



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ของ

คุนยพัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล  
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์  
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

# สารบัญ

|         |                                                                                              | หน้า |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ ๑ | บทนำ                                                                                         | ๑    |
| บทที่ ๒ | ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                        | ๙    |
| บทที่ ๓ | ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา                                                                  | ๑๓   |
| บทที่ ๔ | บัญชีโครงการ/กิจกรรม                                                                         | ๑๔   |
| บทที่ ๕ | การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ                        | ๓๑   |
| ภาคผนวก |                                                                                              |      |
|         | - ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                 |      |
|         | - ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ |      |

# บทที่ ๑

## บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ มีความรับผิดชอบภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า ๑๕ ปี ในระดับปฐมวัย มีครู จำนวน ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน โดยเคยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษามาแล้ว ๗ ครั้ง ครั้งล่าสุดคือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเป็นไปตามตามหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๓๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขึ้น

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัยภายนอกยังไม่ค่อยเอื้อต่อการจัดการศึกษา และปัจจัยภายในเป็นอุปสรรคเช่นกัน ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

### ๑.๑ วิสัยทัศน์

“เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เติบโตอย่างมีคุณภาพ”

### ๑.๒ พันธกิจ

- ๑) จัดกิจกรรมทางการศึกษาสนองความต้องการของเด็กเล็กและชุมชนอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๓) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กจากความร่วมมือของชุมชน

### ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

| เป้าประสงค์<br>(Goal)                                                                                     | ตัวชี้วัด<br>(KPLs)                                                                                    | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline<br>Data) | ค่าเป้าหมาย<br>(Targets) |       |       |       |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|------|
|                                                                                                           |                                                                                                        |                                      | ปี๖๖-๗๐                  | ปี ๖๖ | ปี ๖๗ | ปี ๖๘ | ปี ๖๙ | ปี๗๐ |
| ๑. พัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาเด็ก<br>ปฐมวัยให้มี<br>ศักยภาพ เหมาะสม<br>ตามวัย                                | อัตราการพัฒนาอย่าง<br>มีคุณภาพโดยองค์รวม<br>ของเด็กเล็กทุกคน                                           | ๘๐%                                  | ๙๕%                      | ๙๕%   | ๙๘%   | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐% |
| ๒. ปลุกฝังให้เด็ก<br>ปฐมวัยเป็นเด็กที่มี<br>คุณภาพคู่คุณธรรม<br>รักการเรียนรู้ภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น       | อัตราส่วนของเด็กเล็ก<br>ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม<br>รักการเรียนรู้ภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น                   | ๘๐%                                  | ๙๕%                      | ๙๕%   | ๙๖%   | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐% |
| ๓. ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กได้รับการ<br>บริหารจัดการ<br>สภาพแวดล้อมและ<br>ความปลอดภัย<br>อย่างเหมาะสม       | อัตราส่วนของการ<br>พัฒนาสภาพแวดล้อม<br>และความปลอดภัย                                                  | ๘๐%                                  | ๙๕%                      | ๙๕%   | ๙๖%   | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐% |
| ๔. บุคลากรทางการ<br>ศึกษาได้รับการ<br>พัฒนาและผู้เรียน<br>ได้รับการส่งเสริม<br>การศึกษาอย่างมี<br>ศักยภาพ | ๑.อัตราการพัฒนา<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>๒.ผู้เรียนได้รับการ<br>ส่งเสริมการศึกษา<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | ๘๐%                                  | ๙๕%                      | ๙๕%   | ๙๘%   | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐% |
| ๕. ครอบครัวและ<br>ชุมชนมีส่วนร่วมใน<br>การพัฒนาเด็กเล็ก                                                   | อัตราการมีส่วนร่วมใน<br>การพัฒนาเด็กเล็กจาก<br>ครอบครัวและชุมชน                                        | ๘๐%                                  | ๙๕%                      | ๙๕%   | ๙๘%   | ๑๐๐%  | ๑๐๐%  | ๑๐๐% |

