยผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นส่วนเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ ให้แก่เด็ก ทั้งจะต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยผ่านการเล่นเป็นการพัฒนาตามธรรมชาติของเด็ก และผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ต่างๆ ในการเรียนรู้ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ซึ่งต้องได้รับการประสานความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา จากสภาพปัญหาและความต้องการในการประชุมผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงคุณภาพได้บทสรุปมาเป็นวิสัยทัศน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครุมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ต้องเร่งพัฒนาทั้งด้านภายในและภายนอกเพื่อให้เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอก เพื่อไปสู่การพัฒนาขั้นอื่นๆต่อไป

### ๑.๑ วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นพัฒนาการผ่านกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกความเป็นไทย ก้าวทันโลกอาเซียน

## ๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
๔. ชุมชนผู้ปกครององค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. จัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๖- ๗๐	ปี๖๖	ปี๖๗	ปี๖๘	ปี๖๙	ปี๗๐
๑. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็ก ปฐมวัยให้มี ศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	อัตราการพัฒนาย่าง มีคุณภาพโดยองค์รวม ของเด็กเล็กทุกคน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ปลุกฝังให้เด็ก ปฐมวัยเป็นเด็กที่มี คุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	อัตราส่วนของเด็กเล็ก ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อม และความ ปลอดภัยอย่าง เหมาะสม	อัตราส่วนของการ พัฒนาสภาพแวดล้อม และความปลอดภัย	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา และผู้เรียนได้รับ การส่งเสริม การศึกษาอย่างมี ศักยภาพ	๑.อัตราการพัฒนา บุคลากรทาง การศึกษา ๒.ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษา อย่างมีศักยภาพ	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. ครอบครัวและ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กเล็ก	อัตราการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเด็กเล็ก จากครอบครัวและ ชุมชน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคนอัตราการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการด้านต่างๆ/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการครบทุกด้าน ๓๐ คน : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๔ คน  
คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณภาพคุณธรรม/จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จำนวน ๓๐ คน:จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ๓๔คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๓ โครงการ

ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงที่ได้รับการพัฒนา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔ คน ได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๔ คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลเป้าหมายจากผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ตรงตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้จักอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น” และได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง มีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๙ ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

##### ๑.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

##### ๑.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนุนน้้อยรักการอ่าน	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

## ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๒.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการวันไหว้ครู	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการหนูน้อย เข้าวัด	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

### ๒.๒ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการวันสำคัญของชาติ	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการวันสำคัญ ทางศาสนา	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

## ๒.๓ แนวทางการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่คุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

## ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

## ๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

## ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

## ๔.๑ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากรของศูนย์	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

#### ๔.๒ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้อ	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

#### ๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

##### ๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มียุทธศาสตร์และแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทาง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี	๑.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ๑.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๓ แนวทางการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่านอน	๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่านอน ๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา	๔.๑ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง
๕.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง

## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี</b>		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	๕	๖๑๑,๐๐๐
๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๕	๒๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๖๓๖,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>		
๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	๓	๑๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒	๑๐,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์การเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๑๓,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๓๓,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่</b>		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	๒	๑๗๕,๐๐๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	๒	๑๐,๐๐๐
๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๔	๑๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๓๓๕,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา</b>		
๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๓	๙๐,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	๗	๘๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๗๒,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน</b>		
๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๓	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๘</b>	<b>๑,๑๙๖,๐๐๐</b>

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๑.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๔๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
๒	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	๑.เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๒๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับสารอาหารจากอาหารเสริม(นม)ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารเสริมไอโอดีน	เพื่อให้เด็กได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงทุกคนได้รับอาหารเสริมไอโอดีนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๔	โครงการเสริมธาตุเหล็กในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับธาตุเหล็กที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงได้รับธาตุเหล็กครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๕	โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงทุกคนมีพัฒนาการที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพ	เพื่อฟันสวย ยิ้มใสของเด็กมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการหนูน้อยมีมือสะอาด	เพื่อสร้างนิสัยที่ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
๓	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาทั้งภาษาไทยและอังกฤษในเด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมและสติปัญญาที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย
๕	โครงการหนูน้อยทักทายอาเซียน	เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม ๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้ถึงพระคุณของครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๒	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆตามประเพณี ๒.ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการศึกษาให้กับเด็ก	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๐๐๐	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒.จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
๓	โครงการหนุนน่วยเข้าวัด	เพื่อเด็กได้รู้จักการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและหน้าที่ของชาวพุทธ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	เด็ก ครู ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมทางศาสนาด้วยกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๒	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๒	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชน	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑.เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ-อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ๒.เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อครูและศูนย์	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ก) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่ (ต่อ)