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคนอัตราการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร อารมณ์ จิตใจ-สังคม พลุกพล่านคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการด้านต่างๆ/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการครบทุกด้าน ๒๐ คน : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๔ คน  
คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซนต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม/จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม จำนวน ๒๐ คน:จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ๒๔คน คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซนต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๓ โครงการ

ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลที่ได้รับการพัฒนา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก ๓ คน ได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลเป้าหมายจากผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยบุคลากรวิชาชีพที่จะเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน ” และได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้ ๕ ยุทธศาสตร์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล มีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

| โครงการ / กิจกรรม                                               | วัตถุประสงค์                                            |                                          | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
|                                                                 | ที่ตั้งไว้                                              | ผลการดำเนินงาน                           | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                     |
| ๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม(นม)                                    | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๓.โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                          | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

| โครงการ / กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                           |                                          | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
|                                                  | ที่ตั้งไว้                                             | ผลการดำเนินงาน                           | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                     |
| ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย                 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |

## ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

| โครงการ / กิจกรรม                                           | วัตถุประสงค์                                                                       |                                                             | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
|                                                             | ที่ตั้งไว้                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                              | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                     |
| ๑.โครงการวันไหว้ครู                                         | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๒.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๓.โครงการงานประเพณีวันลอยกระทง                              | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |

### ๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

| โครงการ / กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                       |                                                             | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
|                                             | ที่ตั้งไว้                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                              | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                     |
| ๑. โครงการวันสำคัญของชาติ                   | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๒. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ         | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๓. โครงการส่งเสริมศาสนา(พุทธ)และวัฒนธรรมไทย | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |

### ๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| โครงการ / กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                       |                                                             | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
|                                    | ที่ตั้งไว้                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                              | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                     |
| ๑.โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |

### ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่น่าอยู่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

| โครงการ / กิจกรรม                                           | วัตถุประสงค์                                                 |                                                               | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
|                                                             | ที่ตั้งไว้                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                     |
| ๑.โครงการ ๕ ส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล                | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๒.โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |

### ๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

| โครงการ / กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                 |                                                               | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
|                                                                   | ที่ตั้งไว้                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                     |
| ๑.โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว) | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |

### ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

#### ๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

| โครงการ / กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                 |                                                               | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
|                                 | ที่ตั้งไว้                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                     |
| ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๒.โครงการพัฒนาตนเอง             | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๓.โครงการพัฒนาแฟ้มสะสม          | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |

## ๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

| โครงการ / กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                 |                                                               | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
|                                 | ที่ตั้งไว้                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                     |
| ๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา   | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน       | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๓.โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้ | พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ | บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |

## ๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

## ๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

| โครงการ / กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                           |                                          | เป้าหมาย   |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
|                                      | ที่ตั้งไว้                                             | ผลการดำเนินงาน                           | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน |                                     |
| ๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง  | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๒.โครงการประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |
| ๓.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก              | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย | เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ | ๙๕%        | ๑๐๐%           | ๑๐๐%                                |

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์                                                                 | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยงานที่รับผิดชอบ           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี               | ๑.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ<br>๑.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา                                                                                    | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล |
| ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น               | ๒.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม<br>๒.๒ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br>๒.๓ แนวทางการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                               | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล |
| ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย | ๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้<br>๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย<br>๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล |
| ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา               | ๔.๑ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา<br>๔.๒ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา                                                                                                                                                              | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล |
| ๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน                              | ๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน                                                                                                                                                                                | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล |

## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา                                                                      | ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
|                                                                                                | จำนวนโครงการ    | งบประมาณ(บาท)    |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี               |                 |                  |
| ๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ | ๕               | ๖๑๑,๐๐๐          |
| ๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา                      | ๖               | ๒๒,๐๐๐           |
| <b>รวม</b>                                                                                     | <b>๑๑</b>       | <b>๖๓๓,๐๐๐</b>   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น               |                 |                  |
| ๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม                                     | ๖               | ๒๗,๐๐๐           |
| ๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                 | ๔               | ๘,๐๐๐            |
| ๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                          | ๓               | ๘,๐๐๐            |
| <b>รวม</b>                                                                                     | <b>๑๓</b>       | <b>๔๓,๐๐๐</b>    |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ |                 |                  |
| ๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้   | ๓               | ๑๘๐,๐๐๐          |
| ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่     | ๓               | ๒๑๕,๐๐๐          |
| ๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์                            | ๗               | ๓๔๕,๐๐๐          |
| <b>รวม</b>                                                                                     | <b>๑๓</b>       | <b>๗๔๐,๐๐๐</b>   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา               |                 |                  |
| ๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา                                                   | ๕               | ๑๒๐,๐๐๐          |
| ๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา                                                  | ๗               | ๗๑,๐๐๐           |
| <b>รวม</b>                                                                                     | <b>๑๒</b>       | <b>๑๙๑,๐๐๐</b>   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน                              |                 |                  |
| ๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน                            | ๔               | ๓๐,๐๐๐           |
| <b>รวม</b>                                                                                     | <b>๔</b>        | <b>๓๐,๐๐๐</b>    |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                             | <b>๕๓</b>       | <b>๑,๖๓๗,๐๐๐</b> |

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### ๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

#### ๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                             | วัตถุประสงค์                                                                                           | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)       | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                        | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ       | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๑.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ<br>๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๔๐๐,๐๐๐              | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ        | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ<br>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม |
| ๒   | โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)                                   | ๑.เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน<br>๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง                      | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า    | ๒๐๐,๐๐๐              | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับสารอาหารจากอาหารเสริม(นม)ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ<br>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม |

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)       | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                 | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ       | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓   | โครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารเสริมไอโอดีน | เพื่อให้เด็กได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๓,๐๐๐                | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนได้รับอาหารเสริมไอโอดีนครบ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้                                                   |
| ๔   | โครงการเสริมธาตุเหล็กในเด็กปฐมวัย         | เพื่อให้เด็กได้รับธาตุเหล็กที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย  | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๓,๐๐๐                | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้รับธาตุเหล็กครบทุกคน         | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้                                                   |
| ๕   | โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก      | เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี                               | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐                | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนมีพัฒนาการที่ดี            | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ |

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                           | วัตถุประสงค์                                         | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)       | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                             | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ       | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ | เพื่อฟันสวย ยิ้มใสของเด็กมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐                | เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาพปากและฟันที่ดี | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ |

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์                                                           | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)       | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                          | หน่วยงานที่รับผิดชอบ           | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.  | โครงการกิจกรรมการเคลื่อนไหว                   | เพื่อพัฒนาด้านร่างกายและอารมณ์ของเด็กปฐมวัย                            | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐                | เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายและอารมณ์ที่ดี                | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี<br>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว      |
| ๓.  | โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย | เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย                            | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐                | เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร                                                                                                                              |
| ๔.  | โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย                 | ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย<br>๒.เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐                | เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมและสติปัญญาที่ดี                | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี<br>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย |

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                      | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ               | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.  | โครงการขนมไทยใน<br>ชั้นเรียน          | เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนม<br>ไทยและรสชาติของ<br>ขนมชนิดต่างๆ | เด็กได้รู้จักขนมไทยและ<br>รสชาติของขนมชนิด<br>ต่างๆ | ๑,๐๐๐                | เด็กได้รู้จักขนมไทย<br>และรสชาติของขนม<br>ชนิดต่างๆ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็ก<br>อย่างรอบด้าน                                                                                                                             |
| ๖.  | โครงการเด็กน้อย<br>เรียนรู้สู่อาเซียน | เพื่อส่งเสริมความรู้<br>เรื่องอาเซียนแก่เด็ก                | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล            | ๑,๐๐๐                | เด็กความรู้เรื่อง<br>อาเซียนพอสมควร                 | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร<br>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็ก<br>ปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน<br>ภาษาและการสื่อสาร |

## ๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                  | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                               | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ               | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการเด็กมี<br>คุณธรรม จริยธรรม                                     | ๑.เพื่อให้เด็กของ<br>ศูนย์ฯมีคุณธรรม<br>จริยธรรมที่ดีงาม<br>๒.เพื่อให้เด็กได้รู้จัก<br>การกราบ การไหว้<br>การทำความเคารพที่<br>ถูกต้องสวยงาม | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านนาเกิดผล        | ๕,๐๐๐                | เด็กทุกคนในศูนย์ฯ ได้เข้า<br>ร่วมกิจกรรม<br>เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม<br>เด็กรู้จักช่วยเหลือ การทำ<br>ความเคารพและมารยาท<br>ต่างๆ                    | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ<br>ความเป็นพลเมืองดี |
| ๒   | โครงการวันไหว้ครู                                                     | ๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วม<br>กิจกรรม<br>๒.เด็กได้ระลึกถึง<br>พระคุณของครู                                                                        | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านนาเกิดผล        | ๕,๐๐๐                | เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้ถึง<br>พระคุณของครู                                                                                                       | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ<br>ความเป็นพลเมืองดี |
| ๓   | โครงการกิจกรรม<br>ส่งเสริมวัฒนธรรม<br>ประเพณีและภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น | ๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วม<br>กิจกรรมวันสำคัญ<br>ต่างๆตามประเพณี<br>๒.ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>จัดการศึกษาให้กับเด็ก                               | เด็ก ครู ผู้ปกครองทุก<br>คนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒,๐๐๐                | ๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมวัน<br>สำคัญต่างๆ<br>๒.จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น                                                                 | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ของครอบครัวและชุมชน                                                                                          |
| ๔   | โครงการงาน<br>ประเพณีประจำปี                                          | ๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จัก<br>ประเพณีต่างๆของไทย<br>๒.เพื่อให้ผู้ปกครองได้<br>มีส่วนร่วมในกิจกรรม<br>กับบุตรหลาน                                | เด็ก ครู ผู้ปกครองทุก<br>คนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๕,๐๐๐                | ๑.เด็กได้รู้จักประเพณีต่างๆ<br>๒.เด็กได้รับความสนุกจาก<br>การจัดกิจกรรมประเพณี<br>ประจำปี<br>๓.เป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่างศูนย์ฯและชุมชน | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ของครอบครัวและชุมชน                                                                                          |

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                                                  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                  | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                             | หน่วยงานที่รับผิดชอบ               | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕   | โครงการงาน<br>ประเพณีวันลอย<br>กระทง | ๑.เด็กได้แสดงออกและ<br>รู้จักประเพณีลอย<br>กระทง<br>๒.เด็กสามารถ<br>ประดิษฐ์กระทงง่ายๆ<br>ได้ | เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคน<br>ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๕,๐๐๐                | เด็กได้เรียนรู้<br>ประเพณีของไทย<br>และใช้ความคิด<br>สร้างสรรค์ในการทำ<br>กระทง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร |
| ๖   | โครงการวันสำคัญ<br>ทางศาสนา          | เพื่อให้เด็กได้ร่วม<br>กิจกรรมในวันสำคัญ<br>ทางศาสนา                                          | เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคน<br>ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๕,๐๐๐                | เด็กได้เรียนรู้วัน<br>สำคัญทางศาสนา<br>จากการจัดกิจกรรม                         | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม<br>สุขภาพและการเรียนรู้                                                             |

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม          | วัตถุประสงค์                                         | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ               | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการวันสำคัญ<br>ของชาติ | เพื่อให้เด็กได้ร่วม<br>กิจกรรมในวันสำคัญ<br>ทางศาสนา | เด็ก ครู ผู้ปกครอง             | ๕,๐๐๐                | เด็กได้ร่วมกิจกรรม<br>และเรียนรู้วันสำคัญ<br>ของชาติ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ<br>ความเป็นพลเมืองดี |

## ๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

### ๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                                                                                       | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                             | หน่วยงานที่รับผิดชอบ               | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒   | โครงการปลูกต้นไม้<br>เฉลิมพระเกียรติ             | ๑. เพื่อเป็นการเฉลิม<br>พระเกียรติ<br>๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก<br>รักธรรมชาติ                                        | เด็ก ครู ผู้ปกครอง             | ๑,๐๐๐                | เด็ก ครู ผู้ปกครอง<br>ร่วมทำกิจกรรมเฉลิม<br>พระเกียรติ          | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ<br>ความเป็นพลเมืองดี |
| ๓   | โครงการส่งเสริม<br>ศาสนา(พุทธ)และ<br>วัฒนธรรมไทย | เพื่อสืบทอดประเพณี<br>ทางศาสนา<br>ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณีที่ดีงามของ<br>ไทยให้ชนรุ่นหลังได้<br>ทราบได้ปฏิบัติต่อไป | เด็ก ครู ผู้ปกครอง             | ๑,๐๐๐                | เด็ก ครู ผู้ปกครอง<br>ร่วมทำกิจกรรมทาง<br>ศาสนาด้วยกัน          | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ<br>ความเป็นพลเมืองดี |
| ๔   | โครงการต้นไม้รอบ<br>รั้ว                         | เพื่อให้เด็กมีความ<br>สำนึกรักธรรมชาติและ<br>ช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้                                                | เด็ก ครู ผู้ปกครอง             | ๑,๐๐๐                | เด็กมีความสำนึกรัก<br>ธรรมชาติและ<br>ช่วยกันดูแลรักษา<br>ต้นไม้ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร                               |

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                | วัตถุประสงค์                                   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                       | หน่วยงานที่รับผิดชอบ               | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น         | เด็ก ครู ผู้ปกครอง             | ๑,๐๐๐                | เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                          | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้                                                         |
| ๒.  | โครงการท้องถิ่นของเรา            | เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชน | เด็ก ครู ผู้ปกครอง             | ๕,๐๐๐                | เด็กได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน                                 | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้                                                         |
| ๓   | โครงการวันสารทเดือนสิบ           | เพื่อเสริมประสบการณ์งานประเพณีท้องถิ่น         | เด็ก ครู ผู้ปกครอง             | ๒,๐๐๐                | เด็กได้รับประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร |

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)             | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ       | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการ ๕ ส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล                 | ๑.เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของศูนย์ฯ<br>๒.เพื่อให้การค้นหาเอกสารรวดเร็วขึ้น<br>๓.เพื่อสร้างลักษณะนิสัยความเป็นระเบียบและมีวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน | เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐                | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลเป็นแบบอย่างในเรื่อง ๕ ส ผู้ปกครองได้รู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |
| ๒   | โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และส่งเสริมสุขภาพอนามัย | ๑.เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ-อุบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน<br>๒.เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อครูและศูนย์              | เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐                | นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย                  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |
| ๓   | โครงการติดตั้ง กล้องวงจรปิด (CCTV)                         | เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ทันสมัยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน                                                                                         | เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๑๗๐,๐๐๐              | นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย                  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                                                           | วัตถุประสงค์                                      | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)       | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                | หน่วยงานที่รับผิดชอบ           | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในการป้องกันโรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่เด็กเล็กทุกคน              | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐                | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาวะที่ดี | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |
| ๒   | จัดซื้อครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว                                                               | เพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่เด็กเล็กทุกคน              | จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ๑เครื่อง        | ๑๐,๐๐๐               | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาวะที่ดี | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |
| ๓   | โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม                                                               | เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | เครื่องเล่นสนาม จำนวน ๑ ชุด          | ๒๐๐,๐๐๐              | เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าย่อย