ก.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV)	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ทันสมัย และปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ติดตั้ง กล้องวงจรปิด อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๗๐,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุอุบัติภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ก) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

ก.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในการป้องกันโรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่เด็กเล็กทุกคน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงมีสุขภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๒	โครงการหนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกฝังวินัยให้เด็กรู้จักคัดแยกและจัดการขยะของตนเอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงมีสุขภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ก) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

ก.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดหาวัสดุ/ ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการ สอนรายหัว)	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ควนไม้แดง	๑๒๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒	จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ใช้งาน	ตู้เหล็กสองบาน ปีละ ๑ ตู้	๖,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๓	จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ใช้งาน	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจกปี ละ ๑ ตู้	๖,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๔	จัดซื้อครุภัณฑ์งาน บ้านงานครัว	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอเหมาะสมกับ การใช้งาน	เครื่องซักผ้า	๑๘,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรของศูนย์	เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	๑.บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.ศูนย์มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก	๑. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ให้สามารถนำความรู้มาต่อยอดเพื่อพัฒนาเด็กต่อไป	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	๑.ครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ ๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตลอดเวลา ๓.เด็กมีศักยภาพ อันเนื่องจากการพัฒนาของครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา (ศพด.) มีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ผ่านการรับรองการประกันคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กคนที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรมจะได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๓	โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้	๑ เพื่อให้การผลิตสื่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ๒ ครูรู้จักการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงผลิตสื่อได้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๔	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๑๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปีได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๕	โครงการสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การ เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๑๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนา คุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน
๖	โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	๒๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนา คุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย๓-๕ ปี	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย๓-๕ ปี	๒๒,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนา คุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการทำความเข้าใจและสร้างความ เข้าใจอันดีแก่ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อใน ชั้นถัดไป
๒	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดงกับ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดงทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้านเกิด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน
๓	โครงการ ประชาสัมพันธ์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารของศูนย์เด็ก	ครู ผู้ปกครอง และ บุคคลภายนอก	๕,๐๐๐	๑. ศูนย์ฯ มีชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับแก่ชุมชนและผู้ ปกครอง ๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อ ศูนย์ฯ และครูให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ๓. ศูนย์ฯ ครู และ ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายวิระชาติ	ทรงทอง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒.	นายปิยะ	แก้วคุ้มภัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓.	นางดวงใจ	รัตนพันธ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔.	นางสาววันดี	รัตนมณี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕.	นางสาวนาเรียรัตน์	พรหมศร	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖.	นางอนงค์	คำแสน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗.	นางสาวสุรีย์รัตน์	ศิริกุล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘.	นายปราโมทย์	สิทธิศักดิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙.	นายกมล	สุขอนันต์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐.	นางจิราพร	สุดถนอม	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๑.	นายสุทธิ	สุทธิพูน	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๑๒.	นายประภากร	ปอयी	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นายจารึก	พรรณรังษี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

#### ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นราย

โครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

### ๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แล้วนั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายหัตถชัย เมืองจีน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายวิระชาติ	ทรงทอง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒.	นายปิยะ	แก้วคุ้มภัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓.	นางดวงใจ	รัตนพันธ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔.	นางสาววันดี	รัตนมณี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕.	นางสาวนารีรัตน์	พรหมศร	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖.	นางอนงค์	คำเสน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗.	นางสาวสุรีย์รัตน์	ศิริกุล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘.	นายปราโมทย์	สิทธิศักดิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙.	นายกมล	สุขอนันต์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐.	นางจิราพร	สุดถนอม	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๑.	นายสุทธิ	สุทธิพูน	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๑๒.	นายประภากร	ปออี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นายจารึก	พรธรรังษี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก

๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายหัตถชัย เมืองเงิน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์