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                               | วัตถุประสงค์                                                                                        | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                         | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                    | หน่วยงานที่รับผิดชอบ           | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว) | เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ                                                                  | จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา                                            | ๑๐๐,๐๐๐              | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ<br>สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |
| ๒   | โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล    | เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็ก | มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยต่อเด็กปฐมวัย | ๒๐๐,๐๐๐              | แล้วเสร็จและตรงตามมาตรฐาน              | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ<br>สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |
| ๓   | จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน                                         | เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการใช้งาน                                                   | ตู้เหล็กสองบาน ปิละ ๑ ตู้                                              | ๖,๐๐๐                | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม<br>สุขภาพและการเรียนรู้ |
| ๔   | จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน                                         | เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการใช้งาน                                                   | ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก ปิละ ๑ ตู้                                      | ๖,๐๐๐                | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม<br>สุขภาพและการเรียนรู้ |
| ๕   | จัดซื้อครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว                                   | เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน                                               | कुเลอร์ใส่น้ำ จำนวน ๑ ถัง                                              | ๕,๐๐๐                | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม<br>สุขภาพและการเรียนรู้ |

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายอยู่ (ต่อ)

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม             | วัตถุประสงค์                                          | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                    | หน่วยงานที่รับผิดชอบ           | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                            |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖   | จัดซื้อครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว | เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน | เครื่องซักผ้า ๑ เครื่อง        | ๑๘,๐๐๐               | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ<br>สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |
| ๗   | จัดซื้อพัดลมแขวนฝาผนัง        | เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน | พัดลมแขวนฝาผนังจำนวน ๔ ตัว     | ๑๐,๐๐๐               | มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ<br>สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม              | วัตถุประสงค์                                                                    | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                      | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                           | หน่วยงานที่รับผิดชอบ           | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู  | เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก | บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๖๐,๐๐๐               | ๑.บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน<br>๒.ศูนย์มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากร<br>ทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด |
| ๒   | โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ | เพื่อให้ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่ครูมืออาชีพ                                   | บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๓๐,๐๐๐               | ครูผู้ดูแลเด็กสามารถนำความรู้มาพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าและนำเด็กไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้น            | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากร<br>ทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด |

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                        | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)                         | งบประมาณ และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                             | หน่วยงานที่รับผิดชอบ           | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓   | โครงการพัฒนาตนเอง                                | ๑.เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น<br>๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ให้สามารถนำความรู้มาต่อยอดเพื่อพัฒนาเด็กต่อไป | บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๒๐,๐๐๐            | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ<br>๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตลอดเวลา<br>๓.เด็กมีศักยภาพ อันเนื่องจากการพัฒนาของครูผู้ดูแลเด็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากร<br>ทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด |
| ๔   | โครงการพัฒนาเพิ่มสะสม                            | ๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล<br>๒.เพื่อเป็นการได้สะท้อนความสามารถออกมาเป็นผลงาน                                                 | บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐             | ๑. เป็นการเก็บรวบรวมหลักฐานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์<br>๒. เพื่อง่ายต่อการประเมิน                                                                    | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                            |
| ๕   | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอน | เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น                                                                                           | บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐             | ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้รับการพัฒนามากขึ้น                                                                                   | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากร<br>ทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด |

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                              | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                      | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ           | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา   | เพื่อให้สถานศึกษา<br>(ศพด.)มีระบบการ<br>ประกันคุณภาพทั้ง<br>ภายในและภายนอก                                                  | บุคลากรทางการศึกษา<br>ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐                | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้<br>ผ่านการรับรองการ<br>ประกันคุณภาพ                                                                                | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                                                                                                                         |
| ๒   | โครงการวิจัยในชั้น<br>เรียน       | เพื่อแก้ไขปัญหา<br>พฤติกรรมของเด็ก                                                                                          | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านนาเกิดผล                    | ๕,๐๐๐                | เด็กคนที่มีปัญหา<br>ทางด้านพฤติกรรมจะ<br>ได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง                                                                        | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                                                                                                                         |
| ๓   | โครงการการผลิตสื่อ<br>การเรียนรู้ | ๑ เพื่อให้การผลิตสื่อ<br>การเรียนรู้ได้มาตรฐาน<br>๒ ครูรู้จักการใช้<br>เทคโนโลยีเพื่อการ<br>จัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก        | บุคลากรทางการศึกษา<br>ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | ๕,๐๐๐                | ครูทุกคนในศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กบ้านนาเกิดผล<br>ผลิตสื่อได้เหมาะสมกับ<br>การเรียนการสอนและ<br>สามารถใช้เทคโนโลยีการ<br>จัดการเรียนการสอน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                                                                                                                         |
| ๔   | โครงการจัดซื้อหนังสือ<br>เรียน    | ๑. เพื่อรองรับการ<br>สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน<br>การบริหารสถานศึกษา<br>๒.เพื่อจัดซื้อหนังสือ<br>เรียนสำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย๓-๕ ปี | จัดซื้อหนังสือเรียน<br>สำหรับเด็กปฐมวัย๓-๕<br>ปี            | ๘,๐๐๐                | เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับ<br>การพัฒนาคุณภาพอย่าง<br>เหมาะสมและทั่วถึง                                                                      | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร<br>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา<br>และการสื่อสาร |

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ต่อ)

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                  | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                 | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ           | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕   | โครงการสนับสนุน<br>ค่าอุปกรณ์การเรียน    | ๑. เพื่อรองรับการ<br>สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน<br>การบริหารสถานศึกษา<br>๒. เพื่อสนับสนุนค่า<br>อุปกรณ์การเรียน<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>๓-๕ ปี      | สนับสนุนค่าอุปกรณ์การ<br>เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย<br>๓-๕ ปี       | ๑๒,๐๐๐               | เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับ<br>การพัฒนาคุณภาพอย่าง<br>เหมาะสมและทั่วถึง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                                                                                                                                    |
| ๖   | โครงการสนับสนุนค่า<br>เครื่องแบบนักเรียน | ๑. เพื่อรองรับการ<br>สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน<br>การบริหารสถานศึกษา<br>๒. เพื่อสนับสนุนค่า<br>เครื่องแบบนักเรียน<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>๓ - ๕ ปี | สนับสนุนค่าเครื่องแบบ<br>นักเรียนสำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย<br>๓-๕ ปี | ๑๖,๐๐๐               | เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับ<br>การพัฒนาคุณภาพอย่าง<br>เหมาะสมและทั่วถึง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ของครอบครัวและชุมชน                                                                                                                                                                             |
| ๗   | โครงการกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน          | ๑. เพื่อรองรับการ<br>สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน<br>การบริหารสถานศึกษา<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียนสำหรับ<br>เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี             | จัดกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียนสำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย ๓-๕ ปี          | ๒๐,๐๐๐               | เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับ<br>การพัฒนาคุณภาพอย่าง<br>เหมาะสมและทั่วถึง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม<br>สุขภาพและการเรียนรู้<br>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการ<br>เคลื่อนไหว<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน<br>สติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ |

## ๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

### ๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

| ที่ | โครงการ / กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                            | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)   | งบประมาณ<br>และที่มา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ           | ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการปฐมนิเทศ<br>และประชุม<br>ผู้ปกครอง | เพื่อเป็นการทำ<br>ความรู้จักและสร้าง<br>ความเข้าใจอันดีแก่<br>ผู้ปกครอง                 | เด็ก ครู ผู้ปกครอง               | ๑๐,๐๐๐               | สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู<br>และผู้ปกครอง                                                                                                                                                                    | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ<br>เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น<br>ถัดไป |
| ๒   | โครงการประชุม<br>ผู้ปกครองปีละ ๒<br>ครั้ง | เพื่อสร้าง<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กบ้านนา<br>เกิดผลกับผู้ปกครอง | เด็ก ครู ผู้ปกครอง               | ๑๐,๐๐๐               | การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครู<br>ผู้ดูแลเด็ก                                                                                                                                                                      | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ<br>ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ<br>เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น<br>ถัดไป |
| ๓   | โครงการเยี่ยมบ้าน<br>เด็ก                 | เพื่อสร้าง<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กบ้านนา<br>เกิดผลกับผู้ปกครอง | เด็ก ครู ผู้ปกครอง               | ๕,๐๐๐                | เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน<br>นาเกิดผลทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน<br>เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู<br>กับผู้ปกครอง                                                                                             | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ของครอบครัวและชุมชน                                                                                   |
| ๔   | โครงการ<br>ประชาสัมพันธ์                  | เพื่อให้ผู้ปกครอง<br>และชุมชนได้รับ<br>ความรู้ข่าวสารของ<br>ศูนย์เด็ก                   | ครู ผู้ปกครอง และ<br>บุคคลภายนอก | ๕,๐๐๐                | ๑. ศูนย์ฯ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ<br>แก่ชุมชนและผู้ปกครอง<br>๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อศูนย์ฯ<br>และครูให้ความร่วมมือในกิจกรรม<br>ต่างๆ ของศูนย์ฯ<br>๓. ศูนย์ฯครูและผู้ปกครองมีความ<br>เข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อกัน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านนาเกิดผล | มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ของครอบครัวและชุมชน                                                                                   |

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

|     |               |             |                                |         |
|-----|---------------|-------------|--------------------------------|---------|
| ๑.  | นายจักรพงษ์   | รัตนคช      | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น          | กรรมการ |
| ๒.  | นายสายัณห์    | รัตนบุรี    | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น          | กรรมการ |
| ๓.  | นายวิรัตน์    | ศรีสวัสดิ์  | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา         | กรรมการ |
| ๔.  | นายสมหมาย     | ปานอ่อน     | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา         | กรรมการ |
| ๕.  | นางสาวดวงหทัย | อมรกล       | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา         | กรรมการ |
| ๖.  | นางชฎาพร      | รัตนบุรี    | ผู้แทนสถานศึกษา                | กรรมการ |
| ๗.  | นางปิรย์นุช   | แก้วคุ้มภัย | ผู้แทนสถานศึกษา                | กรรมการ |
| ๘.  | นายสมชาย      | นาคสีทอง    | ผู้แทนสภาท้องถิ่น              | กรรมการ |
| ๙.  | นายเดชา       | สุวรรณน้อย  | ผู้แทนสภาท้องถิ่น              | กรรมการ |
| ๑๐. | นายอาคม       | พรหมศร      | ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | กรรมการ |
| ๑๑. | นายสุทธิ      | สุทธิพูน    | หัวหน้าสำนักปลัด               | กรรมการ |
| ๑๒. | นางณัฐวดี     | ชอบคำ       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ |
| ๑๓. | นางนงเยาว์    | จันทร์วิเศษ | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ |

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

#### ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกัน

พิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

### ๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ แล้วนั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปรีชา ทรงทอง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

|     |               |             |                                |         |
|-----|---------------|-------------|--------------------------------|---------|
| ๑.  | นายจักรพงษ์   | รัตนคช      | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น          | กรรมการ |
| ๒.  | นายสายัณห์    | รัตนบุรี    | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น          | กรรมการ |
| ๓.  | นายวิรัตน์    | ศรีสวัสดิ์  | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา         | กรรมการ |
| ๔.  | นายสมหมาย     | ปานอ่อน     | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา         | กรรมการ |
| ๕.  | นางสาวดวงหทัย | อมรกล       | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา         | กรรมการ |
| ๖.  | นางชฎาพร      | รัตนบุรี    | ผู้แทนสถานศึกษา                | กรรมการ |
| ๗.  | นางปิรยัญช    | แก้วคุ้มภัย | ผู้แทนสถานศึกษา                | กรรมการ |
| ๘.  | นายสมชาย      | นาคสีทอง    | ผู้แทนสภาท้องถิ่น              | กรรมการ |
| ๙.  | นายเดชา       | สุวรรณน้อย  | ผู้แทนสภาท้องถิ่น              | กรรมการ |
| ๑๐. | นายอาคม       | พรหมศร      | ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | กรรมการ |
| ๑๑. | นายสุทธิ      | สุทธิพูน    | หัวหน้าสำนักปลัด               | กรรมการ |
| ๑๒. | นางณัฐวดี     | ขอบข่า      | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ |
| ๑๓. | นางนงเยาว์    | จันทร์วิเศษ | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ |

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก

๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปรีชา ทรงทอง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์